

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОДОБРЕНО
на заседании дисциплинарной цикловой
комиссии специальности
43.02.10 «Туризм»
протокол № 1 от 05.09.2023
Председатель Мухомедов Анаева А.М.



Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Код и наименование специальности 43.02.10 Туризм

Входящий в состав УГС 43.00.00 «Сервис и туризм»

квалификация выпускника **специалист по туризму**

форма обучения очная

Кизляр 2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Электромеханический колледж».

Разработчик:

Мусаева А.И. преподаватель ГБПОУ РД «Электромеханический колледж».

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Электромеханический колледж».

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Философия».

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Содержание учебной дисциплины «Основы философии» направлено на формирование общих компетенций.

Перечень формулируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК-4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК - 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

(по отраслям)

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 10 часов.

2. Структура и примерное содержание учебной программы.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Теоретические занятия	40
Практически занятия	8
Лабораторные работы	-
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося	10
в том числе:	
Внеаудиторная работа (самостоятельные задания)	-
Итоговая аттестация в форме (указать): Диф.Зачёт	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Из них практических часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	5
Введение. Предмет философии. Ее структура и функции.	Содержание учебного материала.	2		
	1. Предмет философских раздумий. 2. Структура философских знаний. 3. Основной вопрос философии. 4. Функции философии.	2		ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5
	Практическое занятие	-		
	Лабораторная работа	-		
	Контрольная работа	-		
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	-			
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии.		28		
Тема 1. Философия античного мира.	Содержание учебного материала.	6		ОК-2, ОК-4
	1. Семь мудрецов. Фалес. 2. Гераклит и Парменид. 3. Сократ и Платон. 4. Система Аристотеля. 5. Философские школы и направления.	2		
	Практическое занятие	-		
	Лабораторная работа	-		

	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) Подготовка докладов. «Семь мудрецов. Фалес.»	2		
Тема 2. Философская мысль Средних веков.	Содержание учебного материала.	6		ОК-1, ОК-2, ОК-4.
	1. Философия и религия.	2		
	2. Патристика (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский).			
	3. Спор номиналистов и реалистов в средние века.			
	Практическое занятие	-		
	Лабораторная работа	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная). Подготовка сообщений. Спор номиналистов и реалистов в средние века	2		
Тема 3. Философия Нового времени.	Содержание учебного материала.	4		ОК-1, ОК-5, ОК-6.
	1. Спор сенсуалистов и рационалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж.Локк, Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г. Лейбниц).	2		
	2. Субъективный идеализм. Дж.Беркли и агностицизм.			
	Практическое занятие	-		
	Лабораторная работа	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) Подготовка доклада «Спор сенсуалистов и рационалистов»	2		
Тема 4. Немецкая классическая философия Постклассическая философия.	Содержание учебного материала.	4		ОК-3, ОК-4 ОК-6
	1. И.Кант и Г.Ф. Гегель.	4		
	2. Немецкий материализм и диалектика (Л.Фейербах и К.Маркс).			
	3. А. Шопенгауэр: от страдания к скуке.			
	4. Серен Кьеркегор: этапы развития человека.			
	5. Философия Ф.Ницше.			
	6. А.Бергсон. Основные идеи и взгляды.			
Практическое занятие	-			

	Лабораторная работа	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5. Русская философия. Современная философия.	Содержание учебного материала.	6		ОК-2, ОК-5, ОК-6.
	1. Возникновение и становление русской философии. 2. Славянофилы и западники (И.В. Киреевский, А.С. Хомяков, К.С. Аксаков – славянофилы); (В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Т.Н. Грановский, Н.Г. Чернышевский – западники). 3. П.Я. Чаадаев. «Философическое письмо». 4. Неопозитивизм и аналитическая философия. 5. Экзистенциализм. 6. Философия и герменевтика. 7. Структурализм и постструктурализм.	4		
	Практическое занятие №1 Формирование русской религиозной философии: славянофильское учение о миссионерской роли русского народа и соборности		2	
	Лабораторная работа	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
		Контрольная работа по теме: «Основные идеи истории мировой философии».	2	
Раздел 2. Человек – сознание – познание.		12		
Тема 6. Человек как основная проблема философии.	Содержание учебного материала.	2		ОК-2, ОК-3,
	1. Религиозные, естественно-научные и философские концепции происхождения человека. 2. Проблемы соотношения биологического и социального в человеке. 3. Личность и ее место в современном мире. 4. Основополагающие категории человеческого бытия: свобода, творчество, дружба, любовь и т.д.	2		

	Практическое занятие	-		ОК-9	
	Лабораторная работа	-			
	Контрольная работа	-			
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	-			
Тема 7. Проблема сознания. Основные идеи психоанализа.	Содержание учебного материала.	6		ОК-1, ОК-3, ОК-4 ОК-6, ОК-10.	
	1. Понятие сознания. Современные естественно-научные данные о происхождении сознания и его структуры. 2. Соотношение сознания и бессознательного. 3. К.Маркс и З.Фрейд о бессознательном. 4. Психоанализ. 5. Теория архетипов Карла Юнга. 6. Функции снов.	4			
	Практическое занятие №2 Проблема сознания. Основные идеи психоанализа. Теории З.Фрейда и К.Юнга		2		
	Лабораторная работа	-			
	Контрольная работа	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 8. Учение о познании. Что такое знание.	Содержание учебного материала.	4		ОК-1, ОК-2, ОК-3 ОК-5	
	1. Проблема познания в философии. 2. Спор сенсуалистов, рационалистов, агностиков и гносеологов о природе познания. 3. Чувства, разум, память 4. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. 5. Методы и формы научного познания. 6. Проблема истины.	2			
	Практическое занятие	-			
	Лабораторная работа	-			
	Контрольная работа	-			
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2			

	Здравый смысл, наивный реализм и научное знание Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение			
Раздел 3. Духовная жизнь человека.		10		
Тема 9. Философия и научная картина мира.	Содержание учебного материала.	4		ОК-2, ОК-4, Ок-6, ОК-7.
	1. Философское понятие «бытие». Основные сферы бытия. 2. Философский анализ природы. 3. Материя, ее основные свойства. Структура материи. 4. Мир Аристотеля и мир Галилея. 5. основные категории научной картины мира. 6. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	2		
	Практическое занятие №3 Познание, как отражение действительности. Эмпирический и рациональный методы познания		2	
	Лабораторная работа	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	-		
Тема 10. Философия и религия. Философия и искусство.	Содержание учебного материала.	6		ОК-3, ОК-4, ОК-6.
	1. Понятие мировоззрения. Мировосприятие и миропонимание. 2. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. 3. Религия о смысле человеческого существования. 4. Искусство, как феномен, организующий жизнь. 5. Талант и гений. Соотношения гения и гениальности. 6. Психологическое и визионерское искусство. 7. Кризис современного искусства.	4		
	Практическое занятие №4 Философия искусства. Визионерское и психологическое искусство. Философия и религия. Религиозная картина мира		2	
	Лабораторная работа	-		
	Контрольная работа	-		

	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)	2		
	1. Буддизм. Учение Будды. Дхаммапада. 2. Иисус Христос и его учение 3. Мухаммед и ислам.			
Раздел 4. Социальная жизнь.		20		
Тема 11. Человек и общество. Глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала.	4		
	1. «Я» — «Ты» — «Мы». 2. Этнос и суперэтносы как формы существования человека. 3. Семья. Государство. Социальная структура. 4. Гражданское общество. 5. Глобальные проблемы современности.	2		
	Практическое занятие	-		
	Лабораторная работа	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
				ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
Тема 12. Философия и культура. Философия и история.	Содержание учебного материала.	6		
	1. Теории происхождения культуры. 2. Культура и культ. 3. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. 4. Кризис культуры и пути его преодоления. 5. Культура и природа. 6. Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А.Вебер), циклического развития (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин). 7. Русская философия об исторической самостоятельности России. 8. Проблема «конца истории».	2		
	Практическое занятие	-		
	Лабораторная работа	-		
	Контрольная работа	-		
				ОК-4, ОК-5, ОК-7.

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 13. Диалектика – полное и всестороннее учение о развитии.	Содержание учебного материала.	4		ОК-5, ОК-6.
	1. Понятие «диалектика». Исторические этапы диалектики. 2. Законы диалектики. Закон единства и борьбы противоположностей. Закон перехода количества в качество. Закон отрицания.	2		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 14. Философский анализ общества.	Содержание учебного материала.	6		ОК- 4, ОК- 6
	1. Понятие «Общество». Основные концепции общественного развития. 2. Структура общества, его компоненты. Общественное сознание и его уровни. 3. Движущие силы исторического развития.	2		
	Практическое занятие	-		
	Лабораторная работа	-		
	Контрольная работа.	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	<i>ДифЗачет.</i>			

3. Условия реализации программы дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Социально-экономические дисциплины
указывается наименование при наличии

Оборудование учебного кабинета: рабочий стол преподавателя, диффузионный сворачиваемый экран, интерактивная доска, настенная доска с подсветкой, посадочные места по количеству обучающихся, шкафы для демонстрационных стендов, наглядных пособий и инструкций, комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии».

Технические средства обучения: системный блок ПК с DVD-приводом и лицензионным программным обеспечением; монитор ЖК, мультимедийный проектор, экран, принтер лазерный, интерактивная доска, настенная доска с подсветкой, демонстрационный стенд учебного кабинета «Философия»; средства наглядности учебного процесса: электронные плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии. М., 2019.
2. Горелов А.А. Основы философии. М., 2018.
3. Курбатов В.И. История философии. Конспект. Ростов н/Д, 2020.
4. Рычков А.К., Яшин Б.Л. Философия. 100 вопросов. 100 ответов. Владос., 2019.
5. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. М., 2018.

6. Канке В. Философия. М., 2020.
7. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. М., 2018
8. Абдурагимова Ф.А. Философия. Махачкала, 2018.
9. Ортега – и – Гассет Х. Что такое философия. М., 2019.
10. Розанов В.В. Религия. Философия. Культура. М., 2018.

Дополнительные источники:

1. Бердяев Н.А. Русская идея // О России и русской философской культуре. М., 2019 г.
2. Лосский Н.О. История русской философии. М., 2020г..
3. Сорокин П.А. Кризис нашего времени//Человек. Цивилизация. Общество. М., 2019.
4. Чаадаев П.Я. Философические письма//Статьи и письма. М., 2018.
5. Ясперс К. Философская вера//Смысл и назначение истории. М., 2018.
6. Юнг К. Психологические типы. СПб, 2019.
7. Шопенгауэр А. Афоризмы житейской мудрости. М., 2020.
8. Поппер К. Открытое общество и его враги. М., 2018.
9. Барулин В.С. Социально-философская антропология. М., 2020.
10. Лавриненко В.Н., Ратникова В.П. Философия. М., 2018.
11. Микешина Л.А. Хрестоматия по истории философии. в 3 ч. М., 2019.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

(Общий гуманитарный и социально-экономический цикл)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>

<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения заданий сопоставлению основных философских категорий и понятий;
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка точности определения разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности определения различных философских концепций; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка выполнения заданий сопоставлению разных философских подходов и концепций; - оценка результатов выполнения самостоятельной работы.

