

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОДОБРЕНО  
на заседании дисциплинарной цикловой  
комиссии специальности 40.02.02.  
«Правоохранительная деятельность»  
протокол № 1 от 05.09 2023  
Председатель М.А. Сахаева А.М.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора по УР  
С.П. Сахаева Сахаева С.П.  
«05.09» 2023 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

Код и наименование специальности

**40.02.02. «Правоохранительная деятельность»**

Входящий в состав УГС 40.00.00. «Юриспруденция»  
квалификация выпускника Юрист

форма обучения очная

Кизляр 2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО).

**40.02.02. «Правоохранительная деятельность»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00. «Юриспруденция»**

Организация-разработчик:

ГБПОУ РД «Электромеханический колледж».

Разработчик:

Мусаева А.И., преподаватель ГБПОУ РД «Электромеханический колледж».

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Электромеханический колледж».

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

## **Содержание**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии».**

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **40.02.02. «Правоохранительная деятельность»** входящей в состав УГС **40.00.00 «Юриспруденция»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

### **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

## **Содержание учебной дисциплины «Основы философии» направлено на формирование общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

По окончании обучения выпускники должны освоить указанные области и объекты профессиональной деятельности и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности.

## **Профессиональные компетенции выпускника:**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
- ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
- ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств
- ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
- ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
- ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) помощь
- ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
- ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
- ПК1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
- ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами
- ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях
- ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Для специальности **40.02.02. «Правоохранительная деятельность»**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 79 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## 2. Структура и примерное содержание учебной программы.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
в том числе:	
Теоретические занятия	19
Практические занятия	30
Лабораторные работы	-
Контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося	26
в том числе:	
Внеаудиторная работа (самостоятельные задания)	26
Итоговая аттестация в форме (указать): зачёт	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b> <b>Предмет философии. Ее структура и функции.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	1. Предмет философских раздумий. 2. Структура философских знаний. 3. Основной вопрос философии. 4. Функции философии.	2	
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Лабораторная работа</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</i>	-	
<b>Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии.</b>		22	
<b>Тема 1.</b> <b>Философия античного мира.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	6	2
	1. Семь мудрецов. Фалес. 2. Гераклит и Парменид. 3. Сократ и Платон. 4. Система Аристотеля. 5. Философские школы и направления.	2	
	<i>Практическое занятие №1 Античный мир. Сравнительная характеристика философии Сократа, Платона, Эпикура, Демокрита и т.д.</i>	2	
	<i>Лабораторная работа</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</i>	2	
	1. Демокрит и Эпикур. 2. Лао-Цзы и его учение. 3. Диоген из Синопа.		
	<b>Тема 2.</b> <b>Философская мысль Средних веков.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	
1. Философия и религия. 2. Патристика (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский).		2	



<b>Философия Нового времени.</b>	3. Спор номиналистов и реалистов в средние века. 4. Спор сенсуалистов и рационалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж.Локк, Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г. Лейбниц). 5. Субъективный идеализм. Дж.Беркли и агностицизм.		
	<i>Практическое занятие №2 Средневековая философия. Основные принципы религиозно-философского мышления и мировоззрения.</i>	2	
	<i>Лабораторная работа</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</i>	-	
<b>Тема 3. Немецкая классическая философия. Постклассическая философия.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	6	2
	1. И.Кант и Г.Ф. Гегель. 2. Немецкий материализм и диалектика (Л.Фейербах и К.Маркс). 3. А. Шопенгауэр: от страдания к скуке.	2	
	<i>Практическое занятие №3 Немецкая классическая философия. Философские взгляды И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Пост классическая философия.</i>	2	
	<i>Лабораторная работа</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</i>	2	
	1. Серен Кьеркегор: этапы развития человека. 2. Философия Ф.Ницше. 3. А.Бергсон. Основные идеи и взгляды.		
<b>Тема 4. Русская философия. Современная философия.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	6	2
	1. Возникновение и становление русской философии. 2. Славянофилы и западники (И.В. Киреевский, А.С. Хомяков, К.С. Аксаков – славянофилы); (В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Т.Н. Грановский, Н.Г. Чернышевский – западники). 3. П.Я. Чаадаев. «Философическое письмо». 4. Ф.М. Достоевский о природе зла. 5. Неопозитивизм и аналитическая философия. 6. Экзистенциализм. 7. Философия и герменевтика. 8. Структурализм и постструктурализм.	2	
	<i>Практическое занятие №4 Формирование русской религиозной философии: славянофильское учение о миссионерской роли русского народа и соборности.</i>	2	
	<i>Лабораторная работа</i>	-	

	<i>Контрольная работа</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</i>	2	
	1. Л.Н. Толстой: непротивление злу. 2. Философия В.С. Соловьева. 3. Философские идеи К.Н. Леонтьева и В.В. Розанова. 4. Н.А. Бердяев – выдающийся русский мыслитель XX века.		
	<b>Контрольная работа по теме: «Основные идеи истории мировой философии».</b>	2	3
<b>Раздел 2. Человек – сознание – познание.</b>		18	
<b>Тема 5. Человек как основная проблема философии. Проблема сознания. Терроризм как тип ложного сознания. Основные идеи психоанализа.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	12	2
	1. Религиозные, естественно-научные и философские концепции происхождения человека. 2. Проблемы соотношения биологического и социального в человеке. 3. Личность и ее место в современном мире. 4. Психоанализ. 5. Теория архетипов Карла Юнга.	2	
	<i>Практическое занятие № 5 Решение проблемы человеческого бытия фи. лософской антропологии. Человек, индивид, личность</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 6 Проблема сознания. Основные идеи психоанализа. Теории Зигмунда Фрейда и Карла Юнга.</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 7 Терроризм как тип ложного сознания.</i>	2	
	<i>Лабораторная работа</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</i>	4	
	1. Основопологающие категории человеческого бытия: свобода, творчество, дружба, любовь и т.д. 2. Три стороны сознания 3.Сознание, мышление, язык 4.Современная цивилизация и психическое здоровье личности. 5. Функции снов. 6. Понятие сознания. Современные естественно-научные данные о происхождении сознания и его структуры. 7. Соотношение сознания и бессознательного. 8. К.Маркс и З.Фрейд о бессознательном. 9.Философия терроризма. Терроризм как тип ложного сознания		
	<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	

<b>Учение о познании. Философия и научная картина мира.</b>	1. Проблема познания в философии. 2. Спор сенсуалистов, рационалистов, агностиков и гносеологов о природе познания. 3. Методы и формы научного познания. 4. Проблема истины. 5. Философское понятие «бытие». Основные сферы бытия. 6. Материя, ее основные свойства. Структура материи.	2	2
	<i>Практическое занятие №8 Познание как отражение действительности. Эмпирический и рациональный методы познания. Диалектико-материалистическая теория истины</i>	2	
	<i>Лабораторная работа</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</i>	2	
	1. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. 2. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение. 3. Философский анализ природы		
	<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека.</b>	14	
<b>Тема 7. Философия и религия. Философия и искусство.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	14	2
	1. Понятие мировоззрения. Мировосприятие и миропонимание. 2. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. 3. Религия о смысле человеческого существования. 4. Значение веры в жизни современного человека. 5. Искусство, как феномен, организующий жизнь. 6. Талант и гений. Соотношения гения и гениальности. 7. Психологическое и визионерское искусство. 8. Кризис современного искусства.	2	
	<i>Практическое занятие №9 Философия и искусство. Визионерское и психологическое искусство. Роль искусства в жизни человека.</i>	2	
	<i>Практическое занятие №10 Философия и религия. Религиозная картина мира.</i>	2	
	<i>Практическое занятие №11 Философия и научная картина мира.</i>	2	
	<i>Лабораторная работа</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</i>	6	
	1. Буддизм. Учение Будды. Дхаммапада. 2. Иисус Христос и его учение 3. Мухаммед и ислам.		

<b>Раздел 4. Социальная жизнь.</b>		19	
<b>Тема 8.</b> <b>Человек и общество. Глобальные проблемы современности. Философия и культура</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	10	2
	1. «Я» — «Ты» — «Мы».	2	
	2. Этносы и суперэтносы как формы существования человека.		
	3. Семья. Государство. Социальная структура.		
	4. Гражданское общество.		
	5. Глобальные проблемы современности.		
	6. Теории происхождения культуры.		
	7. Культура и культ.		
<i>Практическое занятие №12 Философия и глобальные проблемы современности</i>	2		
<i>Практическое занятие №13 Философия и культура. «Культура» и «культ» - специфика философского осмысления. Культура как форма самореализации личности.</i>	2		
<i>Лабораторная работа</i>	-		
<i>Контрольная работа</i>	-		
<i>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</i>	4		
1. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация.			
2. Кризис культуры и пути его преодоления.			
3. Культура и природа.			
<b>Тема 9.</b> <b>Диалектика – полное и всестороннее учение о развитии. Философский анализ общества. Философия и история.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	9	2
	1. Понятие «диалектика». Исторические этапы диалектики.	1	
	2. Законы диалектики. Закон единства и борьбы противоположностей. Закон перехода количества в качество. Закон отрицания.		
	3. Категории диалектики. Принцип детерминизма.		
	<i>Практическое занятие №14 Диалектика – полное и всестороннее учение о развитии. Диалектический метод познания окружающего мира.</i>	2	
	<i>Практическое занятие №15 Философский анализ общества. Философия и общественный прогресс. Концепции исторического развития. Россия как особая цивилизация</i>	2	
	<i>Лабораторная работа</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</i>	4		
1. Понятие «Общество». Основные концепции общественного развития.			
2. Структура общества, его компоненты. Общественное сознание и его уровни.			
3. Движущие силы исторического развития			

	4. Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А.Вебер), циклического развития (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин). 5. Русская философия об исторической самостоятельности России.		
<b>Тема 10. Повторительно-обобщающее занятие.</b>	<i>Итоговая контрольная работа по теме:</i> «Духовная и социальная жизнь общества».	2	3
<i>Диф/зачет.</i>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Условия реализации программы дисциплины.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

#### Социально-экономические дисциплины

указывается наименование при наличии

Оборудование учебного кабинета: рабочий стол преподавателя, диффузионный сворачиваемый экран, интерактивная доска, настенная доска с подсветкой, посадочные места по количеству обучающихся, шкафы для демонстрационных стендов, наглядных пособий и инструкций, комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии».

Технические средства обучения: системный блок ПК с DVD-приводом и лицензионным программным обеспечением; монитор ЖК, мультимедийный проектор, экран, принтер лазерный, интерактивная доска, настенная доска с подсветкой, демонстрационный стенд учебного кабинета «Философия»; средства наглядности учебного процесса: электронные плакаты.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии. М., 2019.
2. Курбатов В.И. История философии. Конспект. Ростов н/Д, 2020.
3. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. М., 2019.
4. Канке В. Философия. М., 2018.
5. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. М., 2020.
6. Абдурагимова Ф.А. Философия. Махачкала, 2018.
7. Розанов В.В. Религия. Философия. Культура. М., 2018.

#### Дополнительные источники:

1. Лосский Н.О. История русской философии. М., 2019.

2. Сорокин П.А. Кризис нашего времени//Человек. Цивилизация. Общество. М., 2020.
3. Чаадаев П.Я. Философические письма//Статьи и письма. М., 2019.
4. Ясперс К. Философская вера//Смысл и назначение истории. М., 2018.
5. Юнг К. Психологические типы. СПб, 2019.
6. Поппер К. Открытое общество и его враги. М., 2018.
7. Барулин В.С. Социально-философская антропология. М., 2018.
8. Лавриненко В.Н., Ратникова В.П. Философия. М., 2019.
9. Микешина Л.А. Хрестоматия по истории философии. в 3 ч. М., 2018.

Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар

Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим

доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>. –

Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <https://new.znanium.com/>. – Режим доступа : для зарегистрир.пользователей. - Текст : электронный.

15

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные)	Освоенные показатели оценки	Формы и методы
---------------------------------	-----------------------------	----------------

умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)	результатов	контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
У 1. Уметь ориентироваться в философских проблемах свободы и смысла жизни.	Ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.	Устные/письменные опросы, практические и самостоятельные работы, зачёт
У 2. Уметь ориентироваться в философских проблемах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Умение ориентироваться в философских проблемах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Устные/письменные опросы, практические и самостоятельные работы. Тестирование зачёт
У 3. Уметь ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия	Умение ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия	Устные/письменные опросы, практические и самостоятельные работы зачёт
<b>Знания:</b>		
З 1. Основные категории и понятия философии	Знание основных категорий и понятий философии.	Устные/письменные опросы, практические и самостоятельные работы, зачёт
З 2. Роль философии в жизни человека и общества	Знание роли философии в жизни человека и общества.	Устные/письменные опросы, практические и самостоятельные работы. Тестирование. зачёт
З 3. Основы научной философской картины мира	Знание основ научной философской картины мира	Устные/письменные опросы, практические и самостоятельные работы, зачёт
З 4. Об условиях формирования личности к свободе и ответственности за сохранения жизни культуры и окружающей среды	Знание условий формирования личности к свободе и ответственности за сохранение жизни культуры и окружающей среды.	Устные/письменные опросы, практические и самостоятельные работы. Тестирование. зачёт.
З 5. О социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологии.	Знание этнических проблем, связанных с развитием и использованием науки техники и технологии.	Устные/письменные опросы, практические и самостоятельные работы. Подготовка рефератов. зачёт
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе.	Устные/письменные опросы, практические и самостоятельные работы, зачёт
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно мотивационной сферы	Знать сущность ценностно-мотивационной сферы	Устные/письменные опросы, практические и самостоятельные работы. Тестирование, зачёт
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач, уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Устные/письменные опросы, практические и самостоятельные работы, зачёт



оценивать их эффективность и качество	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях, уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность	Устные/письменные опросы, практические и самостоятельные работы. Тестирование. зачёт
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Знать алгоритм действий в сложных и экстремальных ситуациях, уметь предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Устные/письменные опросы, практические и самостоятельные работы. Подготовка рефератов, зачёт
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития, уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Устные/письменные опросы, практические и самостоятельные работы, зачёт
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать современные средства коммуникации и возможности передачи информации; уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Устные/письменные опросы, практические и самостоятельные работы. Тестирование, зачёт
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Знать основы профессиональной этики и психологии общения с окружающими; уметь правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Устные/письменные опросы, практические и самостоятельные работы, зачёт
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	Знать методы и алгоритм установления психологического контакта с окружающими	Устные/письменные опросы, практические и самостоятельные работы, зачёт
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Знать приёмы и способы адаптации в профессиональной деятельности, уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Устные/письменные опросы, практические и самостоятельные работы, зачёт
ОК11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать круг задач профессионального и личностного развития, уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Устные/письменные опросы, практические и самостоятельные работы, зачёт
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в	Знать нормы морали, профессиональной этики и служебного	Устные/письменные опросы, практические и

соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	этикета для выполнения профессиональных задач	самостоятельные работы, зачёт
ОК13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Знать основы коррупционного права	Устные/письменные опросы, практические и самостоятельные работы. Подготовка рефератов, зачёт
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Знать основы здорового образа жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Устные/письменные опросы, практические и самостоятельные работы. Подготовка рефератов, зачёт
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности; уметь:</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам</li> </ul> Дифференцированный зачет по разделу профессионального модуля.
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<ul style="list-style-type: none"> <li>• решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>• читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам</li> </ul> Дифференцированный зачет по разделу профессионального модуля.
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>• использовать огнестрельное оружие;</li> <li>• обеспечивать законность и правопорядок;</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам</li> </ul> Дифференцированный зачет по разделу профессионального модуля.
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	<ul style="list-style-type: none"> <li>• охранять общественный порядок;</li> <li>• выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам</li> </ul> Дифференцированный зачет по разделу профессионального

<p>ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>• выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности</li> <li>• знать:</li> </ul>	<p>модуля.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет по разделу профессионального модуля.</p>
<p>ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет по разделу профессионального модуля.</p>
<p>ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• основы инженерной и топографической подготовки, правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет по разделу профессионального модуля.</p>
<p>ПК 1.8 Осуществлять техник криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно служебной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>• меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет по разделу профессионального модуля.</p>
<p>ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</li> <li>• тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно служебных задач с применением и использованием оружия;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет по разделу профессионального модуля.</p>
<p>ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> </ul>

<p>секретности в Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;</li> </ul>	<p>- контрольных работ по темам Дифференцированный зачет по разделу профессионального модуля.</p>
<p>ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;</li> <li>• основные правила и порядок подготовки и оформления документов;</li> <li>• организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;</li> <li>• правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам Дифференцированный зачет по разделу профессионального модуля.</p>
<p>ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам Дифференцированный зачет по разделу профессионального модуля.</p>
<p>ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам Дифференцированный зачет по разделу профессионального модуля.</p>
<p>ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности</li> <li>уметь: • разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;</li> <li>• принимать оптимальные управленческие решения;</li> <li>• организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);</li> <li>• осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам Дифференцированный зачет по разделу профессионального модуля.</p>
<p>ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию системы управления,</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам Дифференцированный</p>

кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

- методы управленческой деятельности;
- основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

зачет по разделу профессионального модуля.

