

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено на заседании Дисциплинарно-
цикловой комиссии специальности 43.02.10
«Туризм»
Протокол № 1 от 05.09.23.
Председатель Анаева А.М.

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директор по УР
С. П. Шахсва С.П./
«19» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ТУРИСТСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

(название учебной дисциплины)

Код и наименование специальности 43.02.10 «Туризм»

Входящий в состав УГС 43.00.00 «Сервис и туризм»
Квалификация выпускника СПЕЦИАЛИСТ ПО ТУРИЗМУ

форма обучения очная

Кизляр 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Туристское краеведение

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Туристское краеведение» является вариативной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 4, ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none">- основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению;- законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность;- методы краеведческих исследований;- последовательность создания туристского маршрута;- принципы рационального природопользования.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none">- основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению;- законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность;- методы краеведческих исследований;- последовательность создания туристского маршрута;- принципы рационального природопользования.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none">- основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению;- законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность;- методы краеведческих исследований;- последовательность создания туристского маршрута;- принципы рационального природопользования.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению; - законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность; - методы краеведческих исследований; - последовательность создания туристского маршрута; - принципы рационального природопользования.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению; - законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность; - методы краеведческих исследований; - последовательность создания туристского маршрута; - принципы рационального природопользования.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению; - законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность; - методы краеведческих исследований; - последовательность создания туристского маршрута; - принципы рационального природопользования.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению; - законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность; - методы краеведческих исследований; - последовательность создания туристского маршрута; - принципы рационального природопользования.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению; - законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность; - методы краеведческих исследований; - последовательность создания туристского маршрута; - принципы рационального природопользования.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению; - законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность; - методы краеведческих исследований; - последовательность создания туристского маршрута; - принципы рационального природопользования.

ПК 2.1.	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению; - законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность; - методы краеведческих исследований; - последовательность создания туристского маршрута; - принципы рационального природопользования.
ПК 2.2.	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению; - законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность; - методы краеведческих исследований; - последовательность создания туристского маршрута; - принципы рационального природопользования.
ПК 2.3.	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению; - законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность; - методы краеведческих исследований; - последовательность создания туристского маршрута; - принципы рационального природопользования.
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению; - законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность; - методы краеведческих исследований; - последовательность создания туристского маршрута; - принципы рационального природопользования.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению; - законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность; - методы краеведческих исследований; - последовательность создания туристского маршрута; - принципы рационального природопользования.

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению; - законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность; - методы краеведческих исследований; - последовательность создания туристского маршрута; - принципы рационального природопользования.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению; - законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность; - методы краеведческих исследований; - последовательность создания туристского маршрута; - принципы рационального природопользования.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению; - законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность; - методы краеведческих исследований; - последовательность создания туристского маршрута; - принципы рационального природопользования.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению; - законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность; - методы краеведческих исследований; - последовательность создания туристского маршрута; - принципы рационального природопользования.
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению; - законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность; - методы краеведческих исследований; - последовательность создания туристского маршрута; - принципы рационального природопользования.

ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению; - законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность; - методы краеведческих исследований; - последовательность создания туристского маршрута; - принципы рационального природопользования.
ЛР 18	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению; - законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность; - методы краеведческих исследований; - последовательность создания туристского маршрута; - принципы рационального природопользования.
ЛР 19	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению; - законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность; - методы краеведческих исследований; - последовательность создания туристского маршрута; - принципы рационального природопользования.
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строя логические умозаключения на основе поступающей информации	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению; - законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность; - методы краеведческих исследований; - последовательность создания туристского маршрута; - принципы рационального природопользования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	190
в т.ч. в форме практической подготовки	128
в т.ч.:	
теоретическое обучение	64
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	64(12)
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
самостоятельная работа	62
Промежуточная аттестация	экзамен (3 семестр)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Туристское краеведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. История становления краеведения в России				
Тема 1.1. Предмет и задачи туристского краеведения, его место в системе наук	Содержание учебного материала лекций		2	1-2 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 4, ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20
	Лекция. Туристское краеведение как научное направление и учебная дисциплина. Предмет и задачи туристского краеведения. Туристское краеведение в системе наук и его междисциплинарность. Основные определения и понятия	book.ru/book/939361		
	Практическое занятие. История становления краеведения в России	https://znanium.com/catalog/document?id=370056	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебником и конспектом		2	3
Тема 1.2. История развития краеведения	Содержание учебного материала лекций		2	2 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 4, ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20
	Лекция. История российского краеведения	https://znanium.com/catalog/document?id=370056		
	Практическое занятие. Семинар «Семья, как объект краеведения»	book.ru/book/939361	2	2
	Самостоятельная работа. Собрать исторические сведения о своей семье. Подготовить рассказ о семье.		4	3
Тема 1.3. Нормативно-методическая база и безопасность туристского краеведения	Содержание учебного материала лекций		4	2 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 4, ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20
	Лекция. Нормативно-правовая база туристско-краеведческой работы. Методическая база туристско-краеведческой работы. Государственные и общественные организации, координирующие краеведческую деятельность. Безопасность в туристско-краеведческом путешествии. Общее понятие безопасности и направления ее организации. Обеспечение безопасности туристов во время их путешествия. Обязанности учреждения, проводящего туристский поход, экспедицию, экскурсию (путешествие). Требования к руководителю, заместителю (помощнику) руководителя и участникам туристского похода,	book.ru/book/939361 https://znanium.com/catalog/document?id=370056		

	экспедиции и экскурсии (путешествия).				
	Практическое занятие. Обязанности и права руководителя и заместителя руководителя похода, экспедиции, экскурсии (путешествия). Пешеходная экскурсия		4	2	
	Самостоятельная работа. Анализ работы организатора экскурсии		4	3	
Раздел 2. Туристско-краеведческая деятельность					
Тема 2.1. Краеведение как вид деятельности	Содержание учебного материала лекций		2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20	
	Лекция. Содержание туристско-краеведческой деятельности. Функции, формы, методы изучения края. Организационные формы краеведческой работы. Объекты краеведения. Этапы краеведческого исследования. Принципы, методы сбора и анализа краеведческой информации	book.ru/book/939361			
	Практическое занятие. Принципы, методы сбора и анализа краеведческой информации	book.ru/book/939361	2		2
	Самостоятельная работа. Исследовать и описать заданный объект показа		2		3
Тема 2.2. Источники изучения краеведения	Содержание учебного материала лекций		2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20	
	Лекция. Общая характеристика источников краеведения. Краеведческая библиография. Статистические источники. Архивные источники. Устные источники. Наблюдение объектов и процессов природы как источник краеведческих знаний. Наблюдение объектов и процессов природы как источник краеведческих знаний. Фенологические наблюдения	https://znanium.com/catalog/document?id=370056			
	Практическое занятие, в т.ч. практическая подготовка. Посещение библиотеки г. Кизляра. Литературные исследования		2		2
	Самостоятельная работа. Обзор краеведческой библиографии о Кизляре		2		
Тема 2.3. Туристские справочники, путеводители и картографические материалы	Содержание учебного материала лекций		4	2-3	
	Лекция. Функции справочной литературы. Типы и виды справочных изданий. Путеводитель как тип справочного издания. Туристские карты и схемы: классификация, особенности отдельных видов и типов. Электронные справочные издания	book.ru/book/939361 https://znanium.com/catalog/document?id=370056			
	Практическое занятие. Туристские справочники, путеводители и картографические материалы. Работа с путеводителями и картами		4		2
	Самостоятельная работа. Составить туристскую карту		4		3
Тема 2.4. Объекты краеведческого туризма	Содержание учебного материала лекций		2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20	
	Лекция. Объекты краеведческого туризма. Понятие о национальном культурном наследии. Особо ценные объекты культуры РФ. Памятники истории и культуры, археологии, градостроительства и архитектуры, монументального искусства. Туристское краеведение и проблемы сохранения культурного наследия	book.ru/book/939361 https://znanium.com/catalog/document?id=370056			

	Практическое занятие, в т.ч. практическая подготовка. Посещение особо ценных объектов культуры в г. Кизляр.		2	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебником и конспектом		2	3
Тема 2.5. Памятники истории и культуры	Содержание учебного материала лекций		2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 4,ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18,ЛР19, ЛР20
	Лекция. Памятники истории и культуры как источники и как объекты краеведческой деятельности. Классификация памятников истории и культуры	book.ru/book/939361 https://znanium.com/catalog/document?id=370056		
	Практическое занятие, в т.ч. практическая подготовка. Дворянская усадьба как памятник культурного и природного наследия, объект туристского показа. Посещение значимых для города Кизляр достопримечательностей.		2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме: «Усадьбы России»		4	3
Тема 2.6. Музеи – источники и объекты краеведческой деятельности	Содержание учебного материала лекций		4	3
	Лекция. Из истории музеев в России. Музейная дестинация в системе культурно-познавательного туризма. Классификация музеев.	book.ru/book/939361 https://znanium.com/catalog/document?id=370056		
	Практическое занятие, в т.ч. практическая подготовка. Посещение музея г. Кизляра		4	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебниками и конспектом		2	3
Раздел 3. Направления туристско-краеведческой деятельности				
Тема 3.1. Основные направления туристского краеведения	Содержание учебного материала лекций		2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 4,ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18,ЛР19, ЛР20
	Лекция. Характеристика основных направлений краеведения. Историческое, природоведческое, экономическое краеведение	book.ru/book/939361 https://znanium.com/catalog/document?id=370056		
	Практическое занятие. Составление таблицы-схемы «Основные направления туристского краеведения»		4	
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом и учебником		4	
Тема 3.2. Природоведческое краеведение. Экология и туризм	Содержание учебного материала лекций		2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 4,ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18,ЛР19, ЛР20
	Лекция. Сущность природоведческого краеведения. Гидроресурсы: реки, озёра, водохранилища. Растительный мир: леса, луга, болота. Животный мир: характеристика и основные представители. Охрана природы. Краеведческий туризм и экология. Памятники природы. Типы, виды и функции заповедников	book.ru/book/939361 https://znanium.com/catalog/document?id=370056		
	Практическое занятие. Дискуссия «Экология и туризм»		2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщения и презентацию по охране природы родного края		4	3

Тема 3.3 .Экономическое направление краеведения	Содержание учебного материала лекций		2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 4, ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20
	Лекция. Экономическое направление краеведения, его значение и сущность. Население как объект краеведения. Народное хозяйство как объект краеведения. Производственные предприятия как объект краеведения. Поселение как объект краеведения. Город, село, деревня. План описания поселения	book.ru/book/939361 https://znanium.com/catalog/document?id=370056		
	Практическое занятие. Интерактивная экскурсия «Кизляр промышленный»		2	2
	Самостоятельная работа. Анализ экскурсии «Кизляр промышленный»		2	3
Тема 3.4 Историческое краеведение	Содержание учебного материала лекций		4	2
	Лекция. Значение и сущность исторического краеведения. Памятники истории. Археологические памятники. Памятники градостроительства и архитектуры. Культовые сооружения как памятники исторического краеведения. Документальные памятники	book.ru/book/939361 https://znanium.com/catalog/document?id=370056		
	Практическое занятие. Православные храмы как исторические и архитектурные памятники		2	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебником и конспектом		2	3
Тема 3.5 Искусствоведческое и этнографическое направления краеведения	Содержание учебного материала лекций		4	
	Лекция. Подлинные произведения искусства, имеющие самостоятельную ценность. Памятные места, связанные с жизнью и творчеством деятелей искусства или получившие отражение в их произведениях. Памятники искусства, монументальная скульптура. Этнографические памятники (поселения и жилища, народное зодчество, предметы быта, одежда, народный костюм, народное художественное творчество, музыка, танцы, музыкальные инструменты, декоративно-прикладное искусство)	book.ru/book/939361 https://znanium.com/catalog/document?id=370056		ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 4, ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20
	Практическая работа. Всемирно известные произведения искусства		2	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебником и конспектом		2	3
Раздел 4. Экскурсионно-краеведческая деятельность				
Тема 4.1 Научно-теоретические основы экскурсоведения	Содержание учебного материала лекций		4	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 4, ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20
	Лекция. Основные этапы развития экскурсионной деятельности. Экскурсия, её сущность, признаки и функции экскурсии. Классификация экскурсий. Тематика и содержание экскурсий. Экскурсионная методика. Показ и рассказ в экскурсии	book.ru/book/939361 https://znanium.com/catalog/document?id=370056		
	Практическое занятие. Объекты показа в экскурсии		4	2
	Самостоятельная работа. Подобрать объекты показа для экскурсии. Оформить карточки объектов		4	3
Тема 4.2	Содержание учебного материала лекций		4	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК

Методическая разработка краеведческой экскурсии		Лекция. Основные этапы подготовки экскурсии. Методическая разработка экскурсии – документ экскурсии. Использование краеведческих материалов в экскурсии. Специфика музейной экскурсии. Использование краеведческих экспозиций в экскурсии	book.ru/book/939361 https://znanium.com/catalog/document?id=370056		5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 4,ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18,ЛР19, ЛР20
		Практическое занятие. Разработка экскурсионного маршрута		4	2
		Самостоятельная работа. Оформление технологической карты экскурсии		4	3
Тема 4.3 Профессионально-мастерство экскурсовода		Содержание учебного материала лекций		2	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 4,ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18,ЛР19, ЛР20
		Лекция. Экскурсоводческое мастерство. Речь экскурсовода. Умения и навыки экскурсовода.			
		Практическое занятие. Тренинг «Актёрское мастерство» в профессии экскурсовода		2	2
		Самостоятельная работа. Отработка навыков актёрского мастерства		4	3
Раздел 5. Туристский потенциал Подольского края					
Тема 5.1 Дагестанское краеведение		Содержание учебного материала лекций		4	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 4,ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18,ЛР19, ЛР20
		Лекция. Роль краеведения в истории республики Дагестан Исследователи Дагестана. Развитие краеведения в Дагестане	wikiway.com pprd.ru		
		Практическое занятие. Просмотр документальных фильмов из цикла «Дагестан»	www.culture.ru/live/movies/285/ischezayushie-kultury-dagestana?ysclid=lnw2rir00495750317	4	2
		Самостоятельная работа. Анализ просмотренных д/ф. Работа с конспектом		2	3
Тема 5.2 Краеведческая характеристика Дагестана		Содержание учебного материала лекций		4	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 4,ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18,ЛР19, ЛР20
		Лекция. Географическое положение Дагестана. Топография, особенности природного окружения Дагестанского края. История возникновения города Кизляр. Перспективы развития Кизляра. Памятные места и достопримечательности Махачкалы.	wikiway.com pprd.ru		
		Практическое занятие. Просмотр документальных фильмов из цикла «Дербента»	www.culture.ru	4	2
		Самостоятельная работа. Работа с конспектом		2	3
Тема 5.3.		Содержание учебного материала лекций		4	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК

Историческое краеведение Дагестана	Лекция. История возникновения города Дербента. Происхождение названия Баб – аль – Абваб, Дербент. Причины расположения в данном месте. Этапы развития Дербента. Хозяйственная деятельность Дербента	wikiway.com pprd.ru		5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 4,ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18,ЛР19, ЛР20
	Практическое занятие, в т.ч. практическая подготовка. Пешеходная экскурсия «По старым улицам Дербента»		2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить отчёт по экскурсии. Подготовка презентации «Моя улица»		6	3
Тема 5.4. Туристская привлекательность Республики Дагестан	Лекция. Памятные места и достопримечательности Дагестана. Рейтинг популярности Дагестана среди туристов		4	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК 5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 4,ЛР 9, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР17, ЛР18,ЛР19, ЛР20
	Практическое занятие. Презентации «Моя улица»		4	2
	Самостоятельная работа. Подготовка к экзамену. Работа с конспектами		2	3
Итого: 190 часов				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационно-экскурсионной деятельности» оснащенный оборудованием: учебная мебель, плакаты, ноутбуки – 6 шт, мультимедийное презентационное оборудование-1.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные издания

Большаник, П. В. Туристское страноведение : учебное пособие / П.В. Большаник. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 241 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016923-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855509>

3.2.2 Основные электронные издания

mydagestan.e-dag.ru – Муниципальные районы и города

wikiway.com - Всё о Дагестане

prgd.ru- История Дагестана

3.2.3 Дополнительные источники:

Туристские ресурсы России: Практикум / Можаяева Н.Г. - М.:Форум, НИЦИНФРА-М, 2018. - 112 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=370056>

Социология. Генеалогия. Краеведение : сборник статей / Мотков С.И. — Москва : Русайнс, 2020. — 330 с. — ISBN 978-5-4365-6623-8. — URL:

<https://book.ru/book/939361>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none">- использовать географо-краеведческие источники информации для оценки природных и социальных явлений;- объяснять принципы рационального природопользования и охраны природы области;- воспитывать потребность участвовать в практических мероприятиях по охране природы;- объяснять противоречия между традиционными и новыми видами экономической деятельности и вытекающие отсюда проблемы	<p><i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ</p> <p><i>Для промежуточной аттестации:</i> экзамен</p>

Знания	
<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия относящиеся к туристскому краеведению; - законы, регламентирующие туристско-краеведческую деятельность; - методы краеведческих исследований; - последовательность создания туристского маршрута; - принципы рационального природопользования 	<p><i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ</p> <p><i>Для промежуточной аттестации:</i> экзамен</p>

Код формируемой компетенции	Наименование компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><i>Для текущего контроля:</i> оценка работы на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельных работ</p> <p><i>Для промежуточной аттестации:</i> экзамен</p>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ПК 2.1.	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.	
ПК 2.2.	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте	
ПК 2.3.	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте	

ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую
	устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
ЛР 18	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 19	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение

ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строя логические умозаключения на основе поступающей информации	
-------	---	--

Содержание календарно-тематического плана
(указывается общее количество часов по освоению программы)

№ занятия	Наименование разделов дисциплины	Количество часов		Вид занятий	Материально-техническое обеспечение занятия, Интернет – ресурсы, дистанционные технологии, электронное обучение	Задания для обучающихся	
		аудиторных занятий	внеаудиторной (самостоятельной) работы			Виды внеаудиторной (самостоятельной) работы	Основная и дополнительная литература
1	2	3		4	5	6	
Раздел 1. История становления краеведения в России							
1	Тема 1.1. Предмет и задачи туристского краеведения, его место в системе наук Практическое занятие. История становления краеведения в России	2 2	2	Лекция Практическое занятие	Практико - ориентированные	Работа с дополнительными источниками, подготовка сообщений	mydagestan.e-dag.ru wikiway.com pprd.ru
2	Тема 1.2. История развития краеведения Практическое занятие. Семинар «Семья, как объект краеведения»	2 2	4	Лекция Практическое занятие	Практико - ориентированные	Работа с дополнительными источниками, подготовка сообщений	mydagestan.e-dag.ru wikiway.com pprd.ru
3	Тема 1.3. Нормативно- методическая база и безопасность туристского краеведения Практическое занятие. Обязанности и права руководителя и заместителя руководителя похода, экспедиции, экскурсии (путешествия). Пешеходная экскурсия	4 4	4	Лекция Практическое занятие	Практико - ориентированные	Работа с дополнительными источниками, подготовка сообщений	mydagestan.e-dag.ru wikiway.com pprd.ru
Раздел 2. Туристско-краеведческая деятельность							

4	<p>Тема 2.1. Краеведение как вид деятельности</p> <p>Практическое занятие. Принципы, методы сбора и анализа краеведческой информации</p>	2	2	Лекция	Практико - ориентированние	Работа с дополнительными источниками, подготовка сообщений	mydagestan.e-dag.ru wikiway.com pprd.ru
5	<p>Тема 2.2. Источники изучения краеведения</p> <p>Практическое занятие, в т.ч. практическая подготовка. Посещение библиотеки г. Кизляра. Литературные исследования</p>	2	2	Лекция	Практико - ориентированние	Работа с дополнительными источниками, подготовка сообщений	mydagestan.e-dag.ru wikiway.com pprd.ru
6	<p>Тема 2.3. Туристские справочники, путеводители и картографические материалы</p> <p>Практическое занятие. Туристские справочники, путеводители и картографические материалы. Работа с путеводителями и картами</p>	4	4	Лекция	Практико - ориентированние	Работа с дополнительными источниками, подготовка сообщений	mydagestan.e-dag.ru wikiway.com pprd.ru
7	<p>Тема 2.4. Объекты краеведческого туризма</p> <p>Практическое занятие, в т.ч. практическая подготовка. Посещение особо ценных объектов культуры в г. Кизляр.</p>	2	2	Лекция	Практико - ориентированние	Работа с дополнительными источниками, подготовка сообщений	mydagestan.e-dag.ru wikiway.com pprd.ru

8	Тема 2.5. Памятники истории и культуры Практическое занятие, в т.ч. практическая подготовка. Дворянская усадьба как памятник культурного и природного наследия, объект туристского показа. Посещение значимых для города Кизляр достопримечательностей.	2 2	4	Лекция Практическое занятие	Практико - ориентированние	Работа с дополнительными источниками, подготовка сообщений	mydagestan.e-dag.ru wikiway.com pprd.ru
9	Тема 2.6. Музеи – источники и объекты краеведческой деятельности Практическое занятие, в т.ч. практическая подготовка. Посещение музея г. Кизляра	4 4	2	Лекция Практическое занятие	Практико - ориентированние	Работа с дополнительными источниками, подготовка сообщений	mydagestan.e-dag.ru wikiway.com pprd.ru
Раздел 3. Направления туристско-краеведческой деятельности							
10	Тема 3.1. Основные направления туристского краеведения Практическое занятие. Составление таблицы-схемы «Основные направления туристского краеведения»	2 4	4	Лекция Практическое занятие	Практико - ориентированние	Работа с дополнительными источниками, подготовка сообщений	mydagestan.e-dag.ru wikiway.com pprd.ru
11	Тема 3.2. Природоведческое краеведение. Экология и туризм Практическое занятие. Дискуссия «Экология и туризм»	2 2	4	Лекция Практическое занятие	Практико - ориентированние	Работа с дополнительными источниками, подготовка сообщений	mydagestan.e-dag.ru wikiway.com pprd.ru
12	Тема 3.3. Экономическое направление краеведения Практическое занятие. Интерактивная экскурсия «Кизляр промышленный»	2 2	2	Лекция Практическое занятие	Практико - ориентированние	Работа с дополнительными источниками, подготовка сообщений	mydagestan.e-dag.ru wikiway.com pprd.ru

13	Тема 3.4 Историческое краеведение Практическое занятие. Православные храмы как исторические и архитектурные памятники	4 2	2	Лекция Практическое занятие	Практико - ориентированные	Работа с дополнительными источниками, подготовка сообщений	mydagestan.e-dag.ru wikiway.com pprd.ru
14	Тема 3.5 Искусствоведческое и этнографическое направления краеведения Практическая работа. Всемирно известные произведения искусства	4 2	2	Лекция Практическое занятие	Практико - ориентированные	Работа с дополнительными источниками, подготовка сообщений	mydagestan.e-dag.ru wikiway.com pprd.ru
Раздел 4. Экскурсионно-краеведческая деятельность							
15	Тема 4.1 Научно- теоретические основы экскурсоведения Практическое занятие. Объекты показа в экскурсии	4 4	4	Лекция Практическое занятие	Практико - ориентированные	Работа с дополнительными источниками, подготовка сообщений	mydagestan.e-dag.ru wikiway.com pprd.ru
16	Тема 4.2 Методическая разработка краеведческой Практическое занятие. Разработка экскурсионного маршрута	4 4	4	Лекция Практическое занятие	Практико - ориентированные	Работа с дополнительными источниками, подготовка сообщений	mydagestan.e-dag.ru wikiway.com pprd.ru
17	Тема 4.3 Профессиональное мастерство экскурсовода Практическое занятие. Тренинг «Актёрское мастерство» в профессии экскурсовода	2 4	4	Лекция Практическое занятие	Практико - ориентированные	Работа с дополнительными источниками, подготовка сообщений	mydagestan.e-dag.ru wikiway.com pprd.ru
Раздел 5. Туристский потенциал Подольского края							

18	Тема 5.1 Дагестанское краеведение Практическое занятие. Просмотр документальных фильмов из цикла «История Дагестана»	4 4	2	Лекция Практическое занятие	Практико - ориентированние	Работа с дополнительными источниками, подготовка сообщений	mydagestan.e-dag.ru wikiway.com pprd.ru
19	Тема 5.2 Краеведческая характеристика Дагестана Практическое занятие. Просмотр документальных фильмов из цикла «История Дербента»	4 4	2	Лекция Практическое занятие	Практико - ориентированние	Работа с дополнительными источниками, подготовка сообщений	mydagestan.e-dag.ru wikiway.com pprd.ru
20	Тема 5.3. Историческое краеведение Дагестана Практическое занятие, в т.ч. практическая подготовка. Пешеходная экскурсия «По старым улицам Дербента»	4 2	6	Лекция Практическое занятие	Практико - ориентированние	Работа с дополнительными источниками, подготовка сообщений	mydagestan.e-dag.ru wikiway.com pprd.ru
21	Тема 5.4. Туристская привлекательность Республики Дагестан Практическое занятие. Презентации «Моя улица»	4 4	2	Лекция Практическое занятие	Практико - ориентированние	Работа с дополнительными источниками, подготовка сообщений	mydagestan.e-dag.ru wikiway.com pprd.ru
Итого: 190 часов							