

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «Электромеханический колледж»

СОГЛАСОВАНО

со Студенческим советом

Протокол № 1 от 14.09 2023 г.

с Родительским комитетом

Протокол № 1 от 14.09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД «Электромеханический колледж»

И.И. Виноградова

Приказ № 192 от 10 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Кизляр 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1. Уклад Колледжа	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	20
3.1. Кадровое обеспечение.....	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	22
3.5. Анализ воспитательного процесса	22
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	25
Приложение 2. План воспитательной работы.....	27

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РД «Электромеханический колледж» (далее – Колледж), является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники Колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Общие требования к личностным результатам выпускников ПОО

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	

Сохраняющий национально - культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного пространства.	ЛР 13
	ЛР ...
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение, применяя своё профессиональное мастерство.	ЛР 14
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 15
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии и репутации предприятия.	ЛР 16
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса² (при наличии)	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных государством, обществом и бизнесом.	ЛР 17
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 18

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p>

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.

Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

Патриотическое воспитание

Демонстрирующий ценностное отношение к государственным символам, природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. Проявляющий идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание

Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

Эстетическое воспитание

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства, в том числе литературы.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Развитие навыков саморегуляции, умение выражать и понимать эмоции, развитие социальной компетентности и умение строить здоровые отношения с окружающими.

Профессионально-трудовое воспитание

Через наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

Экологическое воспитание

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

Ценности научного познания

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

История колледжа

Кизлярский электромеханический техникум был открыт в 1969г на основании приказа Министра авиационной промышленности СССР от 14.08.69г № 17/к. В 1991г приказом Министра авиационной промышленности СССР № 817 от 16.09.91г техникум преобразован в Кизлярский электромеханический колледж. Полное официальное наименование колледжа: государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кизлярский электромеханический колледж». В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.97г № 878 и приказом Минобразования России от 28.07.97г № 1671 колледж передан в ведение Минобразования России.

На основании Указов Президента РФ от 09.03.2004г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 20.05.2004г № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», постановлений Правительства РФ от 06.04.2004г № 168 «Вопросы Федерального агентства по образованию», от 17.06.2004г. № 288 «О Федеральном агентстве по образованию» слова «Министерство образования Российской Федерации» и «Минобразование России» заменить на слова «Федеральное агентство по образованию». В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 29.12.2006г № 1704 «О переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Кизлярский электромеханический колледж» внести изменения и дополнения Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кизлярский электромеханический колледж»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 сентября 2011 г. № 2275 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кизлярский электромеханический колледж» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кизлярский электромеханический колледж».

Постановлением Правительства РД от 13.05.2014г., № 104 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кизлярский электромеханический колледж» переименован в Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Республиканский электромеханический колледж».

Постановлением Правительства РД от 22.08.2016г., № 250 Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Республиканский электромеханический колледж» переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромеханический колледж».

Основные характеристики:

– «миссия» Колледжа (стратегическая цель, перспективы развития);

Миссия ГБПОУ РД «Электромеханический колледж»	Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, текущими и перспективными требованиями рынка труда Республики Дагестан, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности готовой к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности
Цель Программы	Модернизация государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Электромеханический колледж» в целях опережающей подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для текущих и перспективных потребностей экономики Республики Дагестан.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.2. Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения качественного обучения с использованием современных образовательных и оценочных технологий, в том числе по стандартам Ворлдскиллс.3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в регионе в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

- наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы;
- Уроки гражданственности «Гордимся Героями Отечества», «Мы против терроризма», «нет коррупции» и др.
- Уроки Культуры, Мира, Дружбы и Братства
- Конкурсы – фестивали «Мой Дагестан», «Огнем опаленные строки и души...» и др.
- Вахты Памяти «Мир в наших сердцах»
- Музейные уроки и лектории
- Уроки профессионального мастерства «Страна профессионалов»
- Недели Добрых Дел
- Экскурсии на предприятия города «Труд – движение к успеху!»
- Экологические десанты
- Правовой ликбез
- Эстафета Дружбы «Толерантность – язык добра...»
- Мероприятия «Трезвая Россия», «Никотиновый террор» и др. с приглашением врачей и представителей правоохранительных

органов

- Клуб «Молодая семья»
- Отчетный концерт
- День здоровья «Выбирай спорт! Выбирай здоровье! Выбирай жизнь!»
- Праздник «А ну-ка, парни!»
- Праздник «Мисс Весна»
- День самоуправления
- Майдан «В семье единой...»
- Гулянья « Широкая Масленица»
- Гагаринский Урок
- День Победы
- Акции «Мы вместе!», «Своих не бросаем!», «Письма Победы», «Работайте, братья!», «Блокадный хлеб», и др.
- Флешмобы «Случайный вальс», «Россия – это Я!», «Поем Гимн вместе!!!» и др.

- Уроки – беседы «Разговор о важном»

- традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику Колледжа;
- Еженедельный ритуал поднятия флагов России и Дагестана
- Исполнение Гимнов России и Дагестана
- Посвящение в студенты игра «Форт Боярд»
- Наличие эмблемы и флага Колледжа
- Встречи – диалоги с работодателями
- Рейды Старостата по контролю посещаемости студентов и их внешнему виду
- Соблюдение Устава Колледжа

- наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе;
- РДДМ «Движение Первых»
- Волонтерский корпус «Кизляр 280»
- Государственные органы управления
- Дом Милосердия
- КЦСОН
- МКЦ
- Реабилитационный центр дневного пребывания детей – инвалидов и их семей
- Совет Отцов
- Совет ветеранов
- Музеи города и республики
- Библиотеки города, района и республики
- Кинотеатр «Орбита»

- Церковь
- ДУМД (Мечети)

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашего колледжа. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи, поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития колледжа..

Так как целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося, социальное партнёрство стимулирует педагогический коллектив к совершенствованию.

Для успешного функционирования образовательного учреждения сегодня все большее значение приобретает развитие взаимодействия с социальными партнерами, в качестве которых могут выступать родители учащихся, местный социум, муниципальные структуры, общественные и религиозные организации и т.д

В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие колледжа с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

Основные направления воспитания и социализации обучающихся следующие:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам, вероисповеданию и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.
- Стимулирование инициативы самостоятельности, чувства ответственности обучающихся через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных, духовных, нравственных и культурных традиций.

Формами сотрудничества в рамках социального партнерства могут быть:

- совместная организация и проведение внеклассных мероприятий,
- вечера-встречи с интересными людьми,
- совместная исследовательская и диагностическая деятельность,
- консультации,

- круглые столы,
- экскурсии и различные тематические проекты,
- приглашение специалистов на разные внеурочные мероприятия.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в колледже в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в обмене опытом, в совершенствовании образовательной среды. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

– значимые для воспитания проекты и программы, в которых Колледж участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.);

-Кизлярский «Электромеханический колледж» активно участвует в различных проектах и программах , направленных на воспитание студентов.

Федеральные и региональные проекты, в которых участвует колледж, включают различные конкурсы и олимпиады по профессиональным навыкам студентов , научно – исследовательскую деятельность и конкурсы по развитию творческого потенциала. Участие в этих проектах позволяет студентам колледжа продемонстрировать свои навыки и получить признание в сфере профессионального образования.

Колледж также активно участвует в муниципальных, региональных и федеральных молодёжных проектах , в том числе организует различные культурно – просветительские мероприятия и акции. Эти проекты способствуют развитию социокультурной направленности у студентов и воспитанию активных граждан.

– наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами Колледжа.

В учебных планах по профессиям и специальностям « Электромеханического колледжа» предусмотрены дисциплины, направленные на воспитание студентов . Это могут быть курсы по гражданской и социальной ответственности, этике и профессиональной этике, психологии, основам экологии и т.д.. Данные дисциплины позволяют студентам приобрести ценности и навыки , необходимые для успешной профессиональной деятельности и социальной адаптации.

Кроме того, в учебные планы включены междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части воспитательной направленности. Это могут быть курсы по развитию коммуникативных и лидерских навыков, культурных и исследовательских проектов, решению профессиональных задач и т.д. Педагоги Колледжа также разрабатывают и реализуют самостоятельные элективные курсы, которые позволяют студентам углубить свои знания в определённой области и развить свои таланты и интересы. Эти курсы могут включать в себя занятия по культуре и искусству, спорту, творчеству и предпринимательству.

Это способствует воспитанию и развитию студентов в различных аспектах.

Дополнительные характеристики:

– особенности местоположения и социокультурного окружения Колледжа, включённость в историко-культурный контекст территории;

- Удобное месторасположение колледжа в республике и в городе, высокая транспортная доступность и удобная логистика для привлечения различных категорий населения
- Многообразие доступного внешнего социума
- Обучение по востребованным специальностям, в том числе входящим в перечень ТОП-50
- Позитивный имидж в социуме

– контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей;

Социальный портрет семей в Колледже включает в себя разнообразные социокультурные и этнокультурные особенности. Студенты представляют различные социальные группы и этнические сообщества.

Семьи студентов могут отличаться по занятости родителей (не работающие, низкоквалифицированные рабочие и служащие, интеллигенция и бизнесмены), их образованию, доходу (от среднего до очень низкого) и другим параметрам.

Колледж также принимает в свои ряды обучающихся с особыми образовательными потребностями и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Это могут быть студенты с физическими или умственными ОВЗ, либо студенты, которые испытывают трудности в обучении из-за нарушений в развитии. Также в колледже могут обучаться студенты, находящиеся в

трудной жизненной ситуации, такие как сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, малоимущие или студенты, которые подверглись насилию или другим неблагоприятным обстоятельствам.

Семьи этих категорий студентов могут иметь ограниченные финансовые возможности, ограниченный доступ к образовательным ресурсам и нуждаться в дополнительной помощи и поддержке. Колледж предлагает различные мероприятия и программы поддержки для этих категорий студентов .

Это может быть индивидуальная помощь, обучение специалистов, адаптированные учебные программы, специальные образовательные услуги или финансовая помощь.

Колледж старается обеспечить всеобъемлющую поддержку для всех студентов, чтобы создать равные возможности для всех обучающихся, независимо от их социально-экономических или культурных особенностей.

– организационно-правовая форма Колледжа, направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям.

Статус государственного бюджетного образовательного учреждения.

Обучение по востребованным специальностям, в том числе входящим в перечень ТОП-50

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Основные модули:

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.
- встречи-диалоги с работодателями, дающие возможность глубже познакомиться с выбранной профессией и осознать свою роль в трудовых достижениях предприятия/организации на благо жителей страны.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

- развитие и поощрение самоуправления в группе, воспитание ответственности за себя и коллектив.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Подготовка обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, с участием в качестве наставников преподавателей, старшекурсников, специалистов, работающих в отрасли.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятливыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

– проведение мероприятий, направленных на воспитание любви к Родине, уважение Героев Отечества, возрождение чувства патриотизма и понимание своей идентичности. (фестиваль «Огнем опаленные строки и души» и т.д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Колледжа с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

– размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

– организацию и поддержание в Колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

– размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к Колледжу, предметов-символов профессиональной сферы;

– размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю Колледжа;

– размещение, поддержание, обновление на территории Колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.
- привлечение Совета Отцов к воспитательному процессу в колледже

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже, предусматривает:

- организацию и деятельность в Колледже органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в воспитательном процессе Колледжа.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
 - вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледжем и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
 - сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
 - организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
 - организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
 - поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.
 - Организация работы Кибердружины.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Колледжем, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает :

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули:

Модуль «Цифровая среда»

Реализация воспитательного потенциала работы по активизации социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации, предусматривает:

- обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.
- организацию освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.

Модуль «Молодежные общественные объединения»

Реализация воспитательного потенциала по использованию партнерских связей с молодежными общественными объединениями, предусматривает:

- взаимодействие администрации ПОО и представителей органов управления молодежной политикой;

- предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя;
- вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по безопасности, классных руководителей (кураторов), педагогических работников, педагогов-психологов, социального педагога, Советника директора по ВР, руководителя ММЦ, библиотекарей.

Координацию деятельности по реализации рабочей программы воспитания осуществляет директор Колледжа, заместитель директора по воспитательной работе.

Практическую работу осуществляет педагогический коллектив Колледжа: Советник директора по ВР, руководитель ММЦ, классные руководители, педагогические работники, педагоги-психологи, социальный педагог, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Совета Отцов, представители организаций – работодателей

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники Колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников Колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Функционал работников регламентируется квалификационными требованиями, указанными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования").

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием ПОО)	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по УР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по безопасности	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Советник директора по ВР	1	Планирует и организует работу направлений «Навигатор детства» , «Движение Первых» и др.
Руководитель ММЦ	1	Планируют и организуют работу ССУ, проведение внеурочных занятий и акций
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка студентов
Педагог-психолог	2	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	28	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-

		мотивационной, консультационной функции
Руководители физического воспитания	2	Планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре)
Руководители кружков, секций, клуба	5	Планируют и организуют проведение факультативных и внеурочных занятий

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Разработаны локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность, права, ответственность и социальные гарантии обучающихся:

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

№ 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014

№ 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

А также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации и локальными актами колледжа:

- Программа профессионального воспитания на 2021-2025гг. ГБПОУ РД «Электромеханический колледж»;
- Положение «О нормах профессиональной этики педагогических работников в ГБПОУ РД «Электромеханический колледж»;
- Положение «О работе со студентами группы»
- Положение «О порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом»;
- Правила «Посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, в ГБПОУ РД «Электромеханический колледж»;
- Положение «об условиях охраны здоровья обучающихся в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ РД «Электромеханический колледж»;
- Положение «О размере и порядке материальной поддержки обучающихся в ГБПОУ РД «Электромеханический колледж»;
- Положение «О дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки , предоставляемые обучающимся в ГБПОУ РД «Электромеханический колледж»;
- Положение «О Совете кураторов» в ГБПОУ РД «Электромеханический колледж»;
- Положение «О Совете по профилактике правонарушений в ГБПОУ РД «Электромеханический колледж»;
- Программа профилактики асоциального поведения среди студентов в ГБПОУ РД «Электромеханический колледж»;
- Адаптационная рабочая программа для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Положение «О запрете пользования мобильными телефонами и другими средствами коммуникации во время учебно – воспитательного процесса в ГБПОУ РД «Электромеханический колледж».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- повышенный контроль со стороны всех вовлеченных в воспитательный процесс;
- посещение на дому, знакомство с семьей;

- вовлечение в кружки, секции, общественные организации, проводимые общеколледжные и классные мероприятия;
- оказание материальной и иной помощи.

ГБПОУ РД «Электромеханический колледж» имеет статус базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Дагестан. В колледже реализуются адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования;

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- публичность, открытость поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачность правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио - деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио группы.

Рейтинг - размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внеклассных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды Колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в Колледже мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в Колледже.

Приложение 1

Утверждаю:

Директор ГБПОУ РД «ЭМК»

_____ Виноградова И.А.

«_____» _____ 2023г.

Календарный план воспитательной работы

**Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения РД
«Электромеханический колледж»**

на период __2023-2024__ г.

Кизляр 2023г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра;</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ³

³ Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

	семинар, студенческая конференция и т.д.					
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний ⁴	1 курс	Актовый зал; Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель ММЦ	ЛР 2, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»; «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями» ⁵
1	Урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул	1-5 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ, заместитель директора по безопасности	ЛР 3, ЛР 9	«Учебное занятие», «Правовое сознание»
1	Урок науки и технологий, посвящённый реализации в Российской Федерации Года науки и технологий	1-5 курсы	Учебные аудитории	Руководители групп, председатели П(Ц)К, зав. отделениями	ЛР 1	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
2	День окончания Второй мировой войны	1-5 курсы	Актовый зал; Учебные	Заместитель директора по ВР, кураторы,	ЛР 1, ЛР 2,	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные

⁴ В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

⁵ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

			аудитории	преподаватели истории, руководитель ММЦ	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6	общественные объединения»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв теракта в Беслане.	1-5 курсы	Актовый зал; Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы;	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
Первое воскресенье сентября	День нефтяной и газовой промышленности	1-4 курс	По согласованию	Кураторы	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»; «Профессиональный выбор»
2-8	Неделя безопасности: Мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма.	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, кураторы, представители правоохранительных органов	ЛР 3 ЛР 9	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
8	День рождения Расула Гамзатова	1-5 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели русского языка и литературы, методисты, зав. библиотекой	ЛР 5	«Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»
10	Международный день памяти жертв фашизма.	1-5 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Правовое сознание», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»,
11	Всероссийский день трезвости	1-2 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, социальный педагог, сотрудники правоохранительных органов, заместитель директора по	ЛР 3, ЛР7, ЛР 9	«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

				безопасности		
13	День программиста	1-4 курсы	По согласованию	Кураторы, руководители ПЦК, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 18	Учебное занятие» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»
13	Ежегодный фестиваль «Соцветие», посвященный Дню единства народов Дагестана.	1-5 курс	По согласованию	Заместитель директора по ВР, руководитель ММЦ	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	День единства народов Дагестана	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ММЦ	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Вторая суббота сентября	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	1-5 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ, руководители групп	ЛР 9 ЛР 10	«Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие»
Последняя суббота сентября	День города	1-5 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель ММЦ	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР5 ЛР8	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»

10 -30	Введение в профессию (специальность)	1 курсы, 4,5 курсы	Учебные аудитории	заместитель директора, по ВР, кураторы, заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 7 ЛР 15 ЛР 4 ЛР 18	«Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380). День зарождения российской государственности (862).	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории, обществознания, права.	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие», «Цифровая среда».
26	День машиностроителя	1-5 курсы	По согласованию	заместитель директора, по ВР, кураторы, заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 7 ЛР 15 ЛР 4 ЛР 18	Учебное занятие «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»
27	Всемирный день туризма	1-4 курсы	Спортзал	Кураторы, преподаватели физической культуры, актив студенческого совета	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»,

						«Организация предметно-эстетической среды»
30	День Интернета в России.	1-5 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели информатики; кураторы	ЛР 4 ЛР10	Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
Сентябрь, февраль	Проведение исследований, диагностики с целью своевременного выявления среди обучающихся лиц, подверженных идеологии терроризма или попавших под ее влияние	1 курсы	Учебные аудитории	Руководители групп, социальный педагог, заместитель директора по безопасности, психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 12	«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
До 30	Участие в общереспубликанской, городской и районной молодежных акциях памяти и скорби «Нет террору!», инициированной Минмолодежи РД, форуме «Вместе против террора»,	1-5 курсы	По соглашению	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6	«Правовое сознание», «Цифровая среда»
Сентябрь – декабрь	Тематические мероприятия (конкурсы, фестивали, олимпиады, посещения музеев) на тему “Возвращение к истокам”	1-5 курсы	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели родной литературы	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО»

В течение учебного года	Мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы в России	1-5 курсы	Актовый зал, учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории, сотрудники библиотеки,	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие»
В течение учебного года	Мероприятия, приуроченные ко дню рождения великих поэтов, писателей и ученых.	1-5 курсы	Актовый зал, учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели русского языка и литературы, родной литературы, сотрудники библиотеки,	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
Один раз в семестр	Проведение родительских собраний	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, кураторы,, представители правоохранительных органов	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»
В течение года	Индивидуальная работа с родителями	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, социальный педагог, педагог – психолог, инспектор ПДН	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	1-5 курсы		Социальный педагог, руководители групп	ЛР4, ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные

						общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
2 -3	День профтехобразования	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-производственной работе, руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
4	Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, заместитель директора по безопасности	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие».
5	День Учителя	1-5 курсы	Актовый зал	Педагог-организатор, руководитель ММЦ	ЛР 6, ЛР 7	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
9	День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год ,80 лет)	1-5 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории, сотрудники библиотеки, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
9	Всероссийский День	1-5 курсы	Учебные	Заместитель директора по	ЛР 5,	«Ключевые дела ПОО»,

	чтения		аудитории	ВР, кураторы, преподаватели русского языка и литературы, родной литературы, сотрудники библиотеки,	ЛР 8	«Учебное занятие», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения.	1-5 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели физики, экологии; кураторы	ЛР 10	«Цифровая среда», «Учебное занятие».
19	Всероссийский урок астрономии	1 курс	По согласованию	Преподаватель естественнонаучных дисциплин	ЛР 10	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
21	День дагестанской культуры и языков	1-5 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели литературы, сотрудники библиотеки, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
Третье воскресенье октября	День отца	1-5 курсы	По согласованию	Кураторы, заместитель директора по ВР	ЛР 5, ЛР 6, ЛР12, ЛР13	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»,

Последняя неделя октября	Осенний марафон добрых дел Посвящение в студенты	1-5курсы	По согласованию	Педагог-организатор, руководитель ММЦ, заместитель директора по ВР	ЛР 2 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
28-30	Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет»	1-5курсы	Учебные аудитории	Преподаватели информатики; кураторы, Руководитель Кибердружины	ЛР 4 ЛР 9, ЛР 10	«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие».
30	День памяти жертв политических репрессий	1-5курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории; Сотрудники библиотеки	ЛР 3, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
До 30	Конкурс на лучший видеоролик «Студенты колледжа против терроризма»	1-5курсы		Заместитель директора по ВР; Руководитель Кибердружины, кураторы	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Цифровая среда», «Правовое сознание»,
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления	1-4 курсы	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	ЛР 9	«Цифровая среда», «Кураторство и поддержка»

	наркотических средств и психотропных веществ					
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	1-5 курсы	Актовый зал, Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР; кураторы, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
10	День правоохранительных органов.	1-4 курс	По согласованию	Кураторы	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»; «Профессиональный выбор»
16	Международный день, посвящённый терпимости (толерантности)	1-5 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
21	День бухгалтера	1-4 курс	По согласованию	Кураторы	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»; «Профессиональный выбор»
22	День словарей	1-5 курсы	Актовый зал, Учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, кураторы, сотрудники библиотеки, преподаватели литературы	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
28	День матери	1-5 курсы	Актовый зал, Учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, кураторы, сотрудники библиотеки	ЛР 6, ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»,

третий четверг ноября	Международный день отказа от курения (No Smoking Day)	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, преподаватели физической культуры, педагог-организатор (руководитель ММЦ)	ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»
С 19 по 26	Уроки трезвости	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, заместитель директора по безопасности	ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»,
третье воскресенье ноября	Всемирный день памяти жертв дорожнотранспортных аварий (World Day of Remembrance for Road Traffic Victims).	1-5 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, социальный педагог, кураторы, руководители учебных групп, воспитатели общежития, представители правоохранительных органов	ЛР 3, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
Последняя неделя месяца	Неделя правового просвещения среди обучающихся по доведению норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие в	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, социальный педагог, преподаватели юридических дисциплин, инспектор ПДН, заместитель директора по безопасности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	террористической деятельности					
30	День Государственного герба Российской Федерации	1-5 курсы	По согласованию	Кураторы, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, руководитель ММЦ	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом (World AIDS Day)	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»,
3	Международный день инвалидов	1-5 курсы	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководители ММЦ, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
3	День юриста	1-4 курсы	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели юридических дисциплин	ЛР 7, ЛР 15, ЛР 4, ЛР 18	Учебное занятие «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»
3 9	День неизвестного солдата	1 – 5 курсы	Учебные аудитории, актовый зал	Кураторы, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР,	ЛР 1, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»,

	День Героев Отечества			руководитель ММЦ		«Молодежные общественные объединения»,
5	Международный день добровольцев (волонтеров)	1-5 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководители ММЦ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
9	Международный день борьбы с коррупцией	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, заместитель директора по безопасности	ЛР1, ЛР 3, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
12	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы – граждане России»	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели юридических дисциплин	ЛР 1, ЛР 3	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»,
22	День электрика	1-4 курс	По согласованию	Кураторы	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»; «Профессиональный выбор»
24	Торжественная церемония чествования лучшей молодежи города «Лидер – 2021» (участие в номинациях)	1-5 курс	По согласованию	Руководитель ММЦ	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
ЯНВАРЬ						

29.12 – 1.01	Новый год	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, педагог-организатор, руководители ММЦ	ЛР12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
9	День памяти событий 9 января 1996 года в городе Кизляр	1-5 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, педагог-организатор, руководители ММЦ	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР8	«Учебное занятие» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»
20	День образования ДАССР	1-5 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор, руководители ПЦК, преподаватели истории	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-5 курсы	Актовый зал, Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор, руководители ММЦ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
27	День снятия блокады Ленинграда	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор, преподаватели истории, сотрудники библиотеки	ЛР 1, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»
27	Международный день памяти жертв Холокоста	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы	1-5 курсы	Учебные	Заместитель директора по	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО»,

	России (Сталинградская битва 1943 г.)		аудитории, библиотека	ВР, руководители учебных групп, педагог- организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории, сотрудники библиотеки	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Молодежные общественные объединения»,
8	День русской науки	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УР, председатели П(Ц)К ,кураторы,	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор
21	Международный день родного языка	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели родной литературы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
15	День памяти воинов- интернационалистов (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы,, педагог- организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
18	День памяти ,погибших в храме от рук террориста. (2018г.)	1-5 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, кураторы,, педагог- организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Молодежные общественные объединения»
23	День защитников Отечества	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-	ЛР 2, ЛР 3,	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»,

				организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории	ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
25	Фестиваль солдатской песни «Виктория»	1-5 курсы	По согласованию	Зам.директора по ВР, руководитель группы вокального исполнения	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметнопространственной среды», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
25-26	Участие в городских мероприятиях «Широкая Масленица»	1-5 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, педагог-организатор (руководитель ММЦ)	ЛР 6 ЛР 12 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
24-28	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	2-4 курсы	По согласованию	Заместитель директора по УР и УПР	ЛР 4, ЛР 7, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР10	«Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
МАРТ						
1	Всемирный день ГО	1-5 курсы	Учебные	Преподаватели ОБЖ,	ЛР 3	«Учебное занятие»

			аудитории	кураторы, заместитель директора по безопасности, начальник ГО и ЧС		
8	Международный женский день	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, педагог-организатор (руководитель ММЦ)	ЛР 6, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, руководители учебных групп, педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
26	Всероссийская акция «Ночь музеев»	1-5 курсы	По согласованию	Воспитатели общежития	ЛР 5, ЛР 8	«Организация предметно-пространственной среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
29	Всероссийский урок трудовой доблести	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, председатели П (Ц)К	ЛР 4	Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
30	День памяти жертв двойного теракта в городе Кизляр (2010 год)	1-5 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, кураторы, руководители учебных групп, педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР8	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»

				истории		
АПРЕЛЬ						
7	Всемирный день здоровья	1-5 курсы	Спортивный зал, площадка	Преподаватели физической культуры, кураторы, социальный педагог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Молодежные общественные объединения»,
12	День космонавтики	1-5 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели физики и астрономии	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, руководители учебных групп, педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие»
20	Весенний марафон добрых дел	1-5 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор (руководитель ММЦ)	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»,
20	Фестиваль художественной	1-5 курсы	По согласованию	Руководители групп художественной	ЛР5, ЛР8	«Ключевые дела ПОО», «Организация

	самостоятельности хореографических коллективов «Хрустальный башмачок»			самостоятельности, руководитель ММЦ	ЛР11	предметнопространственной среды», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
22	Всемирный День Земли	1-5 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, преподаватели, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10	Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения»,
26	Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели, заместитель директора по безопасности	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	1-5 курсы	По согласованию	Председатель профсоюзного комитета, кураторы	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
9	Мероприятия гражданско-патриотической направленности, посвященные Победе в ВОВ Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы»	1-5 курсы	Актовый зал, учебные аудитории, библиотека, общежитие, музеи республики, по согласованию	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории, сотрудники библиотеки,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения», «Взаимодействие

						родителями»
14	Международный день семьи	1-5 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
19	День детских общественных организаций	1-5 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор (руководитель ММЦ), советник директора по ВР	ЛР 9, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
24	День славянской письменности и культуры	1-5 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Учебное занятие»
26	День российского предпринимательства	1-5 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели спец. дисциплин, кураторы	ЛР 1, ЛР 4	«Профессиональный выбор»
31	Всемирный день без табака	1-5 курсы	Учебные аудитории	Социальный педагог, кураторы, педагог-организатор (руководитель ММЦ)	ЛР 9, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
Третье воскресенье мая	День памяти умерших от СПИДа	1-5 курсы	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, педагог-организатор (руководитель ММЦ)	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	1 курсы	По согласованию	педагог-организатор (руководитель ММЦ)	ЛР 9, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое

						самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
5	День эколога	1 курсы	Актовый зал, учебные аудитории, по согласованию	педагог-организатор (руководитель ММЦ)	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
6	Пушкинский день России	1 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Сотрудники библиотеки, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
9	День рождения Петра Первого	1 -3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 5	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
12	День России Всероссийская Акция «Мы – граждане России»	1 - 3 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели русского языка и литературы, преподаватели истории, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно- пространственной среды», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
22	День памяти и скорби	1 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор (руководитель ММЦ)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР6, ЛР8	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
26	Международный день борьбы против	1 - 3 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-	ЛР 9, ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с

	злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота			психолог, педагог-организатор (руководитель ММЦ), заместитель директора по безопасности		родителями»
27	День молодежи	1-3 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор (руководитель ММЦ), руководители учебных групп	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
Июль						
8	День семьи, любви и верности	1-3 курсы	По согласованию	Кураторы	ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
26	День Конституции РД	1-3 курсы	По согласованию	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
Август						
14	День физкультурника	1-3 курсы	По согласованию	Кураторы, преподаватели физвоспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Молодежные общественные объединения»,
22	День Государственного Флага РФ	1-3 курсы	По согласованию	Кураторы	ЛР 1, ЛР2,	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с

					ЛР 5	родителями», «Молодежные общественные объединения»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943 г.)	1-3 курсы	По согласованию	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»
27	День Российского кино	1-3 курсы	По согласованию	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ РД «ЭМК»

_____ Виноградова И.А.

«_____» _____ 2023г.

План воспитательной работы

**Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения РД
«Электромеханический колледж»**

на период __2023-2024__ г.

Кизляр 2023г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ⁶
СЕНТЯБРЬ						

⁶ Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

1	День знаний ⁷ Праздник « Ученье - свет!» (Посвященный 100-летию Р.Гамзатова)	1-5 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, кураторы , руководитель ММЦ, советник директора по ВР	ЛР 2, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»; «Профессиональный выбор», «Взаимодействие родителями» ⁸
1	Урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул	1-5 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ, заместитель директора по безопасности	ЛР 3, ЛР 9	«Учебное занятие», «Правовое сознание»
1	Единый урок «Дагестан – ты мое лицо!»	1-5 курсы	Учебные аудитории	Руководители групп, ССУ	ЛР 1 ЛР5 ЛР8 ЛР13	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО»
2	День окончания Второй мировой войны (лекторий ,кураторские часы) Возложение цветов к памятнику жертвам террора и Вечному огню.	1-5 курсы	Актный зал; Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории, руководитель ММЦ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»

⁷ В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

⁸ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

3-4	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>Вахта памяти «Мир в наших сердцах»;</p> <p>Городской круглый стол «Терроризм – угроза обществу»;</p> <p>Акция – «Закон против террора»;</p> <p>Участие в городских мероприятиях «Терроризм – угроза человечеству», «Кизляр ЗА наших»;</p> <p>Акция – распространения флаеров - наклеек на автомобили «Работайте, братья!»;</p> <p>Беседа – просмотр «Город маленьких ангелов»;</p> <p>Коллективный просмотр документального проекта «Выжившая»;</p> <p>Уроки гражданственности по группам «Мы против террора!» (коллективный плакат);</p> <p>Оформление выставки - реквием «Эхо Besланской трагедии»;</p> <p>Посещение музея Современной истории (экскурсия ,беседа, просмотр видеофильма, чтение стихов)</p>	1-5 курсы	Актовый зал; Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, Кураторы, советник директора по ВР	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
-----	--	-----------	-----------------------------------	--	----------------------	--

Первое воскресенье сентября	День нефтяной и газовой промышленности Уроки профессионального мастерства «Мир профессий»	1-4 курс	По согласованию	Кураторы	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»; «Профессиональный выбор»
4-9	Неделя безопасности: Мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма (беседы, встречи с сотрудниками ГИБДД, просмотр видеофильмов, викторины)	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, кураторы, представители правоохранительных органов	ЛР 3 ЛР 9	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
8	День рождения Расула Гамзатова (100 лет со дня рождения) Городское мероприятие «Вся жизнь в стихах моих» Выставка, посвященная творчеству Р. Гамзатова; Конкурс чтецов «Мой Дагестан»; Лекторий «Тебе свою боль и любовь завещаю...»	1-5 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели русского языка и литературы, методисты, зав. библиотекой	ЛР 5	«Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»
8	День Бородинского сражения (1812 года) Лекторий с элементами викторины; Музейный лекторий «Бог рати он...»(разговор о П.И.Багратионе)	1-5 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 13 ЛР 5	«Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»,

11	<p>Всероссийский день трезвости</p> <p>Беседы «Мы за здоровый образ жизни!» с приглашением врача-нарколога, инспектора ПДН, просмотр видеороликов.</p>	1-2 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, социальный педагог, сотрудники правоохранительных органов, заместитель директора по безопасности	ЛР 3, ЛР7, ЛР 9	«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
13	<p>День программиста</p> <p>Уроки профессионального мастерства «Мир профессий».</p>	1-4 курсы	По согласованию	Кураторы, руководители ПЦК, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 18	Учебное занятие «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»
13	<p>Ежегодный фестиваль «Соцветие Дагестана», посвященный Дню единства народов Дагестана.</p>	1-5 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, руководитель ММЦ, советник директора по ВР	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
14-15	<p>День единства народов Дагестана</p> <p>Участие в городских мероприятиях; Уроки Культуры, Мира, Дружбы и Братства: «Мой не рушимый Дагестан», «Мы вместе дружбою сильны» , «Дагестанцы – герои Российской Федерации», «Дагестан: время, события, люди», «Дагестан в названиях и судьбах» с участием видных деятелей национальной</p>	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ММЦ, кураторы, советник директора по ВР	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

	культуры и интеллигенции , ветеранов, политиков, родителей и др. Фотовыставка – галерея «Дагестан – это МЫ!» Майдан « В семье единой»					
Вторая суббота сентября	Всемирный день оказания первой медицинской помощи Демонстрационные уроки.	1-5 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ, руководители групп, медицинский работник	ЛР 9 ЛР 10	«Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие»
Последняя суббота сентября	День города Участие в городских субботниках; Классные часы, посвященные Дню города; Посещение музеев города Кизляра; Встречи со старожилками, и интересными людьми; Участие в городских мероприятиях.	1-5 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель ММЦ, советник директора по ВР	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР5 ЛР8	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»

11 -30	Введение в профессию (специальность) «Путешествие в страну твоей профессии» (беседы, экскурсии, викторины и т.д.) Уроки профессионального мастерства «Мир профессий», «Страна профессионалов»	1 курсы, 4,5 курсы	Учебные аудитории	заместитель директора, по ВР, кураторы, заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 7 ЛР 15 ЛР 4 ЛР 18	«Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями»
11-22	Выборы органов самоуправления (ССУ) групп	1-5 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 13	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380). День зарождения российской государственности (862). А.Невский. Лекторий с элементами викторины «Честь и Слава Героям!»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории, обществознания, права.	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие», «Цифровая среда».
26	День машиностроителя	1-4 курсы	По согласованию	заместитель директора, по	ЛР 7	Учебное занятие «Цифровая среда» «Профессиональный

	Экскурсии на КЭМЗ «Наша рабочая гордость»(встречи с выпускниками колледжа); Классные часы «Трудом велик и славен Человек» ; Встречи с ветеранами труда, орденосцами, заслуженными тружениками.			ВР, кураторы, заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 15 ЛР 4 ЛР 18	выбор» «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»
27	Всемирный день туризма Онлайн – путешествия; Викторины «Знаешь ли ты свой край?»; Уроки и классные часы на природе «Мой край чудесный!», «Мой Дагестан», «Удивительное рядом», и т.д.	1-4 курсы	По согласованию, спортзал	Кураторы, преподаватели физической культуры, актив студенческого совета	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
30	День Интернета в России. Единый урок «Безопасная цифровая среда» с показом видеоматериала.	1-5 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели информатики; кураторы	ЛР 4 ЛР10	Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
Сентябрь, февраль	Проведение исследований, диагностики с целью своевременного выявления среди обучающихся лиц, подверженных идеологии терроризма или попавших под	1 курсы	Учебные аудитории	Руководители групп, социальный педагог, заместитель директора по безопасности, психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 12	«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»

	ее влияние					
В течение учебного года	Урок патриотического воспитания «Разговоры о важном» Работа Кибердружины	1-2 курсы	По соглашению	Заместитель директора по ВР, кураторы, советник директора по ВР	ЛР 1 – ЛР 18	«Правовое сознание», «Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие»
Сентябрь – декабрь	Тематические мероприятия (конкурсы, фестивали, олимпиады, посещения музеев) на тему «Возвращение к истокам» (традиции, духовность, нравственность, культура) Научно – практическая конференция “Моя Родина – мой Дагестан”; Фотоконкурс “Мой Дагестан”; Цикл выставок “Славлю тебя, мой Дагестан”; Экскурсии по РД “Мой край любимый”; Конкурс авторских стихов “Тебе, Дагестан, посвящается...” Тематические классные часы.	1-5 курсы	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели литературы, руководитель ММЦ, советник директора по ВР	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО»
В течение учебного года	Мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы в России	1-5 курсы	Актный зал, учебные аудитории,	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели истории,	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6,	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные

	«Гордимся Героями Отечества!», «ПоЗыВнОй – Победа!» (уроки, акции, выставки, викторины, беседы, лектории)		библиотека	сотрудники библиотеки,	ЛР 8	объединения», «Учебное занятие»
В течение учебного года	Мероприятия, приуроченные ко дню рождения великих поэтов, писателей и ученых Лектории ,конкурсы чтецов; Конкурсы творческих и исследовательских работ.	1-5 курсы	Актный зал, учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели русского языка и литературы, родной литературы, сотрудники библиотеки,	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
Один раз в семестр	Проведение родительских собраний «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения подростков», «Проблемы отношений подростков и родителей в реалиях современного мира»	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, кураторы, представители правоохранительных органов	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»
В течение года	Индивидуальная работа с родителями	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, социальный педагог, педагог – психолог, инспектор ПДН	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР9, ЛР10, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей Благотворительная акция «Как нам дороги ваши седины...»; Поздравления на дому ветеранов «Ваши годы – ваше	1-5 курсы		Социальный педагог, руководители групп	ЛР4, ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое

	<p>богатство!»;</p> <p>Встречи с интересными людьми пожилого возраста «Благородство и мудрость седин», «Золотой возраст», «Душою вечно молоды» и т.д.</p>					самоуправление»
2	<p>День профтехобразования</p> <p>Экскурсии на предприятия города «Труд – движение к успеху!»;</p> <p>Встречи с работодателями «Открытый диалог»;</p> <p>Конкурс творческих работ «С любовью к профессии»;</p> <p>Круглый стол «Достойный труд – достойное будущее!»</p> <p>Квест «Каждой профессии – слава и честь!»</p> <p>Акция «Забота», оказание помощи ветеранам системы СПО;</p> <p>«Движение к успеху» (легкоатлетический забег);</p> <p>Встреча – беседа «Моя трудовая династия» (с демонстрацией ролика)</p>	1-3 курсы	Учебные аудитории	заместитель директора по учебно-производственной работе, руководители групп ,советник директора по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
4	<p>Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций</p>	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, заместитель директора по безопасности	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие».

	от чрезвычайных ситуаций					
5	День Учителя Праздничное мероприятие «Учитель, перед именем твоим...»	1-5 курсы	Актный зал	Педагог-организатор, руководитель ММЦ ,советник директора по ВР	ЛР 6, ЛР 7	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
9	День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год) Музейный урок «Битва за Кавказ» Урок мужества «Зовет нас память снова в 43-й...» Викторина «Битва за Кавказ:440 огненных дней» Видеогалерея лиц и судеб героев войны в формате онлайн «За веру, Кавказ и Отечество!» Беседа – диалог «По дорогам войны шли мои земляки...»(по книге Л.Цирульникова «Мальчишки целуют землю») «Гордимся Героями Отечества!» (уроки, акции, выставки, беседы, викторины, лектории)	1-5 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории, сотрудники библиотеки, кураторы, советник директора по ВР, руководитель ММЦ	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
9 - 10	Всероссийский день чтения (Отмечается с 2007 года после принятия	1-5 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели литературы	ЛР5 ЛР13 ЛР8	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Студенческое

	<p>Национальной программы чтения).</p> <p>Акция «Подари книгу другу»;</p> <p>Просветительский урок «Читаем вместе»;</p> <p>Интеллектуальная беседа «Читать МОДНО!!!!»(беседа о прочитанных книгах)</p>					самоуправление»
16	<p>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения.</p>	1-5 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели физики, экологии; кураторы	ЛР 10	«Цифровая среда», «Учебное занятие».
21	<p>День дагестанской культуры и языков</p> <p>Тематические классные часы:</p> <p>«Любовью к Отечеству сердце питаю»,</p> <p>«Очаг мой – родной Дагестан»,</p> <p>«Мой Дагестан – навек любимый...» и т.д.</p> <p>Просмотр национальных художественных фильмов;</p>	1-5 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели литературы, сотрудники библиотеки, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

	<p>Конкурс стихов «Во славу Отечества...»(авторские произведения)</p> <p>Участие в мероприятиях города и республики.</p>					
20-30	<p>Лекторий «Здоровая семья – здоровая нация» (с приглашением врачей уролога – репродуктолога и гениколога)</p> <p>Заседание городского клуба «Молодая семья»</p>	1-5 курсы	По согласованию	Кураторы	ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
22	<p>Литературный вечер «Живой родник – земли моей язык...»</p>	1-5 курсы	Актный зал	Заместитель директора по ВР; Сотрудники библиотеки	ЛР 5 ЛР 11	«Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
Третье воскресенье октября	<p>День отца</p> <p>Классные часы «Ты для меня пример во всем...», «Отец – образец», «Отец – семьи опора» и др.</p> <p>Беседа – диалог «Папой быть готов!»</p> <p>Познавательный час «Секреты отца»</p> <p>Познавательная викторина «Узнай отца», «Все об отцах»</p> <p>Беседа – обсуждение «Папа –</p>	1-5 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, кураторы, советник директора по ВР	ЛР 5, ЛР 6, ЛР12, ЛР13	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка»

	лучший друг» Литературное знакомство «Отцы – молодцы» Разговор по – душам «Отец. Отцовство. Отечество.»					
Последняя неделя октября	Осенний марафон добрых дел Посвящение в студенты Игра «Форт Боярд» Выборы органов самоуправления (ССУ колледжа)	1-5курсы	По согласованию	Педагог-организатор, руководитель ММЦ, заместитель директора по ВР, кураторы ,советник директора по ВР	ЛР 2 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда», «Организация предметно- эстетической среды», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
28-30	Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет»	1-5курсы	Учебные аудитории	Преподаватели информатики; кураторы, руководитель Кибердружины	ЛР 4 ЛР 9, ЛР 10	«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие».
30	День памяти жертв политических репрессий Лекторий «Этапы мужества и испытаний»; Просмотр видеоматериалов.	1-5курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории; Сотрудники библиотеки	ЛР 3, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
До 30	Конкурс на лучший видеоролик «Студенты колледжа против терроризма»	1-5курсы		Заместитель директора по ВР; руководитель Кибердружины, кураторы	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Цифровая среда», «Правовое сознание»,
В течение	Социально-психологическое	1-5 курсы	Учебные	Педагог-психолог,	ЛР 9	«Цифровая среда»,

месяца	тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ		аудитории	социальный педагог, кураторы		«Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства Участие в городских мероприятиях; Единый классный час «Пишем историю России вместе»; Конкурс рисунков «Наша дружба нам дарует силу»; Выставка «Россия, Родина, единство»; Викторина «Связь времен – связь поколений»; Конкурс стихов «Огнем опаленные строки и души...»(стихи, посвященные СВО) Акция «#ЯЛЮБЛЮСВОЮСТРАНУ»	1-5 курсы	Актовый зал, Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР; кураторы, преподаватели истории, руководитель ММЙ, советник директора по ВР	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
1-3						
10	День правоохранительных органов Уроки профессионального мастерства «Мир профессий»	1-4 курс	По согласованию	Кураторы	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»; «Профессиональный выбор»
16	Международный день, посвящённый терпимости	1-5 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог,	ЛР 1, ЛР 3,	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

	<p>(толерантности) Тематические классные часы и беседы : «Толерантность – это язык добрых дел и слов», «Толерантность и мы», «Толерантность – это единство в разнообразии», «Нужно ли быть толерантным?»</p> <p>Эстафета Дружбы «Толерантность – язык добра...»</p> <p>Час общения «Мы разные – в этом наше богатство!»; «Испечем пирог дружбы»</p>			советник директора по ВР	ЛР 8	
21	<p>День бухгалтера</p> <p>Уроки профессионального мастерства «Мир профессий»</p>	1- 4 курс	По согласованию	Кураторы	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО», и «Кураторство поддержка», «Учебное занятие»; «Профессиональный выбор»
22	<p>День словарей и инциклопедий (В. И. Даль и др.)</p> <p>Лекторий с элементами викторины...</p>	1-5 курсы	Актовый зал, Учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, кураторы, сотрудники библиотеки, преподаватели литературы	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», и «Кураторство поддержка», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
26	День матери	1-5 курсы	Актовый зал,	Заместитель директора по	ЛР 6,	«Взаимодействие с

	<p>Классные часы «Мир под именем МАМА», Акция «Мама, я тебя люблю!»(добрая СМС) Оформление фотовыставки «Улыбка мамы - счастья добрый вестник...»</p>		<p>Учебные аудитории, библиотека</p>	<p>ВР, кураторы, сотрудники библиотеки, советник директора по ВР</p>	<p>ЛР 12</p>	<p>родителями», «Кураторство и поддержка»</p>
<p>третий четверг ноября</p>	<p>Международный день отказа от курения (No Smoking Day) Беседы «Что мы знаем о табаке?», «Сигарета – враг здоровью», «Мифы и реальность о курении», «Жизнь со вкусом никотина», « Не выкуривай себя из жизни!», «Не превращай свою жизнь в пепел!», «Как быть взрослым без сигарет», «ТАБАКОЛОГИКА», «Никотиновый террор» и т.д. с приглашением врача – нарколога, представителей ПДН.</p>	<p>1-5 курсы</p>	<p>Учебные аудитории</p>	<p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, преподаватели физической культуры, педагог-организатор (руководитель ММЦ), советник директора по ВР</p>	<p>ЛР 7 ЛР 9</p>	<p>«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»</p>
<p>С 19 по 26</p>	<p>Уроки трезвости Мероприятие «Трезвая Россия»</p>	<p>1-5 курсы</p>	<p>Учебные аудитории</p>	<p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, заместитель директора по безопасности</p>	<p>ЛР 7 ЛР 9</p>	<p>«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»,</p>

<p>третье воскресенье ноября</p>	<p>Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных аварий (World Day of Remembrance for Road Traffic Victims).</p> <p>Единый урок безопасности «Бдительность на дорогах – залог безопасности!»</p>	<p>1-5 курсы</p>	<p>По согласованию</p>	<p>Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, социальный педагог, кураторы, руководители учебных групп, представители правоохранительных органов</p>	<p>ЛР 3, ЛР 9</p>	<p>«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»</p>
<p>Последняя неделя месяца</p>	<p>Неделя правового просвещения среди обучающихся по разъяснению норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие в террористической деятельности.</p> <p>Проведение открытых классных часов по курсам «Правовая культура. Профилактика правонарушений»; Книжная выставка «Тебе о праве – право о тебе»; Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»; Тренинг «Умеешь ли ты сказать: « НЕТ!»</p>	<p>1-5 курсы</p>	<p>Учебные аудитории</p>	<p>Заместитель директора по ВР, кураторы, социальный педагог, преподаватели юридических дисциплин, инспектор ПДН, заместитель директора по безопасности</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8</p>	<p>«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»</p>

ДЕКАБРЬ						
1	<p>Всемирный день борьбы со СПИДом (World AIDS Day)</p> <p>Классные часы «ЗОЖ – наш девиз!»;</p> <p>Беседы с приглашением врача – нарколога, инспектора ПДН.</p>	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»,
3	<p>Международный день инвалидов</p> <p>День добрых сердец (помоги тем, кто рядом...)</p>	1-5 курсы	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководитель ММЦ, кураторы, советник директора по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
3	<p>День юриста</p> <p>Урок правовой грамотности «Правовой ликбез»</p>	1-4 курсы	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели юридических дисциплин	ЛР 7 ЛР 15 ЛР 4 ЛР 18	Учебное занятие «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»

	Студенческий правовой ликбез					
3 9	<p>День неизвестного солдата</p> <p>День Героев Отечества</p> <p>«Гордимся Героями Отечества!» (уроки, акции, выставки, беседы, викторины, лектории)</p>	1 – 5 курсы	Учебные аудитории, актовый зал	Кураторы, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, руководитель ММЦ	ЛР 1, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Молодежные общественные объединения»,
5	<p>Международный день добровольцев (волонтеров)</p> <p>Акции ,в которых принимает участие каждая группа:</p> <p>«Пожелаем друг другу добра»,</p> <p>«Книга от друга» , «Искорка добра», «Поделись улыбкою своей», «Твори добро», «От сердца к сердцу», «Дарить тепло и радость людям», «Бумеранг добра», «Пожелаем друг другу добра», «Кто, если не мы!», « Сделаем вместе», «Время дарить тепло!» и т.д.</p>	1-5 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководители ММЦ, советник директора по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»

5	<p>День рождения Фазу Алиевой (1932г.)</p> <p>(Беседы, литературные чтения, викторины, выставки, библиоринги, и т.д.)</p>	1 – 5 курсы	По согласованию	Кураторы ,библиотекарь , преподаватели литературы	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
9	<p>Международный день борьбы с коррупцией</p> <p>Проведение социального практикума «Боремся с коррупцией» по темам: «Коррупция – порождение зла», «Коррупционеры разрушают страну», «Жить по совести и чести», «Путь к справедливости, НЕТ коррупции!» и т.д.</p>	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, заместитель директора по безопасности	ЛР1, ЛР 3, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
12	<p>День Конституции Российской Федерации</p> <p>Всероссийская акция «Мы – граждане России»</p>	1-5курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели юридических дисциплин	ЛР 1, ЛР 3	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»,
22	<p>День электрика</p> <p>Уроки профессионального мастерства «Мир профессий», экскурсии, встречи с профессионалами.</p>	1-4 курс	По согласованию	Кураторы	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»; «Профессиональный выбор»

24-25	Торжественная церемония чествования лучшей молодёжи города «Лидер – 2023» (участие в номинациях)	1-5 курс	По согласованию	Руководитель ММЦ , советник директора по ВР	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
ЯНВАРЬ						
29.12 – 1.01	Новый год Праздничные мероприятия и поздравления. Фотоконкурс «Точь-в-точь»	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, педагог-организатор, руководители ММЦ, советник директора по ВР	ЛР12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
9	День памяти событий 9 января 1996 года в городе Кизляр Участие в городских мероприятиях; Уроки -встречи с участниками и очевидцами событий.	1-5 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, педагог-организатор, руководители ММЦ, советник директора по ВР	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР8	«Учебное занятие» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»
20	День образования ДАССР Единый час гражданственности «Слаблю тебя, мой Дагестан!»	1-5 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор, руководители ПЦК ,преподаватели истории	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Акция «Начни утро с улыбки!»; Студенческие посиделки «От сессии до сессии живут студенты весело!»; Творческая программа «Есть такая нация – студенты!!...»;	1-5 курсы	Актальный зал, Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор, руководители ММЦ, советник директора по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

	Поздравительная «открытка» для студентов города «На студенческой волне...»					
27	<p>День снятия блокады Ленинграда (80-летие полного освобождения)</p> <p>Акция «Блокадный хлеб»; Классные часы «Память жива!», «Мы с тобой, Ленинград!», «Блок Ада», «Блокадной вечности страницы», «900 дней мужества», «Пусть помнят живые, пусть знают потомки», «Выжил, выстоял, не сдался» и т.д.;</p> <p>Конкурс «Письмо сверстнику в блокадный Ленинград»; Онлайн – акция «Слушайте, сверстники!..» (чтение дневников из Детской книги войны...)</p> <p>Выставка «Блокада в лицах...» Историческая викторина «Героизму и мужеству ленинградцев посвящается...» Акция « Я говорю с тобой из Ленинграда...»(письма из прошлого)</p>	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор, преподаватели истории, сотрудники библиотеки, советник директора по ВР	ЛР 1, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»

27	<p>Международный день памяти жертв Холокоста</p> <p>Лекторий(2-5курсы) «Холокост. Трагедия народа.», «Холокост в лицах», «Холокост. Свидетельства очевидцев».</p> <p>Единый классный час (1курс)/ «Дети...Геноцид от холокоста до Данбаса»;</p> <p>Дискуссия «Холокост и я»;</p> <p>Выпуск Боевого листка «Холокост:никогда больше»;</p> <p>Выставка «Мы помним. Мы знаем. Мы не допустим.»</p>	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»
----	---	-----------	-------------------	---	------------	---

ФЕВРАЛЬ

2	<p>День воинской славы России (Сталинградская битва 1943 г)</p> <p>Флешмоб «Случайный вальс»</p> <p>Выставка – память «Сталинград:200 дней мужества и стойкости»</p> <p>Виртуальная экскурсия на Мамаев курган « Здесь на главной высоте России...»</p> <p>Классный час «Вечный огонь Сталинграда», «Меч Победы ковал Сталинград», «Народный подвиг Сталинграда», «Ты</p>	1-5 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, кураторы, руководители учебных групп, педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории, сотрудники библиотеки, советник директора по ВР	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Молодежные общественные объединения»,
---	---	-----------	-------------------------------	---	------------------------	---

	выстоял, великий Сталинград», «Сталинградская битва : факты и цифры», «Память без срока давности», «Цена сталинградской победы...» и т.д.					
8	<p>День русской науки</p> <p>Академический ликбез «Выдающиеся учёные планеты»;</p> <p>Беседа – диалог «Мир науки и техники»;</p> <p>Интеллектуальная викторина «Как наука помогает нам жить»;</p> <p>Диспут «Молодежь. Наука. Профессиональное развитие»;</p> <p>Интерактивный познавательный час «От мечты к реальности»;</p> <p>Круглый стол «Интернет, как двигатель научной мысли»;</p> <p>Мозговой штурм «Наука вокруг нас»</p>	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УР, председатели П(Ц)К ,кураторы,	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
21	<p>Международный день родного языка</p> <p>Турнир знатоков русского языка «В начале было слово...»;</p> <p>Конкурс роликов «Ручей хрустальный языка родного»</p> <p>Выставка «Память народа в</p>	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели родной литературы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»

	книжной культуре» Беседа «Экология слова – проблема века»					
15	День памяти воинов-интернационалистов (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества) «Гордимся Героями Отечества!» (уроки, беседы, акции, выставки, викторины, лектории)	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы,, педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории , советник директора по ВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
18 17-19	День памяти ,погибших в храме от рук террориста. (2018г.) Участие в городских мероприятиях, возложение; Просмотр документального цикла «Выжившая» с приглашением авторов и героев.	1-5 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, кураторы,, педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории, советник директора по ВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Молодежные общественные объединения»
23	День защитников Отечества «Гордимся Героями Отечества!» (уроки, акции, выставки, викторины,	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории , советник	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Студенческое

	лектории); Акция «Вы - лучшие!»; Конкурс «А ну-ка, парни!»/ Спортивно – развлекательная игра «Армейские забавы»			директора по ВР		самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
26	Фестиваль солдатской песни «Виктория»	1-5 курсы	По согласованию	Зам.директора по ВР, руководитель группы вокального исполнения, советник директора по ВР	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметнопространственной среды», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
24-28	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	2-5 курсы	По согласованию	Заместитель директора по УР и УПР	ЛР 4, ЛР 7, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР10	«Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
МАРТ						
1	Всемирный день ГО Беседа «Умей себя защитить!»; Час информации «Сильная гражданская оборона – защищенное государство»;	1-5 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ, кураторы, заместитель директора по безопасности, начальник ГО и ЧС	ЛР 3	«Учебное занятие»

	Практические уроки «Защити себя сам»					
8 5 - 7	Международный женский день Акция «Весна.Девчонки.Позитив»; Конкурс «Мисс Весна»; Развлекательная программа «Веселый девичник»; Классный час «Образ пленительный, образ прекрасный...», «Мы славим женщину!», « Ее Величество – Женщина». Оформление фотозоны «Милым и очаровательным...»	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, педагог-организатор (руководитель ММЦ), советник директора по ВР	ЛР 6, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
11-17	Участие в городских мероприятиях «Широкая Масленица» Посиделки/час общения «Традиции живая нить...» (по группам)	1-5 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор (руководитель ММЦ), советник директора по ВР	ЛР 6 ЛР 12 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
13 - 18	Крымская весна. Мероприятия, посвященные	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы,	ЛР 1, ЛР 5,	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и

	Дню воссоединения Крыма с Россией Участие в городских мероприятиях «Крымская весна»			руководители учебных групп, педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории, советник директора по ВР	ЛР 8	поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
26	Всероссийская акция «Ночь музеев» (коллективное посещение музеев)	1-5 курсы	По согласованию	Кураторы, заместитель директора по ВР, руководитель ММЦ, социальный педагог	ЛР 5, ЛР 8	«Организация предметно-пространственной среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
29	Всероссийский урок трудовой доблести (встречи, экскурсии, беседы, просмотры видеоматериалов и художественных фильмов о трудовых победах и достижениях)	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, председатели П (Ц)К	ЛР 4	Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
30	День памяти жертв двойного теракта в городе Кизляр (2010 год) Участие в городских мероприятиях, возложение цветов. Информационная пятиминутка памяти погибших «Мы за мирный Кизляр!»	1-5 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, кураторы, руководители учебных групп, педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории, советник директора по ВР	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР8	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие, «Молодежные общественные объединения»
АПРЕЛЬ						
7	Всемирный день здоровья	1-5 курсы	Спортивный зал,	Преподаватели	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»,

	Праздник спорта «Выбирай спорт! Выбирай здоровье! Выбирай жизнь!»		площадка, стадион	физической культуры, кураторы, социальный педагог		«Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Молодежные общественные объединения»,
12	День космонавтики Гагаринский урок «Родина крылья дала»	1-5 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели физики и астрономии	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны: Уроки – реконструкции «Без срока давности»; Фестиваль видеороликов «Вставай страна огромная!..»; Выставка «Их именами славится Россия»; Акция «Помним!» (раздача Георгиевской ленточки); Информационная пятиминутка «Время выбрало нас»; Лекция – беседа «Геноцид против ВСЕХ!»; Трудовой десант «Благодарные потомки...» (уборка территории возле памятников ВОВ); Посещение музея «Кизляр в	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, руководители учебных групп, педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории, советник директора по ВР	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие»

	<p>годы ВОВ»</p> <p>«Гордимся Героями Отечества!» (уроки, беседы, акции, выставки, викторины, лектории);</p>					
20	<p>Единый классный час – размышление «Что значит творить добор просто так?»</p> <p>Весенний марафон добрых дел</p> <p>Участие в акциях :</p> <p>«Старость в радость»,</p> <p>«Подари улыбку»,</p> <p>«Милосердие»,</p> <p>«Цепочка добра»,</p> <p>«Письмо другу»,</p> <p>«Дорога к обелиску»,</p> <p>«Сделай мир лучше» и др.</p>	1-5 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор (руководитель ММЦ), советник директора по ВР	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»,
20	<p>Фестиваль художественной самодеятельности хореографических коллективов «Хрустальный башмачок»</p>	1-5 курсы	По согласованию	Руководители групп художественной самодеятельности, руководитель ММЦ, советник директора по ВР	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметнопространственной среды», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
22	Всемирный День Земли	1-5 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, преподаватели,	ЛР 1, ЛР 5,	Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

	Субботник с высадкой деревьев и кустарников «И нам дана на всех одна планета хрупкая Земля...»			кураторы, советник директора по ВР	ЛР 10	«Молодежные общественные объединения»,
26	Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе «Гордимся Героями Отечества!» (уроки, акции, выставки, викторины, беседы, лектории);	1-5 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели, заместитель директора по безопасности	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда Участие в городских мероприятиях.	1-5 курсы	По согласованию	Председатель профсоюзного комитета, кураторы	ЛР 1, ЛР 4 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
9	Городские и республиканские Мероприятия гражданско-патриотической направленности, посвященные Победе в ВОВ Бессмертный полк Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы» Тематические классные	1-5 курсы	Актовый зал, учебные аудитории, библиотека, общежитие, музеи республики, по согласованию	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории, сотрудники библиотеки, советник директора по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения», «Взаимодействие с родителями»

	мероприятия.					
15	<p>Международный день семьи</p> <p>Семейные посиделки с приглашением родителей «Семья – начало всех начал!»; «Спасибо за жизнь!»</p> <p>Лекторий «Здоровая семья – здоровая нация» (с приглашением врачей уролога – репродуктолога и гениколога)</p>	1-5 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
24	<p>День славянской письменности и культуры</p> <p>Лекторий «О святых Кирилле и Мефодии»;</p> <p>Библиотечный урок с элементами викторины «Сокровища родного языка»</p>	1-5 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Учебное занятие»
26	<p>День российского предпринимательства</p> <p>Встречи с успешными предпринимателями, экскурсии на их предприятия.</p>	1-5 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели спец. дисциплин, кураторы	ЛР 1, ЛР 4	«Профессиональный выбор»
31	<p>Всемирный день без табака</p> <p>Классный час «Жизнь без сигарет», «Мифы и реальность»</p>	1-5 курсы	Учебные аудитории	Социальный педагог, кураторы, педагог-организатор, руководитель ММЦ, советник директора	ЛР 9, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»,

	<p>о курении», «Влияние никотина на здоровье человека», «Курить – здоровью вредить!», «Курить не модно – дыши свободно!»;</p> <p>Акция «Апельсин вкуснее!»;</p> <p>Флешмоб «Некурящее поколение: мы за жизнь без табачного дыма!»</p>			по ВР		«Молодежные общественные объединения»
Третье воскресенье мая	<p>День памяти умерших от СПИДа</p> <p>Участие в акции «Лента памяти»;</p> <p>Организация показа тематических кинофильмов, видеофильмов;</p> <p>Информационная пятиминутка «Жизнь дороже мгновения сомнительного удовольствия!»</p>	1-5 курсы	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, педагог-организатор, руководитель ММЦ, советник директора по ВР	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
ИЮНЬ						
1	<p>Международный день защиты детей</p> <p>Участие в городских мероприятиях;</p> <p>Благотворительное мероприятие «Счастливое детство должно быть у</p>	1 - 3 курсы	По согласованию	педагог-организатор, кураторы, руководитель ММЦ, советник директора по ВР	ЛР 9, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»

	каждого...»; Развлекательные посиделки «Яркие краски года...»(подведение итогов первого года жизни в колледже)					
5	День эколога Беседа «Экология души», «Природа. Общество. Человек», «Экология и мы»; Акция «Посади дерево!»; Познавательный час «Учимся у природы», «Знай и люби родную природу», «Мы в ответе за планету», «Твой след на Земле», «Люби свою Землю», «Экологический калейдоскоп».	1 - 3 курсы	Актовый зал, учебные аудитории, по согласованию	педагог-организатор (руководитель ММЦ), советник директора по ВР	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
6	Пушкинский день России Лекторий с элементами викторины и декламацией стихов «Живое пушкинское слово», «Поэзия, неподвластная времени», «Пушкин – великая гордость России», «Читая Пушкина сегодня», «Сокровищница пушкинских творений» и др.	1 - 3 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Сотрудники библиотеки, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»

9	<p>Дня рождения Петра Первого</p> <p>Тематическая выставка «Петр 1 – имя России»;</p> <p>Просмотр тематических кинофильмов и видеофильмов»;</p> <p>Виртуальное путешествие «Люблю тебя, Петра творенье...»;</p> <p>Час истории «Всё для России!» (реформы Петра 1)</p>	1 -3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории, зам.директора по ВР, преподаватели литературы	ЛР 5	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
10 - 12	<p>День России</p> <p>Всероссийская Акция «Мы – граждане России»</p> <p>Участие в городских мероприятиях;</p> <p>Онлайн – флешмоб «Тебе, Россия, посвящаем...»;</p> <p>Музейный урок истории «Славься, Русь моя!»;</p> <p>Единый классный час «С любовью и верой в Россию...»;</p>	1 - 3 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели русского языка и литературы, преподаватели истории, кураторы,Руководитель ММЦ, советник директора по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
22	<p>День памяти и скорби</p> <p>Участие в городских мероприятиях;</p>	1 - 3 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор (руководитель ММЦ), советник директора по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР6,	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» Студенческое самоуправление»,

	<p>Устный журнал «Сначала была беда...Победа пришла потом...»;</p> <p>Урок мужества «Мы помним вас живыми»;</p> <p>Час памяти «41-й.Вспомним, люди, подвиг Родины»;</p> <p>Видео-урок «Мы этой памяти верны»;</p> <p>Литературно-исторический урок «Бессмертен тот, кто Отечество спас!»</p>				ЛР8	«Молодежные общественные объединения»
26	<p>Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота</p> <p>Выставка «Наркотикам – НЕТ!»;</p> <p>Конкурс листовок «НАРКО – СТОП!»</p> <p>Встреча со специалистом-наркологом «Лестница, ведущая вниз...»;</p> <p>Информационная пятиминутка «Дьявольские подарки древних цивилизаций»;</p> <p>Беседа – диалог «Наркомания. От отчаяния к надежде...»;</p> <p>Спортивное мероприятие</p>	1 - 3 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог педагог-организатор (руководитель ММЦ), заместитель директора по безопасности, советник директора по ВР	ЛР 9, ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

	«Здоровью – ДА, наркотикам – НЕТ!»; Видеолекторий «Не отбирай у себя завтра!»; Час вопросов и ответов «У опасной черты...»					
Последняя суббота июня 29	День молодежи Участие в городских мероприятиях; Мероприятия «Планета под названием «Молодежь»; Диспут - тренинг «Простая наука услышать друг друга»; Флешмоб «Танцуем лезгинку в оранжевых ботинках»; Поход «Прекрасное рядом!»	1 -3 курсы	По согласованию	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор (руководитель ММЦ), руководители учебных групп, советник директора по ВР	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
Июль						
8	День семьи, любви и верности Семейная сага «Знамя семьи – любовь!» с участием родителей. Час духовности «Счастье быть вместе!»; Фотоконкурс «Наша дружная семья»	1-3 курсы	По согласованию	Кураторы	ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
26	День Конституции РД Участие в городских мероприятиях;	1-3 курсы	По согласованию	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

Август						
14	<p>День физкультурника</p> <p>Участие в городских мероприятиях;</p>	1-3 курсы	По согласованию	Кураторы, преподаватели физвоспитания	ЛР 9	<p>Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Молодежные общественные объединения»,</p>
22	<p>День Государственного Флага РФ</p> <p>Онлайн-фото, видеоролики на фоне флага России «#Святыня Российской державы»</p>	1-3 курсы	По согласованию	Кураторы	ЛР 1, ЛР2, ЛР 5	<p>«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Молодежные общественные объединения»</p>
23	<p>День воинской славы России (Курская битва, 1943 г.)</p> <p>«Гордимся Героями Отечества!» (уроки, акции, выставки, викторины, беседы, лектории);</p>	1-3 курсы	По согласованию	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	<p>«Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»</p>
27	<p>День Российского кино</p> <p>Просмотр и обсуждение лучших кинофильмов России: «Розыгрыш», «Антон рядом», «А зори здесь тихие»,</p>	1-3 курсы	По согласованию	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	<p>«Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»</p>

«Александр Невский», «Белое солнце пустыни», «Белый тигр», «Брат 1,2», «Призрак» и др.						
--	--	--	--	--	--	--

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;