

Справка по итогам внутренней оценки системы качества образования за 2022-2023 уч. год.

Внутренняя система оценки качества образования ГБПОУ РД "Электромеханический колледж" проводилась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Электромеханический колледж».

Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в колледже, причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

В процессе ВСОКО проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического обеспечения, материально-технической базы.

ВСОКО проводится организацией впервые и будет проводится ежегодно. Справка по ВСОКО составляется по учебному году, размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет».

1.1.1 Образовательные программы, реализуемые в 2022 – 2023 учебном году

В 2022 – 2023 учебном году образовательный процесс в ГБПОУ РД «ЭМК» велся по следующим образовательным программам подготовки специалистов среднего звена :

№ п/п	Код специальности по классификатору	Наименование специальности	Уровень подготовки
1.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	базовый
2.	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	базовый
3.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	базовый
4.	15.02.08	Технология машиностроения	базовый
5.	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	углубленный
6.	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	базовый
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	углубленный
8.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	базовый
9.	43.02.10	Туризм	базовый

1.1.2 Количество студентов и выпускников в 2022 – 2023 учебном году

В 2022 – 2023 учебном году в техникуме обучалось 1052 человека (47 групп.):

	Форма обучения	Количество обучающихся	Количество групп
По программам подготовки специалистов среднего звена	очная	764	35
	заочная	288	12

В 2022 – 2023 учебном году было выпущено 185 человек, из них по очной форме -137 человек, по заочной форме обучения – 48 человека.

Очное отделение (бюджет)

Наименование специальности	Количество человек	Количество дипломов с отличием
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	24	4
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	19	4
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	24	2
15.02.08 Технология машиностроения	16	2
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	21	4
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	21	5

Очное отделение (внебюджет)

Наименование специальности	Количество человек	Количество дипломов с отличием
40.02.02 Правоохранительная деятельность	12	3

Заочное отделение (внебюджет)

Наименование специальности	Количество человек	Количество дипломов с отличием
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1	1
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	2	2
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	9	1

15.02.08 Технология машиностроения	15	-
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	5	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	10	-
40.02.02 Правоохранительная деятельность	6	-

1.1.3 Трудоустройство выпускников, их востребованность на рынке труда на 30 июня 2023

Сводная таблица по трудоустройству выпускников 2022-2023 г. Очное отделение

№ п/п	Код (профессии) специальности	Наименование (профессии) специальности	Общая численность выпускников, чел.	Количество трудоустроенных, чел.	Призваны в ряды вооруженных сил РФ, чел.	Неформальная занятость, чел.	Продолжили обучение на следующем уровне образования по очной форме, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	09.02.01	«Компьютерные системы и комплексы»	24	7	4	6	1	1
2	11.02.02	«Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»	20	3	8	4	3	0
3	15.02.08	«Технология машиностроения»	19	8	2	4	0	0
4	21.02.01	«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	21	4	8	5	0	0
5	13.02.11	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	24	1	8	2	0	0
6	40.02.02	Правоохранительная деятельность	12	0	2	2	0	1
7	15.02.15	«Технология металлообработки»	21	11	1	0	0	0

Заочное отделение

№ п/п	Код (профессии) специальности	Наименование (профессии) специальности	Общая численность выпускников, чел.	Количество трудоустроенных, чел.	Призваны в ряды вооруженных сил РФ, чел.	Неформальная занятость, чел.	Продолжили обучение на следующем уровне образования по очной форме, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	09.02.01	«Компьютерные системы и комплексы»	1	1	0	0	0	0

		комплексы»						
2	11.02.02	«Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»	2	2	0	0	0	0
3	15.02.08	«Технология машиностроения»	15	10	1	2	0	0
4	21.02.01	«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	5	4	0	0	0	0
5	13.02.11	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	8	4	0	0	0	0
6	38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет»	10	6	0	0	0	1

Сохранение контингента за весь период обучения по профессиям и специальностям:

Итоги приема 2022 года

№ п/п	Направление подготовки	План приема	Подано заявлений	Средний балл	зачислено
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25	38	3,53	25
2	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	25	33	3,53	25
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	50	67	3.64	50
4	15.02.08 Технология машиностроения	25	28	3,39	25
5	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	25	24	4,2	23
6	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	25	36	3,55	25
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	-	15		14
8	40.02.02 Правоохранительная деятельность	-	19		18
9	43.02.10 Туризм	25	33		25

1.1.4 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека колледжа состоит из 2-х подразделений: абонемента и читального зала. Общая площадь библиотеки 105 кв.м. Одно рабочее место для сотрудника библиотеки оборудовано компьютером с доступом в Интернет. Читальный зал библиотеки имеет 14 посадочных мест. Зал оснащен восемью компьютерами с доступом в Интернет для обучающихся и преподавателей.

На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических задач развития колледжа напрямую зависит от качества библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса, что в свою очередь достигается, прежде всего путем комплектования библиотечного фонда с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и в соответствии с учебными планами колледжа, а так же от профессиональной компетентности сотрудников библиотеки в умении сформировать у читателей навыки независимого пользования как традиционными средствами обучения (книгой), так и другими носителями информации (электронными ресурсами).

Обеспеченность обучающихся литературой

Фонд библиотеки составляет 27166 экземпляров книг. По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и художественной литературы, периодических изданий. Пополнение фонда в 2022 году составил 223 экземпляра учебной литературы.

Состав фонда:

-учебная литература 25064

- учебно-методическая 740
 - художественная 1362
 - периодические издания 9 наименований
- Электронные учебные издания составляют 3761 экземпляр

Основными источниками комплектования библиотеки колледжа являются:

Центральные издательства: «Академия»; «ЮРАЙТ»; «Кнорус».

Электронно-библиотечная система подключена с издательством «Юрайт». Студенты и преподаватели имеют свободный доступ. Все студенты и преподаватели колледжа обеспечены индивидуальными логинами и паролями для доступа в электронную библиотечную систему Юрайт (<https://urait.ru/>).

Объем библиотечного фонда для студентов СПО электронной библиотечной системы Юрайт: 3761 экземпляр, из них

- учебники для СПО-2537 экземпляров;
- аудио и видео источников- 1322 экземпляра.

1.1.1 Материально-техническое обеспечение

Колледж на основе договоров безвозмездного пользования помещением с ГБПОУ РД «Электромеханический колледж располагает учебно-лабораторными корпусами и арендованным спортивным залом (договор аренды спортзала №2 от 11.01.23г. п.32 ч.1. ст.93 ФЗ 44).

Все здания имеют необходимое обеспечение: централизованное холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, пожарную сигнализацию, видеонаблюдение. Практически все аудитории оснащены системой кондиционирования, которая регулярно проходит технический осмотр.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий составляет 397,6 кв.м. площадь учебная – 1703,6 кв.м, из нее открытая спортивная площадка 667 кв.м. Все указанные объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Для организации и проведения всех видов занятий по всем специальностям и формам подготовки колледж располагает достаточно обширным аудиторным фондом, куда входят специализированные кабинеты, учебные и научные лаборатории, компьютерные классы, арендованный спортзал 106 кв.м.

Общее количество учебных помещений – 25. Для компьютерной подготовки и развития навыков студентов по использованию новых информационных технологий и вычислительной техники в колледже функционирует 5 компьютерных классов, оснащенных современными ПЭВМ. Также в колледже организованы специализированные аудитории, оборудованные мультимедийными видеопроекторами (11 аудиторий, в том числе методический кабинет и актовый зал), которые обеспечивают современный уровень предоставления информации во время проведения всех видов занятий.

Колледж располагает учебно-лабораторной базой, которую все-таки требуется модернизировать в соответствии с современными требованиями.

В составе :

- специализированные кабинеты, оборудованные демонстрационными экранами, информационными стендами, практическими и демонстрационными материалами, методическими пособиями;

- кабинет огневой подготовки. Стрелковый тир;
- лаборатория электротехники, электронной техники;
- лаборатории криминалистики;
- лаборатория повышения нефтеотдачи пластов;
- мастерская электрического и электромеханического оборудования;
- криминалистический полигон;
- компьютерные кабинеты, оснащенные виртуальными лабораториями-тренажерами по инженерной графике, электронике и электротехнике.

В колледже созданы необходимые условия для обучения, отдыха и медицинского обслуживания студентов и сотрудников.

Для каждого кабинета и лаборатории разработан паспорт кабинета.

Все компьютеры объединены в единую сеть и подключены к локальной сети Интернет. Имеется сайт в Интернете <http://кэмк.РФ/>

Легковых автомашин - 2 единицы
Автобус (газель)– 1 единица

1.1.5 Оценка качества результатов образовательного процесса

Освоение обучающимися образовательных стандартов

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- социальный фактор;
- низкий уровень организационных умений учащихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.

На основе проведенного общего мониторинг качества и успеваемости обучающихся, поступивших в ГБПОУ РД «ЭМК» за 3 года, выявлена общая тенденции: в течение последних 3 лет наблюдается неуклонное падение уровня успеваемости .

Информация о качестве обучения по итогам 2022-2023 уч.г.

Самая низкая успеваемость в группах 1 курса: ТР-104– 48%; П-106– 55% и в группе НГ-302– 39%.

Самый низкий показатель качества в гр. К-212 -15%, РЭ-213– 21% и в гр.ЭТ-110 – 20%.

Средние показатели успеваемости и качества по годам

2021-2022 уч.г. :

1 курс	Успеваемость – 61,42 %
	Качество – 24,82%
2 курс	Успеваемость – 61,23%
	Качество – 26,3%
3 курс	Успеваемость – 66,47%
	Качество – 32,46%

2022-2023 уч.г. – %/

1 курс	Успеваемость – 75,6 %
	Качество – 31,9 %
2 курс	Успеваемость – 59,7 %
	Качество – 24,6 %
3 курс	Успеваемость – 66,4 %
	Качество – 29,3%

Снижение процента качества можно объяснить карантинными мероприятиями предыдущих учебного годов, не все студенты имеют высокую мотивацию к обучению

Наибольший отсев произошел в группах ТР-104, ТР-203, РЭ-213.

В этом учебном году наблюдаются крайне низкие показатели качества и успеваемости, это связано с потерей мотивации к обучению, ухудшением материального благосостояния в семьях. Хотя количество неаттестованных ниже, чем в предыдущем учебном году.

Имеют академическую задолженность и переведены условно 20 человек.

Анализ результатов опросов обучающихся об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Анализ результатов анкетирования в период за 2022 - 2023 гг. проводился с целью оценки

качества подготовки обучающихся и степени удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности в ГБПОУ РД «Электромеханический колледж» г. Кизляр.

В ГБПОУ РД «Электромеханический колледж» г. Кизляр регулярно проводится анкетирование, к которому привлекаются работодатели и (или) их объединения, педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители).

Анкетирование проводилось по следующим анкетам:

- оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников ГБПОУ РД «Кизлярский Электромеханический колледж»;
- исследование условий, содержания, организации и качества образовательного процесса педагогическими работниками ГБПОУ РД «Электромеханический колледж»;
- оценка обучающимися качества условий и организации образовательного процесса в ГБПОУ РД «Электромеханический колледж».

Общее количество респондентов участвовавших в анкетировании «Оценка содержания и качества образовательного процесса обучающимися» составило 405 человек.

Основным критериями при оценке качества условий осуществления образовательной деятельности явилось:

- Удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг;
- Удовлетворённость материально – техническим обеспечением колледжа;
- Удовлетворённость компетентностью работниками, доброжелательность и вежливость работников колледжа;
- Удовлетворённость обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями в электронной форме;

Результаты анкетирования обучающихся показаны в таблице:

Показатели, характеризующие общий критерий удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг

Таблица 1.

№ Направление / спец Показатели, характеризующие общий критерий удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг Таблица 1.

№	Направление / специальность	Респонденты		
		Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворённых комфортностью предоставляемых услуг (чел.)	Удельный вес, %
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	65	63	96,9
2.	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	57	53	92,9
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	110	108	98,1
4.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	67	65	97,0
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	34	32	94,1
6.	43.02.10 Туризм	46	43	93,4
7.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	26	24	92,3
	ИТОГО:	405	388	95,8

Показатели, характеризующие общий критерий удовлетворённость материально - техническим обеспечением колледжа

Таблица 2.

№	Направление / специальность	Респонденты		
		Всего	Количество	Удельный вес, %

		обучающихся (чел.)	респондентов, удовлетворённых материально – техническим обеспечением колледжа, (чел.)	
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	65	61	93,8
2.	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	57	55	96,4
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	110	105	95,4
4.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	67	63	94,0
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	34	33	97,0
6.	43.02.10 Туризм	46	43	93,4
7.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	26	25	96,1
	ИТОГО:	405	385	95,0

Показатели, характеризующие общий критерий удовлетворённость компетентностью работниками, доброжелательность и вежливость работников колледжа

Таблица 3.

№	Направление / специальность	Респонденты		
		Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворённых компетентностью работниками, доброжелательность и вежливость работников колледжа (чел.)	Удельный вес, %
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	65	64	98,4
2.	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	57	56	98,2
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	110	107	95,4
4.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	67	66	98,5
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	34	31	91,1
6.	43.02.10 Туризм	46	45	93,4
7.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	26	23	88,4
	ИТОГО:	405	392	96,7

Показатели, характеризующие общий критерий удовлетворённость обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями в электронной форме?

Таблица 4.

№	Направление / специальность	Респонденты		
		Всего обучающихся (чел.)	Количество респондентов, удовлетворённых обеспеченностью	Удельный вес, %

			учебного процесса учебниками, учебными пособиями в электронной форме? (чел.)	
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	65	62	95,3
2.	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	57	51	89,4
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	110	103	93,6
4.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	67	64	95,5
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	34	29	85,2
6.	43.02.10 Туризм	46	41	89,1
7.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	26	22	84,6
	ИТОГО:	405	372	91,8

Вывод: По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в ГБПОУ РД «Электромеханический колледж» г. Кизляр.

Аналитическая справка по итогам опроса педагогических и руководящих работников ГБПОУ РД «Электромеханический колледж» г. Кизляр.

Анкетирование проводилось по следующим анкетам: Анкета оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса педагогическими работниками.

Цель анкетирования – изучение удовлетворённости преподавателей условиями работы и образовательной деятельностью колледжа.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов.

Общее количество респондентов, участвовавших в анкетировании составило - 22 человек.

Основным критериями при оценке качества условий осуществления образовательной деятельности явилось:

- Реализуется ли в Вашей образовательной организации учебные курсы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)?
- Как бы Вы оценили информационную наполненность официального сайта Вашей образовательной организации?
- Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?
- Удовлетворены ли Вы содержанием образовательных программ, в реализации которых принимаете участие?
- Вы удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг (оснащенность аудиторий, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря)?
- Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала, библиотеки, ЭБС?
- Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.

Большинство респондентов оценивают организацию образовательного процесса на «отлично» и «хорошо».

99,7% респондентов заявили, что у них есть возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки;

у 0,3% таковой возможности нет по независящим от них причинам.

98,7% опрошенных высказались, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса;

1,3% затруднились ответить.

98,9% опрошенных педагогических работников удовлетворены содержанием образовательных программ, в реализации которых принимали участие;

1,1% – удовлетворены не в полной мере.

В качестве предложения рекомендуется включить в образовательную программу компоненты, которые реализуются в форме практической да нет да, всегда затрудняюсь ответить подготовки и базируются на передовых, инновационных технологиях, внедряемых в современное производство.

51,9% респондентов полностью удовлетворены организационными условиями предоставления образовательных услуг колледжем (организация питания, спортивный зал, территория, места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.));

46,9% – в целом удовлетворены;

1,2% – удовлетворены не в полной мере.

53,6% опрошенных полностью удовлетворены условиями оказания образовательных услуг колледжем (оснащенность аудиторий, учебных лабораторий, мастерских, наличие необходимого для проведения занятий оборудования);

39,9% – удовлетворены в большей мере;

6,5% – удовлетворены не в полной мере 55,8% педагогических работников полностью удовлетворены фондом ЭБС;

42,5% – удовлетворены в полной мере;

1,7% – удовлетворены не в полной мере.

55,1% оценили условия организации образовательного процесса в целом на «отлично»;

44,6% – на «хорошо»;

0,3% – на «удовлетворительно».

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы: более половины педагогических работников оценили организацию образовательного процесса ГБПОУ РД «Электромеханический колледж» на «отлично».

Следует отметить высокий научный потенциал педагогических работников колледжа: они периодически проходят повышение квалификации, стажировки, принимают участие в семинарах и конференциях.

В целом педагогические работники удовлетворены организационными условиями предоставления образования в колледже.

Анкетирование «Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников»

В анкетировании «Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников» приняли участие 6 представителей работодателей, таких организаций как: «Кизлярские Гор. ЭС», «МР и ФНС России по РД», ООО «Оптимо сеть », ЛОП на ст.Кизляр», АО Концерн КЭМЗ, ООО «Бур - сервис» г. Избербаш. Обратной связи с работодателями.

Качество подготовки выпускников Электромеханического колледжа оценивается посредством обратной связи с работодателями.

Цель: диагностика степени удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников колледжа.

Анкетирование проводилось среди работодателей предприятий.

№ п/п Наименование предприятия

1. Кизлярские Гор. ЭС
2. МР и ФНС России по РД
3. ООО «Оптимо сеть»
4. «ЛОП на ст.Кизляр»,
5. АО « Концерн КЭМЗ»
6. ООО «Бур - сервис» г. Избербаш

Работодателям были предложены вопросы, где они должны были отметить уровень умений и знаний студентов к ним на практику.

Большая часть опрошенных работодателей (98,7%) отмечают важность уровня теоретической подготовки выпускников; 1,3% считают, что теоретическая подготовка не имеет

большого значения.

Результаты анкетирования показали, что в целом 100% работодателей удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа.

Важность практической подготовки выпускников отмечают 100% опрошенных работодателей. Из них полностью удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников 76,7% работодателей; 23,3% скорее удовлетворены.

Работодатели высоко оценили способность выпускников колледжа к адаптации 61,3% полностью удовлетворены; 36,3% скорее удовлетворены; 2,4% – скорее не важен не имеет значения полностью удовлетворен (а) скорее удовлетворен (а) удовлетворены. Способность выпускников к адаптации является важной для 100% респондентов.

Все работодатели отмечают важность коммуникативных качеств выпускников.

В целом об удовлетворенности коммуникативными качествами выпускников заявили 96,5% опрошенных работодателей; 3,5% скорее удовлетворены.

Работодатели отмечают важность дисциплины и исполнительности выпускников. Удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников института 100% опрошенных работодателей.

В качестве основных достоинств в подготовке выпускников работодатели отметили следующие: – высокий уровень теоретических знаний (61,3%); – высокий уровень практической подготовки (43,2%); – владение современными методами и технологиями деятельности (66,7%); полностью удовлетворен (а) скорее удовлетворен (а) скорее не удовлетворен (а) полностью удовлетворен (а) скорее удовлетворен (а) важны – владение коммуникативными навыками (62,5%); – желание выпускников работать (64,3%); – готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях (52,4%). В качестве основных недостатков подготовки выпускников работодатели назвали: – отсутствие желания работать (17,8%); – отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию (15,3%).

В качестве пожеланий работодатели хотели бы повысить навыки производственной дисциплины (32,6%), повысить навыки саморазвития и самообразования выпускников (38,1%), повысить уровень общей культуры (15,8%).

Продолжить заключение с предприятиями договоров социального партнёрства;

Вывод: По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что в целом работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников, способностью выпускников к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять их в профессиональной деятельности.

Аналитическая справка по итогам опроса потребителей
ГБПОУ РД «Электромеханический колледж» г. Кизляр.

Анкетирование проводилось по следующим анкетам: Анкета оценки потребителями качества условий и организации образовательного процесса.

Цель анкетирования – изучение удовлетворённости потребителями качества условий и организации образовательного процесса.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости потребителей.

Общее количество респондентов, участвовавших в анкетировании составило – 397 человек.

Основным критериями при оценке удовлетворённости качества условий осуществления образовательной деятельности явилось:

- Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Вашей образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещениях, на официальном сайте:

89,1 % респондентов опрошенных полностью удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельностью колледжа.

10,5% ответили – скорее да, чем нет

Вы удовлетворены комфортностью предоставления образовательных услуг Вашей образовательной организацией?

98,4% респондентов удовлетворены комфортностью предоставления образовательных услуг вашей образовательной организации;

1,6% из опрошенных ответили - скорее да, чем нет.

- Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной

организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в Вашу образовательную организацию (работники приёмной комиссии, секретари руководителей, сотрудники учебной части и т. п.)?

97,4% респондентов полностью удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации,

2,2% респондентов ответили скорее да, чем нет.

- Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей, которые ведут у Вас занятия?

100% из опрошенных респондентов удовлетворены в полной мере;

- Вы готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы его рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?

99,0% из опрошенных респондентов удовлетворены в полной мере;

0,1% ответил – скорее да, чем нет

- Вы удовлетворены организационными условиями предоставления образовательных услуг в Вашей образовательной организации (организация питания; спортивные залы, площадки; территория; места общественного пользования (вестибюли, туалетные комнаты, лестницы и т.д.)?

98,6% из опрошенных респондентов ответили удовлетворены в полной мере;

0,2% ответили – скорее да, чем нет.

- Вы удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в Вашей образовательной организации?

100% из опрошенных респондентов удовлетворены в полной мере;

Вывод: В целом потребители удовлетворены качеством условий и организации предоставления образования в колледже.

Заместитель директора по учебной работе

Цахаева С.П.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации
 Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения - заочная

№ п/п	Показатели	Всего		
		количество	%	
1.	Выпускников	12	100	
2.	Допущены к защите дипломной работы	12	100	
3.	Защитили дипломную работу	12	100	
4.	Защитили с оценкой:	отлично	4	33
		хорошо	6	50
		удовлетворительно	2	17
		неудовлетворительно	-	-
5.	Средний балл / Качество	4,2	83	
6.	Окончили ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум»	12	100	
7.	Количество дипломов с отличием	-	-	
8.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	25	
9.	Количество выданных академических справок	-	-	

Анализ результатов государственной итоговой аттестации
 Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Форма обучения - очная

№ п/п	Показатели	Всего		
		количество	%	
1.	Выпускников	20	100	
2.	Допущены к защите дипломной работы	20	100	
3.	Защитили дипломную работу	20	100	
4.	Защитили с оценкой:	отлично	4	20
		хорошо	10	50
		удовлетворительно	6	30
		неудовлетворительно	-	-
5.	Средний балл / Качество	4,2	70	
6.	Окончили ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум»	20	100	
7.	Количество дипломов с отличием	-	-	
8.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	20	
9.	Количество выданных академических справок	-	-	

Отчёт

**о работе Государственной экзаменационной комиссии в
 ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум»**

Государственная экзаменационная комиссия, сформированная в соответствии с приказом № 98/4 от 12.11.2021 года, под председательством начальника Управления финансов администрации Сергачского муниципального района Громовой Елены Вячеславовны, провела государственную итоговую аттестацию для студентов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) заочной формы обучения.

К государственной итоговой аттестации были допущены студенты группы № 18 в количестве 12 человек.

Программа государственной итоговой аттестации включала демонстрационный экзамен по компетенции R 41 «Бухгалтерский учет» и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Защита проводилась в устной форме с использованием мультимедийных презентаций.

Результаты демонстрационного экзамена

«отлично» - 5

«хорошо» - 5

«удовлетворительно» - 2

«неудовлетворительно» - нет.

Результаты защиты ВКР таковы:

«отлично» - 4

«хорошо» - 5

«удовлетворительно» - 3

«неудовлетворительно» - нет.

Государственной экзаменационной комиссией были выставлены следующие итоговые оценки:

«отлично» - 4

«хорошо» - 6

«удовлетворительно» - 2

«неудовлетворительно» - нет.

Средний балл 4,2

Качественный показатель 83 %

Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что демонстрационный экзамен прошел в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия, защита выпускной квалификационной работы проведена в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации, учебным планом и действующими программами по дисциплинам, МДК и ПМ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что по итогам проведения демонстрационного экзамена и при защите выпускной квалификационной работы студенты показали хорошую теоретическую подготовку по специальности, способность к практической деятельности по решению профессиональных задач, а также умение использовать программное обеспечение для ведения профессиональной деятельности, готовность к выполнению учётно-аналитической, экономической и инвентаризационной деятельности.

Комиссией установлено, что студенты овладели методами формирования учетной политики предприятия, ведения бухгалтерского учета активов и пассивов предприятия, методикой ведения бухгалтерской документации, продемонстрировали умения по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает высокую теоретическую и практическую подготовку студентов Ждановой О.С., Котковой Н.А., Сушенцовой Н.В., Тютяевой Н.Н.

Государственная экзаменационная комиссия считает необходимым сделать следующие замечания:

- ◆ ответы на вопросы членов комиссии отличаются односложностью;
- ◆ теоретические положения недостаточно подкреплены практической реализацией в представленной работе;
- ◆ проведенный анализ хозяйственной деятельности предприятий отличается шаблонностью и не содержит творческих предложений по улучшению его деятельности.

рекомендации:

1. При обучении студентов уделять больше внимания развитию навыков грамотного и связного изложения своих мыслей;

2. Изучение материала по всем дисциплинам, МДК и ПМ вести с расчетом на практическое применение и возможностью работать с ним в течение всего курса обучения в нескольких междисциплинарных курсах.

Как председатель Государственной экзаменационной комиссии считаю необходимым отметить серьезную, квалифицированную подготовку преподавателей Бочкиной Н.В., Якимовой А.А. и Малафеевой И.Е. к подготовке к демонстрационному экзамену и защите ВКР по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При подготовке к государственной итоговой аттестации был своевременно разработан перечень тем ВКР, проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Всё это способствовало чёткому и квалифицированному проведению защиты выпускной квалификационной работы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в установленные сроки.

1.1.6 Содержание оценки качества воспитательной работы

Цель мониторинга: обобщение и анализ о состоянии воспитательного процесса и основных показателей его функционирования, отслеживания динамики качества реализации воспитательных мероприятий.

1. Степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива.

Контингент обучающихся на период 2021-2022 учебного года составляет 303 обучающихся, из которых 158 несовершеннолетние (на 01.01.2022г.). В техникуме 15 учебных групп, за всеми учебными группами закреплены педагогические работники – кураторы (Приказ № 71/8 от 31.08.2021г.), которые организуют внеурочную деятельность в группе по различным направлениям воспитательной работы. Показателями качества вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива можно считать количество проведенных воспитательных мероприятий различных форм и направленностей, а также участие в социально-полезной деятельности. Увеличение числа мероприятий является показателем вовлеченности и заинтересованности педагогических работников в организации эффективного воспитательного процесса.

Мероприятия различной направленности	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
<p>Культурно-массовые мероприятия, конкурсы, общественные активности) Например: Областной конкурс научных, методических и творческих работ «Молодёжь против экстремизма и терроризма», областная культурно-патриотическая акция «Виват, Россия», региональный конкурс фотографий «Мой Нижний» для студентов с инвалидностью, региональная научная конференция «Мой край родной. Люди. События. Факты», областная выставки- ярмарка «Твой выбор-твоя возможность».</p> <p>Также студенты техникума организуют и принимают участие в культурно- массовых, военно-спортивных, краеведческих, волонтерских мероприятиях различной ведомственной категории.</p> <p>Организованы и проведены на высоком уровне внутри техникумовские мероприятия такие как: День студента, 23 февраля, профессиональные пробы и день открытых дверей, День знаний, день Учителя, различные социально-значимые мероприятия.</p>	36	52
<p>Мероприятия физкультурно-спортивной направленности и профилактика употребления ПАВ Например: Зональные соревнования по шахматам, зональные соревнования по настольному теннису, зональные соревнования по гиревому спорту, зональные соревнования по баскетболу, зональные соревнования по лыжным гонкам, дни здоровья на базе ФОКа «Лидер», лыжные эстафеты «Лыжня России», внутритехникумовские спортивные соревнования, приуроченные к памятным датам в истории страны, профилактические беседы и мероприятия, совместно с ПДН, КДН и ЗП.</p>	21	28
<p>Организация культурно-массовых поездок по местам культурного и исторического наследия Нижегородской области. Например: Экскурсионные поездки: Нижний 800, музей – квартира М. Горького, музей – усадьба Пашкова, Нижегородский Кремль, Театр Комедия, Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский монастырь, музей-заповедник Б.Болдино.</p>	7	12
<p>Участие в акциях, деятельность волонтерского отряда: Например: Экологические акции (чистые берега, благоустройство территорий города, памятников и обелисков), посещение пожилых граждан и инвалидов, в рамках деятельности ВО «Сергачанин», совместно с Центром обслуживания пожилых граждан и инвалидов Сергачского района, озеленение территорий города, организация совместной деятельности с общественными и религиозными объединениями.</p>	13	22
<p>Организация занятости в т.ч.летней (трудоустройство, участие в профильных сменах, организация онлайн производственных бригад)</p>	13	13

Выводы: Инженерно-педагогический коллектив принимает активное участие в организации воспитательного процесса, расширяет спектр мероприятий по различным направленностям, чему способствует реализации новых форм работы с обучающимися.

Рекомендации и предложения: необходимо рассмотреть возможность реализации дополнительных мероприятий антитеррористической и экстремистской направленности. Привлечь к организации мероприятий социально-психологическую службу техникума.

2. Качество планирования воспитательной работы.

Планирование воспитательной работы в ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум». Организована четкая система планирования воспитательной деятельности и оценка эффективности.

№ п/п	Форма планируемой деятельности	Оценка деятельности
1.	Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.	Анализ эффективности воспитательной деятельности по итогам реализации за учебный год.
2.	Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Сергачский агропромышленный техникум» на 2020 - 2025 гг.	
3.	Календарный план воспитательной работы группы (на год и по месяцам).	Отчет о реализации календарного плана по месяцам и отчет о эффективности воспитательной деятельности группы.
4.	Планы в рамках организации межведомственного взаимодействия: - МО МВД России «Сергачский»; - Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Сергачского муниципального района; - Центральной районной больницей.	Отчет о результативности профилактической деятельности. Информационные справки по итогам работы на заседаниях комиссий.

Педагогические работники, осуществляющие классное руководство/кураторство в группах, принимают участие в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы техникума, а после ее утверждения формируют на ее основе календарный план воспитательной работы группы. Содержанием воспитательной работы группы куратора, является воспитательная работа, осуществляемая в рамках утвержденных программ воспитания и календарного плана воспитательной работы.

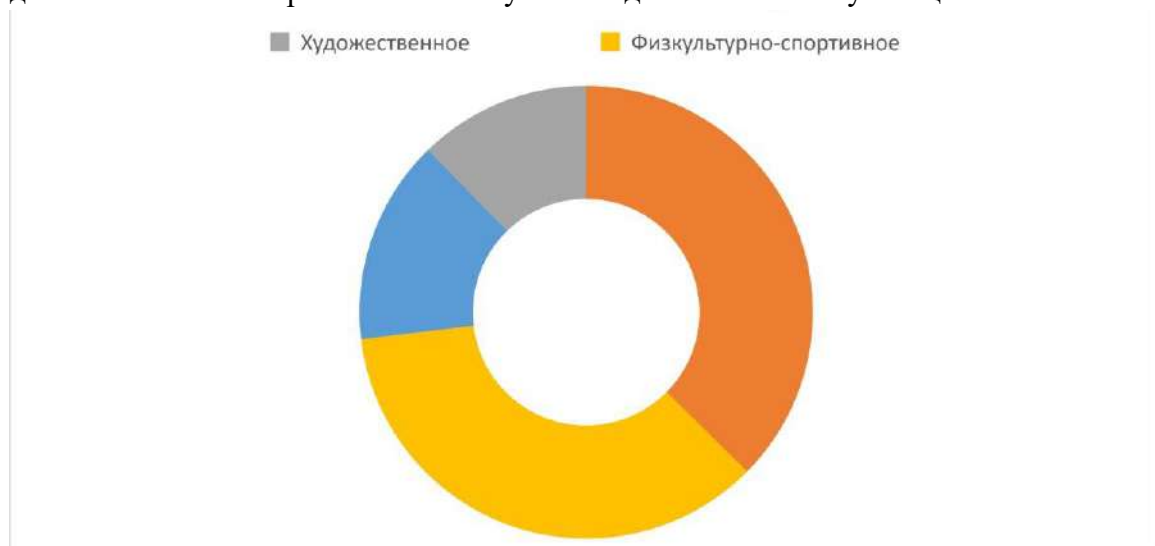
На период 2021-2022 учебного года были разработаны и реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы по профессиям и специальностям всего контингента обучающихся.

Выводы: Воспитательная работа планируется в соответствии с регламентами организации воспитательной работы, утвержденном на законодательном уровне. Планы разрабатываются в соответствии с запросом на организацию воспитательной деятельности всех участников воспитательного процесса.

Рекомендации и предложения: Активизировать деятельность кураторов по эффективному планированию воспитательного процесса в группе.

3. Охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям.

Результаты социологических исследований среди обучающихся техникума с целью определения их интересов и склонностей показали нам следующие приоритетные направления организации дополнительного образования и внеучебной деятельности обучающихся



По результатам исследований на период 2021-2022 года были открыты следующие объединения дополнительного

Кол-во объединений образования - 7 Из них по направлениям: 4	Кол-во объединений по направленности	Кол-во обучающихся в объединении (чел.)
1. Техническое	1	25
2. Социально-педагогическое	3	64
3. Художественное	1	21
4. Физкультурно-спортивное	2	61

Выводы: Объединения дополнительного образования, открытые на период 2021-2022 учебного года соответствовали запросам обучающихся на организацию внеурочной деятельности. Однако, современное общество ставит новые требования к формату владения техническими знаниями и расширение спектра знаний по выбранным профессиям и специальностям.

Рекомендации и предложения: Рассмотреть возможность открыть объединения дополнительного образования технической направленности по профессиям и специальностям, по которым осуществляется подготовка обучающихся.

4. Наличие студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление в техникуме имеет свою четкую структуру и четкое разграничение по секторам, отвечающим за работу отдельно взятых направлений учебно – воспитательной деятельности.

Сектора:

1. Учебный сектор
2. Сектор дисциплины и порядка
3. Культ - массовый сектор
4. Спортивный сектор
5. Пресс- центр

Члены студенческого самоуправления выступают от имени обучающихся при решении вопросов организации учебно-воспитательного процесса в техникуме, изучают и формируют мнения по различным вопросам, представляют позицию обучающихся в органах управления техникума. На заседаниях студенческого совета рассматриваются вопросы активности обучающихся в мероприятиях различной направленности таких как: спортивной; художественно-эстетической; военно-патриотической и др. Так же рассматриваются вопросы, касающиеся поведения, посещения и успеваемости обучающихся. Студенческий совет работает согласно разработанного плана на год и аргументирует свою деятельность в соответствии с Положением об ученическо-студенческом самоуправлении техникума. Студенческий совет избирается на Собрании обучающихся 1 раз в год. Заседания Совета проводятся один раз в месяц. Решения Совета протоколируются секретарем и через членов Совета доводятся до групп. План работы Совета обучающихся составляется на весь учебный год исходя из плана воспитательной работы техникума. Анализ деятельности Совета представляется зам. директора по ВР в конце учебного года.

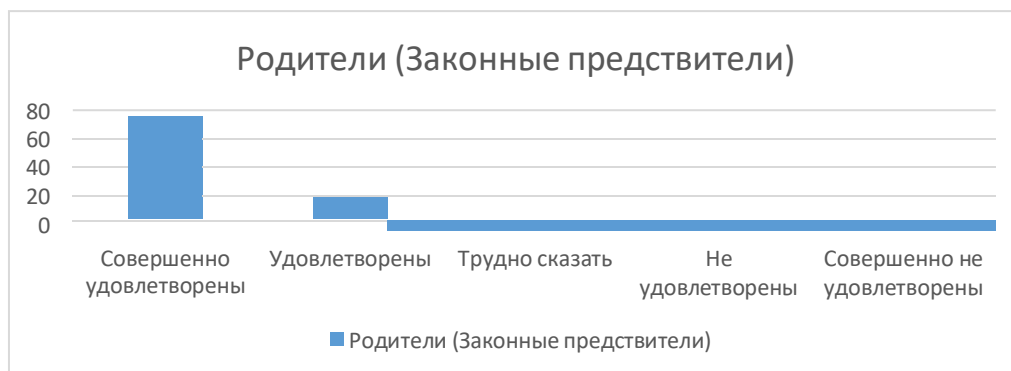
Выводы: Работа студенческого самоуправления организована в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность студенческого самоуправления. Студенты активно участвуют в организации жизнедеятельности техникума, принимают активное участие в решении вопросов студенческого самоуправления.

Рекомендации и предложения: организовать ежемесячные мероприятия, направленные на сплочение всех участников студенческого самоуправления, организовать дополнительную работу с инженерно-педагогическими работниками и студентами, реализующими деятельность подконтрольных секторов.

5. Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся воспитательным процессом.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость обучающихся и родителей различными сторонами воспитательного процесса достаточно ярко характеризует лично - ориентированную направленность деятельности воспитательной деятельности. Положительная динамика показателей удовлетворённости среди родителей (законных представителей) и обучающихся будет свидетельствовать о целенаправленной работе инженерно-педагогического коллектива, кураторов и администрации техникума над развитием и совершенствованием воспитательного процесса.

Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей)
воспитательным процессом в техникуме



Уровень удовлетворённости обучающихся воспитательным процессом в техникуме.



Выводы: Проведенное анкетирование среди участников воспитательного процесса (обучающихся и родителей/законных представителей) показало, что участники удовлетворены качеством воспитательного процесса.

Рекомендации и предложения: расширить спектр вопросов анкет, связанных с организацией воспитательного процесса. Включить дополнительные вопросы об организации питания, вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность. Разработать рекомендации для родителей по реализации Федеральных программ (Например: ФП «Пушкинская карта», ФП «Профессионалитет», ФП «Разговоры о важном»).

6. Методическое сопровождение деятельности куратора (классного руководителя).

Методическое сопровождение кураторов регламентируется деятельностью Методического объединения кураторов (классных руководителей). Деятельность Методического объединения предполагает оказание следующих видов методической помощи педагогическим работникам:

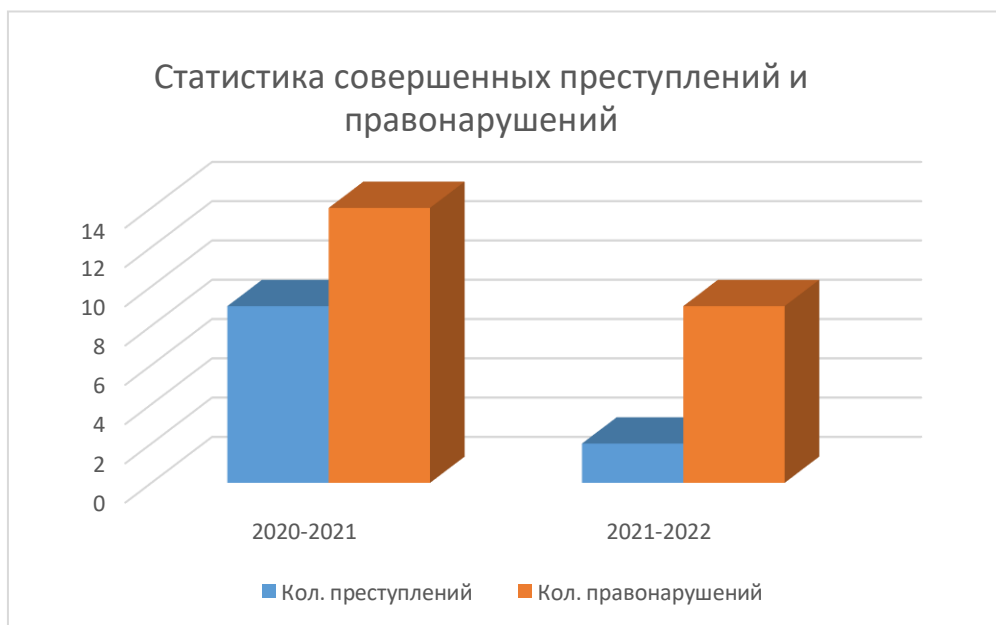
- Оказание информационной и методической поддержки деятельности педагогов на основе применения современных педагогических технологий;
- Расширение диапазона профессионального общения;
- Изучение, обобщение, тиражирование лучших педагогических практик;
- Помощь молодым куратором (классным руководителям) в их профессиональном становлении;
- Разработка критериев оценки профессиональной компетентности и оценки результативности деятельности кураторов (классных руководителей);
- Организация консультативной помощи.

Выводы: Проводимые мероприятия, выполнены на хорошем методическом уровне. Организован сбор методических разработок и обобщение педагогического опыта по направлению воспитательной деятельности кураторов.

Рекомендации и предложения: систематизировать деятельность по единому оформлению проводимых воспитательных мероприятий. Пройти курсы повышения квалификации педагогическими работниками, реализующими воспитательную деятельность в группах.

7. Динамика количества совершенных правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Снижение количества совершенных правонарушений и преступлений свидетельствует об эффективности воспитательной деятельности, реализуемой в техникуме.



Выводы: Количество преступлений и правонарушений снизились, однако факт совершения общественно опасных деяний остается. Необходимо разработать четкий алгоритм действий, направленный на устранение фактов асоциального поведения среди обучающихся.

Рекомендации и предложения: Организовать дополнительные мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия с организациями города и района: ПДН МО МВД России «Сергачский»; КДП и ЗП при администрации Сергачского муниципального района; ЦРБ; СРЦ «Надежда», ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста»; ЦЗН Сергачского района; социальная защита населения; ФОК «Лидер»; РЦКиД; краеведческий музей им. В.А. Громова, Центральной районной библиотекой им С.И. Шуртакова, направленные на первичную профилактику употребления ПАВ и девиантного поведения.

Усилить деятельность социально-психологической службы по направлению профилактики асоциального поведения. Принимать участие в различных форумах, семинарах-совещаниях, обучающих семинарах для педагогических работников, реализующих деятельность по профилактике асоциального поведения.

1.1.8. Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности

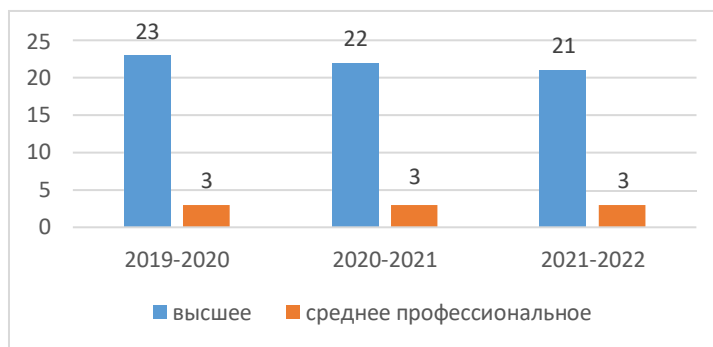
Цель мониторинга: обобщение и анализ информации о состоянии образовательного процесса и основных показателей его функционирования, отслеживания динамики качества предоставляемых образовательных услуг

Направления мониторинга

- качество педагогических условий образовательного процесса (уровень образования, аттестация, повышение квалификации педагогических работников)
- качество образовательного процесса (учебные занятия, учебно-методическое обеспечение)
- качество исследовательской деятельности (результаты участия в конкурсах, конференциях различного уровня)

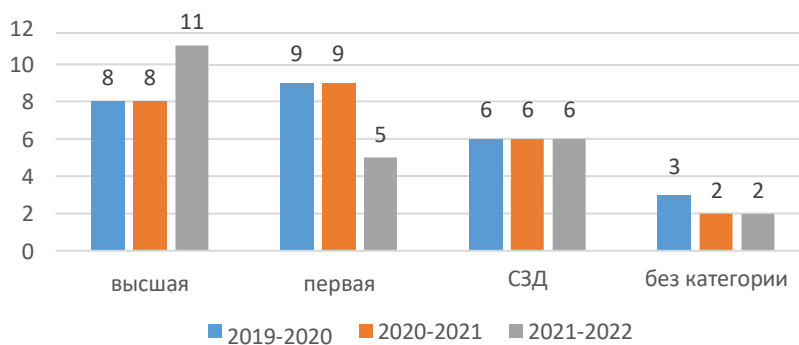
Мониторинг уровня образования педагогических работников

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшее	23	22	21
Среднее профессиональное	3	3	3
Всего	26	25	24



Мониторинг аттестации педагогических работников

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшая	8	8	11
Первая	9	9	5
СЗД	6	6	6
Без категории	3	2	2
	26	25	24



Мониторинг курсовой подготовки педагогов

<i>№ n/n</i>	<i>Направления курсовой подготовки</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021-2022</i>
1.	Всего обучено на курсах педагогических и руководящих работников	26	26	18
2.	Количество педагогов, прошедших стажировку на предприятиях	2	4	4
3.	- Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по ФГОС СПО ТОП-50 и WSR		4	2
4.	- Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по общеобразовательному циклу		2	5(2021,2022)
5.	- Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по направлению работы с обучающимися с ОВЗ	-	-	-
6.	- Профессиональная переподготовка по направлению «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования»	3	1	
7.	- Профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент в образовательной организации»		1	
8.	- Профессиональная переподготовка по направлению «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»			9(2021)

Мониторинг качества образовательного процесса

- Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплекс (далее УМК) учебной дисциплины, профессионального модуля является обязательной составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе (утв. Приказом директора ГБПОУ САПТ от 07.04.2015 № 33/1) минимальный состав УМК должен включать компоненты:

- примерную учебную программу (при ее наличии);
- рабочую программу дисциплины, профессионального модуля;
- методические указания по выполнению всех видов аудиторных занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, профессионального модуля;
- методические указания по выполнению всех видов самостоятельных заданий и работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины, профессионального модуля;
- контрольно-оценочные средства.

В состав УМК дисциплины допускается дополнительно вводить:

- методические указания по освоению дисциплины;
- дополнительные источники теоретической информации по дисциплине;
- обучающие компьютерные программы, электронные учебники, мультимедийные средства обучения;
- справочно-информационные и раздаточные материалы;
- эталоны качества - лучшие образцы работ обучающихся и отчетных документов по дисциплине;
- другие дополнительные компоненты УМК, устанавливаемые по усмотрению преподавателя.

Традиционно в начале учебного года была проведена работа по формированию УМК; разработке и корректировке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме; продолжена работа по разработке фондов контрольно-оценочных средств.

В течении 2021-2022 учебного года проводилась проверка УМК по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники на предмет соответствия структуры и содержания УМК внутренним требованиям, изложенным в Положении об учебно-методическом комплексе.

Структура УМК в основном выдержана, все рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в наличии, соответствуют учебным планам техникума, структура программ выдержана, содержание соответствует требованиям ФГОС. По мере изменений, вносимых в ОПОП, учебные программы подвергаются необходимой корректировке.

Вместе с тем, отмечаю выявленные недостатки

- разработаны не все лабораторные работы
- при разработке методических рекомендаций по ПЗ и ЛПР необоснованно увеличена теоретическая часть.
- тематика разработанных лабораторных работ не совпадает с темами в рабочей программе
- в КИМ и КОС в разделе пакет экзаменатора отсутствуют четкие критерии оценки
- несоблюдение технических требований к оформлению учебно-планирующей документации

- Мониторинг качества подготовки и проведения учебных занятий.

Цель: выявить уровень качества подготовки и проведения учебных занятий, оценить в баллах.

Объект контроля: учебные занятия

Субъект контроля: преподаватели ГБПОУ САПТ

Вид контроля: фронтальный.

Методы контроля: наблюдение, анализ, оценка учебного занятия, беседа.

Критерии:

Наличие у преподавателя планов, их качество;

цели учебного занятия задаются совместно, наблюдается тенденция передачи функции от преподавателя к обучающемуся;

на занятии использованы разнообразные формы, приемы и методы обучения, повышающие степень активности учащегося в учебном процессе и формирующие субъективную позицию обучающихся; преподаватель добивается осмысления учебного материала всеми обучающимися, используя для этого специальные приемы;

преподаватель эффективно сочетает репродуктивную и проблемную стороны обучения, учит детей работать по правилу и творчески;

на учебном занятии задаются задачи и четкие критерии самоконтроля и самооценки;

преподаватель систематически учит осуществлять рефлексивное действие;

использование разнообразных форм контроля, позволяющих обучающемуся адаптироваться к независимой экспертизе;

преподаватель специально планирует коммуникационные задачи учебного занятия, владеет технологией диалога, обучает учащихся задавать вопросы;

преподаватель принимает и поощряет выражаемую студентом собственную позицию, иное мнение, обучает корректным формам их выражения;

стиль и тон, задаваемые преподавателем на уроке, создают атмосферу учебного сотрудничества, сотворчества;

на учебном занятии осуществляется глубокое личностное воздействие «преподаватель - обучающийся» через отношения, совместную деятельность;

создание на занятиях комфортных условий для сохранности здоровья и безопасности;

наличие воспитательной работы на занятии и ее эффективность;

Наглядность, используемая на занятии, ИКТ. Эффективность ее использования;

работа обучающихся на занятии в рабочих тетрадях (объем выполненных работ, качество, аккуратность ведения записей).

За 2021- 2022 учебный год посещено 19 учебных занятий.

Посещенные учебные занятия показали хорошую методическую подготовку педагогических работников. Преподаватели проводят занятия в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приемы активизации познавательной деятельности студентов.

Преподаватели владеют содержанием изучаемого материала. Используемые методы соответствуют выбранным формам, содержанию, поставленным задачам учебных занятий.

Все занятия были проанализированы, отмечены положительные стороны, указаны недочеты

	Средний процент качества учебных занятий
МО преподавателей ООД	80%
МО преподавателей ОПСД	71,3%

Мониторинг участия педагогических работников в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства

Уровень участия	Очное участие			Заочное участие		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Международный						
Всероссийский			1			
Региональный		1		4	5	
Зональный				1	1	1

Мониторинг участия в конкурсах, конференциях и олимпиадах уровня образовательного учреждения

Целевая аудитория	Количество мероприятий (недели по профессии, специальности, предметные недели, конференции, (за текущий учебный год)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
		Количество участников	Количество участников	Количество участников
Обучающиеся	5/6/2	50	90	130

ВЫВОДЫ

Результаты мониторинга подтвердили хороший уровень подготовки специалистов в техникуме. Состояние материально-технической базы, анализ результатов обучения, педагогической практики, изучение кадрового обеспечения и профессиональной компетенции преподавательского состава - все это позволяет увидеть в целом результаты качества образовательного процесса в техникуме

Выявленные проблемы позволяют определить следующие основные направления и связанные с ними задачи модернизации образовательной среды техникума:

I. Совершенствование содержания и обеспечение качества образования:

- усиление взаимосвязей системы образования и потребностей общества;
- обеспечение преемственности содержания профессионального образования средств, форм, и методов обучения и воспитания на всех уровнях и ступенях системы непрерывного образования;
- развитие научно-методического сопровождения образовательного процесса;
- стимулирование применения современных образовательных технологий в образовательном процессе.

II. Ресурсное, материально-техническое, нормативно-правовое и методическое обеспечение образовательной среды техникума.

III. Совершенствование управления системой непрерывного педагогического образования.

IV. Организация научно-практических и видеоконференций, семинаров, совещаний, конкурсов и курсов повышения квалификации.