

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено на заседании Дисциплинарно-
цикловой комиссии специальности 43.02.16
Туризм и гостеприимство
протокол № 1 от 05.09 2023 г.
Председатель А.М. Анаева А.М. Анаева

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УР
С. Цахаева Цахаева С.П.
« 10 » 09 2023 г.



**ОП.10 Рекреационное
ресурсоведение**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Код и наименование специальности среднего профессионального образования
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Входящей в состав УГС 43.00.00 «СЕРВИС И ТУРИЗМ»
квалификация выпускника -специалист по туризму и гостеприимству

форма обучения очная

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы дисциплины**
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3 Условия реализации программы дисциплины**
- 4 Информационное обеспечение реализации программы**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «Рекреационное ресурсоведение»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Рекреационное ресурсоведение» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной

простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	направленности
--	----------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
<i>в т.ч. в форме практической подготовки (если предусмотрено)</i>	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	24
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i> ²	-
Промежуточная аттестация	Диф.зачет

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Туристское ресурсоведение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Теоретические основы туристского ресурсоведения	Содержание учебного материала	4	2 <i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09</i>
	1. Туристское ресурсоведение как часть комплексного страноведения 2. Значение туристских ресурсов в развитии туристского бизнеса 3. Предмет и задачи туристского ресурсоведения 4. Методы туристское ресурсоведения 5. Туризм и рекреация 6. Ресурсоориентированные виды туризма	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие Составить характеристику одного из ресурсоориентированных видов туризма по следующему плану: а) вид туризма б) особенности организации в) современное состояние г) используемые туристские ресурсы д) примеры известных туристских маршрутов е) основные центры и их география	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.	Содержание учебного материала	2	2

³ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Туристский потенциал территории	1. Понятие и структура туристского потенциала территорий 2. Методика оценки туристского потенциала территорий 3. Оценка качества территорий для развития и отдыха 4. Оценка туристского потенциала территории и экономико-географических условий развития туризма	2	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 07, OK 09</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<i>Практическое занятие</i> Провести оценку региона проживания по методике оценки качества туристской территории или по методике оценки туристского-рекреационного потенциала, предложенной Е.Ю. Колбовским	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Туристские и рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть туристского потенциала территории	Содержание учебного материала	4	2 <i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 07, OK 09</i>
	1. Основные понятия о туристских ресурсах 2. Классификация туристских ресурсов и требования, предъявляемые к ним 3. Свойства и характеристики туристских ресурсов 4. Кадастр туристских ресурсов 5. Рекреационные ресурсы	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<i>Практическое занятие:</i> круглый стол: популярные туристские рекреационные ресурсы в регионах	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 4. Природные ресурсы туризма и их оценка	Содержание учебного материала	4	2-3 <i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 07, OK 09</i>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о природных рекреационных ресурсах туризма Методы оценки природных ресурсов туризма 2. Значение туристской ренты при использовании природных ресурсов туризма 3. Роль орографических, климатических, водных, биологических условий при организации туризма 4. Природные лечебные ресурсы 	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие: Ответить на контрольные вопросы по теме	2	
	Самостоятельная работа Презентация: «Природные ресурсы России»		
Тема 5. Культурно-исторические ресурсы туризма и их оценка	Содержание учебного материала	4	2-3 <i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 07, OK 09</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы культуры, вызывающие интерес у туристов 2. Культурно-исторические ресурсы туризма 3. Роль культурного наследия в развитии туризма 	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие: Охарактеризовать один из наиболее посещаемых культурно-исторических памятников региона по следующему плану: тип, местоположение, доступность, привлекательность, основные свойства, степень сохранности, туристская значимость, пропускная способность, безопасность	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 6. Социально – экономические ресурсы туризма и их	Содержание учебного материала	4	2-3 <i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 07, OK 09</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение и классификация социально-экономических ресурсов туризма 2. Инфраструктура туризма как основа социально экономических ресурсов 3. Инфраструктура транспорта в туризме 4. Инфраструктура размещения и питания туристов 	4	

оценка	5. Туристские объекты, комплексы и учреждения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	<p>Практическое занятие: Проведите комплексную оценку туристской инфраструктуры своего региона по следующим ее блокам: а) транспортная инфраструктура; б) инфраструктура размещения туристов; в) инфраструктура питания туристов; г) инфраструктура досуга и развлечений; д) специализированная инфраструктура.</p> <p>Пользуясь статистическими данными и материалами периодической печати, а также собственными наблюдениями, определите реальные потребности населенного пункта в: а) туристских фирмах (туроператорах и турагентах); б) квалифицированных кадрах для сферы туризма; в) учреждениях культуры, досуга и развлечений; г) спортивных учреждениях. Сопоставьте полученные данные с реальной ситуацией. Сделайте соответствующие выводы.</p> <p>Оцените информационные ресурсы туризма вашего региона. Для проведения оценки вам необходимо ответить на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — какие справочники, путеводители, туристская литература о вашем регионе, имеются в свободной продаже? — насколько полно в данных изданиях представлена информация о регионе вашего проживания? — имеет ли ваш регион собственную страницу или сайт в Интернет? Проведите оценку информационного содержания этого сайта. — информация какого рода циркулирует в центральной и местной печати? — имеются ли издания федерального уровня посвященные туристским ресурсам региона? Перечислите и охарактеризуйте их с позиции информационной насыщенности. — проведите анализ 2-3 туристских изданий, посвященных региону с точки зрения полноты информации о его туристском потенциале. 	6	

	Самостоятельная работа		
Тема 7. Экология и охрана туристских ресурсов	Содержание учебного материала	2	2-3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1. Туризм и окружающая среда 2. Экологический туризм 3. Особо охраняемые территории как ресурс экотуризма 4. Рекреационные нагрузки на ландшафтные комплексы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие: Проведите оценку экотуристского потенциала любого региона нашей страны по методике оценки, предложенной А. В. Дроздовым. Сделайте выводы о современном состоянии, проблемах и перспективах развития экологического туризма в выбранном вами регионе. Охарактеризуйте одну из особо охраняемых территорий вашего региона по следующему плану: а) географическое положение резервата; б) природные условия и их оценка; в) ландшафты и их комплексная оценка; г) историко-культурное наследие ООПТ; д) особенности туристского использования; е) туристские маршруты и экологические тропы и их характеристика.	4	
	Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация		Диф.зачет	
Всего:		48 ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащенный оборудованием: Учебная мебель, плакаты, мультимедийное презентационное оборудование

4. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

• Основные печатные издания

1. Истомина, Э. Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России : учебное пособие / Э. Г. Истомина, М. Г. Гришунькина ; Рос. гос. гуманитары, ун-т. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Рос. гос. гуманитары, ун-т, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-7281-2488-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087187> (дата обращения: 02.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Кусков А.С. Туристское ресурсоведение. Учебное пособие для студ. высший учеб. заведений / А.С. Кусков – М: Издательский центр «Академия», 2008 – 208 с.

• Основные электронные издания

1. Лузгин, Б. Н. Ресурсоведение: учебное пособие / Б.Н. Лузгин ; Министерство науки и высшего образования РФ, Алтайский государственный университет. – Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2020. – 127 с. – ISBN 978-5-7904-2468-7.

• Дополнительные источники

<https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации