

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Электромеханический колледж»

ОДОБРЕНА  
предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № от «05» 09 2023 г.

Председатель ЦК

Анаева А.М. *Анаева* Подпись

ФИО

«05» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебно-  
методической работе

*С. Шахаева* Шахаева С.П.  
Подпись  
«14» сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина ОГСЭ 03 Иностранный язык**

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»**

Код и наименование специальности

Входящей в состав УГС 38.00.00 «Экономика и управление»

квалификация выпускника

Бухгалтер, специалист по налогообложению

Кизляр 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» на 2023/2024 учебный год.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Электромеханический колледж»

Разработчик:

Иманмирзаева Л.А. преподаватель английского языка

ГБПОУ РД «Электромеханический колледж»

Заключение методического совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>27</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>29</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК».**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности «Экономика и бухгалтерский учет».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Экономика и бухгалтерский учет».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по техническим специальностям.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык».**

входит в профессиональный цикл, устанавливающий базовые знания для получения профессиональных умений и навыков.

**Изучение дисциплины также направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

#### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,
- пополнять словарный запас;

#### **знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 38 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	228
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	190
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	190
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	38
<i>Итоговая аттестация в форме диф.зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>		<b>32</b>	
<b>Раздел 1. Профессиональная деятельность специалиста.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Моя будущая специальность.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Введение лексических единиц по теме «Моя будущая специальность». 2. Монологическая и диалогическая речь. 3. Времена действительного залога. Времена группы Indefinite и Continuous 4. Диалогическая речь. 5. Выполнение лексико-грамматических заданий.	4	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	<b>Лекция:</b>	-	
	<b>Практическая работа:</b>	-	
	<b>Лабораторная работа:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	Самостоятельная работа: Составление языковых ситуаций.	1	
<b>Тема 1.2. Сфера деятельности специалиста.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Введение лексических единиц по теме «Сфера деятельности специалиста». 2. Монологическая речь. 3. Времена группы Perfect и Perfect Continuous 4. Выполнение лексико-грамматических заданий		OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7
	<b>Лекция:</b>	-	

	<b>Практическая работа:</b>	-	OK8 OK9
	<b>Лабораторная работа:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	Самостоятельная работа. Изучение профессиональных терминов.	1	
<b>Тема 1.3. Требования к специалисту.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика по теме: «Требования к специалисту». 2. Монологическая речь и диалогическая речь. 3. Переходные и непереходные глаголы. 4. Выполнение лексико-грамматических заданий.	6	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6
	<b>Лекция:</b>	-	OK7
	<b>Практическая работа:</b>	-	OK8
	<b>Лабораторная работа:</b>	-	OK9
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	Самостоятельная работа. Составления функциональных ситуаций по теме.	1	
<b>Раздел 2. Сфера экономической деятельности.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Основные разделы экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика по теме: «Основные разделы экономики». Монологическая речь и диалогическая речь. 2. Страдательный залог. 3. Выполнение лексико-грамматических заданий.	6	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5
	<b>Лекция:</b>		OK6
	<b>Практическая работа:</b>	-	OK7
	<b>Лабораторная работа:</b>	-	OK8

	<b>Контрольная работа:</b>	-	OK9
	Самостоятельная работа .Изучение профессиональных терминов и разговорной лексики на основе работы с текстом.	1	

<b>Тема 2.2. Как изучить экономику?</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика по теме: «Как изучить экономику?» 2. Монологическая речь и диалогическая речь 3. Действительные и страдательные обороты. 4. Образование времен страдательного залога. 5. Выполнение лексико-грамматических заданий.	6	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	<b>Лекция:</b>	-	
	<b>Практическая работа:</b>	-	
	<b>Лабораторная работа:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	Самостоятельная работа студента. Перевод текста со словарем.	1	
<b>Тема 2.3. Экономические проблемы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика к теме: «Экономические проблемы». 2. Монологическая речь. 3. Употребление страдательных оборотов и времен страдательного залога. 4. Выполнение лексико-грамматических заданий.	6	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	<b>Лекция:</b>	-	
	<b>Практическая работа:</b>	-	
	<b>Лабораторная работа:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося.	1	

	Изучение профессиональных терминов и разговорной лексики на основе работы с текстом		
<b>4 семестр</b>		<b>36</b>	
<b>Раздел 3. Типы экономических систем.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Основные типы экономических систем. Капитализм. Смешанный капитализм. Коммунизм.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика по теме: « Основные типы экономических систем». 2. Монологическая речь и диалогическая речь 3. Последовательность времен. 4. Выполнение лексико-грамматических заданий.	4	
	<b>Лекция:</b>	-	
	<b>Практическая работа:</b>	-	
	<b>Лабораторная работа:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	Самостоятельная работа студента. Перевод текста со словарем.	1	
<b>Тема 3.2. Современные экономические системы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика по теме: « Современные экономические системы». 2. Монологическая речь и диалогическая речь. 3. Повелительное наклонение. 4. Сослагательное наклонение 5. Техника чтения. 6. Выполнение лексико-грамматических заданий.	4	
	<b>Лекция:</b>		

	<b>Практическая работа:</b>	-	
	<b>Лабораторная работа:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося. Составление функциональных ситуаций по теме.	1	
<b>Раздел4.Формы хозяйствования предприятий.</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 4.1.Система частного предпринимательства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика по теме: «Частное предпринимательство». 2. Монологическая речь и диалогическая речь. 3. Вспомогательные глаголы to be, to have, to do, shall (should), will (would) 4. Выполнение лексико-грамматических заданий.	6	
	<b>Лекция:</b>	-	
	<b>Практическая работа:</b>	-	
	<b>Лабораторная работа:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося Составление языковых ситуаций по теме	1	
<b>Тема4.2.Индивидуальное</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		

<b>предпринимательство.</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Лексика по теме: « Индивидуальное предпринимательство». 2. Лексика разговорных ситуации 3. Монологическая речь. 4. Модальные глаголы can(could). may (might),must, ought, need 5. Выполнение лексико-грамматических заданий.	4	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	<b>Лекция:</b>	-	
	<b>Практическая работа:</b>	-	
	<b>Лабораторная работа:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося. Составление языковых ситуаций по теме.	1	
<b>Тема4.3.Партнерство.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	Практические занятия: 1. Лексика по теме: «Партнерство» 2. Неличные формы глагола. Инфинитив 3. Выполнение лексико-грамматических заданий.	4	
	<b>Лекции:</b>		
	<b>Практическая работа:</b>	-	
	<b>Лабораторная работа:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	Самостоятельные работы обучающегося. Составление писем. Перевод текста со словарем.	1	
<b>Тема 4.4. Корпорация.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		

	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика по теме: «Корпорация». 2. Монологическая речь и диалогическая речь.. 3. Инфинитив с частицей to и без частицы to. 4. Техника чтения. 5. Выполнение лексико-грамматических заданий.	4	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	<b>Лекция:</b>	-	
	<b>Практическая работа:</b>	-	
	<b>Лабораторная работа:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	Самостоятельные работы обучающегося. Составление деловых писем. Перевод текста со словарем.	1	
<b>Тема 4.5.Кооператив.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика по теме: «Кооператив». 2. Монологическая речь и диалогическая речь. 3. Герундий. 4. Выполнение лексико-грамматических заданий.	4	
	<b>Лекция:</b>	-	
	<b>Практическая работа:</b>	-	
	<b>Лабораторная работа:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося. Составление языковых ситуаций по теме	1	
<b>Тема 4.6.Франшиза.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK1

	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика по теме: «Франшиза». 2. Лексика разговорных ситуаций. 3. Монологическая речь. 4. Причастие. 5. Выполнение лексико-грамматических заданий.	3	OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	<b>Лекция:</b>	-	
	<b>Практическая работа:</b>	-	
	<b>Лабораторная работа:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося. Составление языковых ситуаций по теме.	1	
<b>5 семестр</b>		<b>28</b>	
<b>Раздел 5. Виды коммерческой деятельности.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 5.1. Виды бизнеса.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика по теме: «Виды бизнеса». 2. Монологическая речь и диалогическая речь. 3. Техника чтения. 4. Наречие. Степени сравнения наречий. 5. Предлоги. 6. Выполнение лексико-грамматических заданий.	4	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	<b>Лекция:</b>	-	
	<b>Практическая работа:</b>	-	
	<b>Лабораторная работа:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	

	Самостоятельная работа обучающегося. Составление языковых ситуаций по теме.	1	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Различие между производством и сферой услуг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика по теме: «Производство и сфера услуг». 2. Монологическая речь и диалогическая речь. 3. Союзы и междометие. 4. Выполнение лексико-грамматических заданий.	4	
	<b>Лекция:</b>	-	
	<b>Практическая работа:</b>	-	
	<b>Лабораторная работа:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося Составление языковых ситуаций по теме	1	
<b>Тема 5.3. Технология и методы производства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика по теме: «Технология и методы производства». Лексика разговорных ситуаций. Монологическая речь. 2. Формальное подлежащее it. оборот it is... that. 3. Неопределенное подлежащее one и they. 4. Выполнение лексико-грамматических заданий.	4	
	<b>Лекция:</b>	-	
	<b>Практическая работа:</b>	-	
	<b>Лабораторная работа:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	

	Самостоятельная работа обучающегося. Составление языковых ситуаций по теме.	3	
<b>Тема 5.4.Посредник.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика по теме: «Посредник». 2. Монологическая речь и диалогическая речь 3. Сказуемое, выраженное оборотом there is (are). 4. Выполнение лексико-грамматических заданий	4	
	<b>Лекция:</b>	-	
	<b>Практическая работа:</b>	-	
	<b>Лабораторная работа:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	Самостоятельные работы обучающегося. Составление деловых писем. Перевод текста со словарем.	1	
<b>Раздел 6. Маркетинг.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 6.1. Маркетинг.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика по теме: «Маркетинг». 2. Монологическая речь и диалогическая речь 3. Сложное дополнение 4. Конструкции с инфинитивом и причастием 5. Техника чтения. 6. Выполнение лексико-грамматических заданий	6	
	<b>Лекция: Дополнение</b>	1	
	<b>Практическая работа:</b>	-	
	<b>Лабораторная работа:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	

	Самостоятельные работы обучающегося. Составление деловых писем. Перевод текста со словарем.	3	
<b>Тема 6.2. Что такое рынок?</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика по теме: «Рынок». 2. Монологическая речь и диалогическая речь 3. Техника чтения 4. Вопросительные предложения. Типы вопросов.	2	
	<b>Лекция:</b>	-	
	<b>Практическая работа:</b>	-	
	<b>Лабораторная работа:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося Составление языковых ситуаций по теме	1	
<b>Тема 6.3. Набор средств маркетинга или элементы маркетинга.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика по теме: «Маркетинг». 2. Лексика разговорных ситуаций. 3. Монологическая речь. 4. Сложносочинённые предложения 5. Выполнение лексико-грамматических заданий	2	
	<b>Лекция:</b>	-	
	<b>Практическая работа:</b>	-	
	<b>Лабораторная работа:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося. Составление языковых ситуаций по теме.	1	
<b>Тема 6.4. Реклама.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK1

	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика по теме: «Реклама». 2. Техника чтения. 3. Монологическая речь. 4. Сложноподчиненное предложение. 5. Выполнение лексико-грамматических заданий.	4	OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	<b>Лекция:</b>	-	
	<b>Практическая работа:</b>	-	
	<b>Лабораторная работа:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося. Составление языковых ситуаций по теме.	1	
<b>6 семестр</b>		<b>36</b>	
<b>Раздел 7 . Торговля.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 7.1. Оптовая и розничная торговля.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика по теме: «Торговля» 2. Техника чтения. 3. Монологическая речь. 4. Прямая и косвенная речь. Образование повествовательных предложений в косвенной речи. 5. Выполнение лексико-грамматических заданий.	6	
	<b>Лекция:</b>	-	
	<b>Практическая работа:</b>	-	
	<b>Лабораторная работа:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	Самостоятельные работы обучающегося. Составление деловых писем. Перевод текста со словарем.	1	

<b>Раздел 7.2. Значимость торговли.</b>	<b>оптовой</b>	Практические занятия: 1. Лексика по теме: «Оптовая торговля». 2. Монологическая речь. 3. Образование вопросительных и повелительных предложений в косвенной речи. 4. Выполнение лексико-грамматических заданий	4	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
		<b>Лекция:</b>	-	
		<b>Практическая работа:</b>	-	
		<b>Лабораторная работа:</b>	-	
		<b>Контрольная работа:</b>	-	
		Самостоятельные работы обучающегося. Составление деловых писем. Перевод текста со словарем	1	
<b>Тема 7.3. Значимость розничной торговли.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика по теме: «Розничная торговля». 2. Техника чтения. 3. Определительные придаточные предложения. 4. Монологическая речь. 5. Выполнение лексико-грамматических заданий		4	
		<b>Лекция:</b>	-	
		<b>Практическая работа:</b>	-	
		<b>Лабораторная работа:</b>	-	
		<b>Контрольная работа:</b>	-	
			Самостоятельные работы обучающегося. Составление деловых писем. Перевод текста со словарем.	
<b>Тема 7.4.</b>	<b>Выгода</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK1

<b>мировой торговли.</b>	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика по теме: «Мировая торговля». 2. Монологическая речь. 3. Словообразование. 4. Обстоятельственные придаточные предложения. 5. Придаточные предложения времени и места. 6. Выполнение лексико-грамматических заданий	4	OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	<b>Лекция:</b>	-	
	<b>Практическая работа:</b>	-	
	<b>Лабораторная работа:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося Составление языковых ситуаций по теме	1	
<b>Раздел 8. Управление.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 8.1. Что такое менеджмент?</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика по теме: «Управление». 2. Лексика разговорных ситуаций. 3. Монологическая речь. 4. Придаточные предложения причины и следствия, уступительные. 5. Выполнение лексико-грамматических заданий.	6	
	<b>Лекция:</b>	-	
	<b>Практическая работа:</b>	-	
	<b>Лабораторная работа:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	

	Самостоятельная работа обучающегося. Составление языковых ситуаций по теме.	1	
<b>Тема. 8.2</b> <b>Функции</b> <b>управления.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика по теме: «Функции управления». 2. Техника чтения. 3. Монологическая речь. 4. Придаточные предложения цели и условия 5. Выполнение лексико-грамматических заданий.	6	
	<b>Лекция:</b>	-	
	<b>Практическая работа:</b>	-	
	<b>Лабораторная работа:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	Самостоятельные работы обучающегося. Составление деловых писем. Перевод текста со словарем.	1	
<b>Тема 8.3. Менеджер.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика по теме: «Менеджер». 2. Монологическая речь. 3. Словообразование. 4. Выполнение лексико-грамматических заданий.	4	
	<b>Лекция:</b>	-	
	<b>Практическая работа:</b>	-	
	<b>Лабораторная работа:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	2	

	Самостоятельная работа обучающегося Составление языковых ситуаций по теме	1	
<b>7 семестр</b>		<b>30</b>	
<b>Раздел 9. Спрос и предложение.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 9.1. Спрос и предложение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика по теме: «Спрос и предложение». 2. Лексика разговорных ситуаций. 3. Монологическая речь. 4. Условные предложения. Первый тип условных предложений. 5. Выполнение лексико-грамматических заданий.	6	
	<b>Лекция:</b>	-	
	<b>Практическая работа:</b>	-	
	<b>Лабораторная работа:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося. Составление языковых ситуаций по теме.	1	
<b>Тема 9.2. Ценообразование.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика по теме: «Ценообразование». 2. Лексика разговорных ситуаций. 3. Монологическая речь. 4. Второй тип условных предложений. 5. Выполнение лексико-грамматических заданий.	6	
	<b>Лекция:</b>	-	
	<b>Практическая работа:</b>	-	

	<b>Лабораторная работа:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося. Составление языковых ситуаций по теме.	1	
<b>Тема 9.3.Затраты.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика по теме: «Затраты». 2. Лексика разговорных ситуаций. 3. Монологическая речь 4. Третий тип условных предложений. 5. .Выполнение лексико-грамматических заданий	4	
	<b>Лекция:</b>	-	
	<b>Практическая работа:</b>	-	
	<b>Лабораторная работа:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося. Составление языковых ситуаций по теме.	1	
<b>Тема 9.4.Прибыль как мотивация.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика по теме: «Прибыль». 2. Бессоюзные условные предложения. 3. Техника чтения. 4. Выполнение лексико-грамматических заданий.	4	
	<b>Лекция:</b>	-	
	<b>Практическая работа:</b>	-	
	<b>Лабораторная работа:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	

	Самостоятельные работы обучающегося. Составление деловых писем. Перевод текста со словарем.	1	
<b>Раздел 10. Деньги и банковское дело</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 10.1. Банковские услуги.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика по теме: «Банковские услуги». 2. Техника чтения. 3. Пунктуация и особенности орфографии. 4. Выполнение лексико-грамматических заданий.	4	
	<b>Лекция:</b>	-	
	<b>Практическая работа:</b>	-	
	<b>Лабораторная работа:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося Составление языковых ситуаций по теме	2	
<b>Тема 10.2. Деньги.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика по теме: «Деньги». 2. Лексика разговорных ситуаций. 3. Монологическая речь. 4. Словообразование. 5. Выполнение лексико-грамматических заданий.	4	
	<b>Лекция:</b>	-	
	<b>Практическая работа:</b>	-	
	<b>Лабораторная работа:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	

	Самостоятельная работа обучающегося. Составление языковых ситуаций по теме.	2	
<b>Тема 10.3. Кредит.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика по теме: «Кредит». 2. Техника чтения 3. Словообразование. 4. Выполнение лексико-грамматических заданий.	4	
	<b>Лекция:</b>	-	
	<b>Практическая работа:</b>	-	
	<b>Лабораторная работа:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>		
	Самостоятельная работа обучающегося Составление языковых ситуаций по теме	2	
<b>8 семестр</b>		<b>28</b>	
<b>Раздел 11. Устройство на работу.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 11.1. В поисках работы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика по теме: «Устройство на работу». 2. Техника чтения. 3. Структура делового письма 4. Монологическая речь. 5. Выполнение лексико-грамматических заданий.	8	
	<b>Лекция:</b>	-	
	<b>Практическая работа:</b>	-	
	<b>Лабораторная работа:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося Составление языковых ситуаций по теме	-	
<b>Тема 11.2. Резюме.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK1

	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика по теме: «Резюме». 2. Лексика разговорных ситуаций. 3. Монологическая речь и диалогическая речь. 4. Заполнение анкеты, сопроводительное письмо, резюме, CV. 5. Выполнение лексико-грамматических заданий.	10	OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	<b>Лекция:</b>	-	
	<b>Практическая работа:</b>	-	
	<b>Лабораторная работа:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося. Составление языковых ситуаций по теме.	-	
<b>Тема11.3. Собеседование.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Лексика по теме: «Собеседование». 2. Диалогическая речь. 3. Выполнение лексико-грамматических заданий.	10	OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	<b>Лекция:</b>	-	
	<b>Практическая работа:</b>	-	
	<b>Лабораторная работа:</b>	-	
	<b>Контрольная работа:</b>	-	
	Самостоятельная работа обучающегося. Составление языковых ситуаций по теме.	-	
<b>Всего</b>		<b>285 ч.</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочий стол преподавателя,
- настенная доска,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- комплект учебно-наглядных наглядных пособий и инструкций

Технические средства обучения:

- лингафонный кабинет, телевизор, DVD

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Даниленко Л.П. – Английский язык для экономистов . Москва. Юрайт 2019г
2. Агабекян И.П. - Учебник английского языка, М., 2016 г.
3. Голубев А.П.Балюк Н.В, СмирноваИ.Б – Английский язык, Москва Издательский центр «Академия»., 2018 г.
4. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка.КАРО 2018г
5. Голицынский Ю. – Сборник упражнений по грамматике, Санкт-Петербург, 2019 г. 8 издание
6. БогацкийИ.С,Дюканова Н.М –Бизнес- курс английского языка  
Издательство: Славянский Дом Книги 2018г

##### **Дополнительная литература**

Для обучающихся

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2020.
2. Осечкин В.В., РомановаИ.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2018.

3. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2019.
4. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: ЭКОМПублишерз; Бином. Лаборатория знаний, 2018.
5. Мерфи Э.Н. – Английская грамматика, Кэмбридж, 2019 г.

#### **Для преподавателей**

1. *Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др.* Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2018.
3. *Макнамара Т.* Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2018.
4. *Колесникова И.Л., Долгина О.А.* Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2020.
5. *Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка.* – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2020.

#### **Интернет-ресурсы( И-Р):**

И-Р 1 <http://pedsovet.su/load/113-1-0-26768>

И-Р 2 <http://canadacollege.spb.ru/info3.html>

И-Р 3 <http://www.els.edu/ru/EnglishPrograms>

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британика»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции )	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
<b>У1.</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -монологическое высказывание; -диалогическая речь; -участие в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов и знание речевого этикета; -ведение беседы на иностранном языке с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;	Зачёт. Тестирование. Самостоятельная работа.
<b>У2.</b> Переводить (со	- перевод (со словарем)	Зачёт.

словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	иностраннх текстов профессиональной направленности; - изучение лексических единиц профессиональной направленности; - чтение и понимание со словарем специальной литературы по широкому и узкому профилю специальности;	Тестирование. Самостоятельная работа
<b>У3.</b> Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,	- самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, -формирование основных навыков письма, необходимых для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки; -формирование навыков разговорно-бытовой речи, участие в обсуждении тем по специальности; -формирование основ публичной речи (сообщения, доклады с предварительной подготовкой);	Зачёт. Тестирование. Самостоятельная работа
<b>У4.</b> Пополнять словарный запас;	- пополнение словарного запаса; -закладка лингвистической (фонетической, грамматической, лексической) базы для активного владения языком;	Зачёт. Тестирование. Самостоятельная работа
<b>Знать</b>		
<b>З1.</b> Лексический минимум (1200 - 1400 лексических	- владение терминологией, понятиями, правильное их	Зачёт. Тестирование.

единиц) необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	употребление в ответах -знание лексического минимума (1200 - 1400 лексических единиц) необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности - умение правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум	Самостоятельная работа
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	Зачёт. Тестирование. Самостоятельная работа
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Зачёт. Тестирование. Самостоятельная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Зачёт. Тестирование. Самостоятельная работа

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- осуществление поиска, использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Зачёт. Тестирование. Самостоятельная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Зачёт. Тестирование. Самостоятельная работа
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- работа в коллективе и команде, эффективно общение с коллегами, руководством, потребителями.	Зачёт. Тестирование. Самостоятельная работа
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Зачёт. Тестирование. Самостоятельная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	- способность определения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тестирование. Самостоятельная работа

осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Зачёт. Тестирование. Самостоятельная работа

**Разработчик:** – Иманмирзаева Л.А. преподаватель английского языка.



**Содержание обучения по дисциплине английский язык 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»**

№ занятия	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Вид занятия	Материальное и информационное обеспечение занятий	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		Формы и методы контроля	Домашнее задание
					Вид задания	Кол-во часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	3 семестр	<b>34</b>				<b>16</b>		Л.П.Даниленко Английский язык для экономистов
	<b>Раздел 1. Профессиональная деятельность специалиста.</b>	<b>18</b>						
	<b>Тема 1.1. Моя будущая специальность.</b>	<b>6</b>						
1	Введение лексических единиц.	2	Практ.	Учебник, словарь			Устный опрос	Выуч.ЛЕ
2	Монологическая и диалогическая речь.	2	Практ.	Учебник, словарь, карточки	Составление языковых ситуаций.	2	Составление диалогов	Выуч. тему «My profession»
3	Времена действительного залога. Времена группы Indefinite и Continuous. Выполнение лексико-грамматических заданий	2	Практ.	1. Учебник, словарь,			Письменные упражнения	Выпол. зад.
	<b>Тема 1.2. Сфера деятельности специалиста.</b>	<b>6</b>						
4	Введение лексических единиц. Монологическая	2	Практ.	Учебник, словарь, карточки	Изучение профессиональных	3	Устный опрос	Выуч.ЛЕ

	речь.				терминов.			
5	Времена группы Perfect и Perfect Continuous	2	Практ.	Учебник, словарь, карточки, грамматическая таблица			Письменные упражнения	Выпол. зад
6	Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	Практ.					
	<b>Тема 1.3 Требования к специалисту.</b>	<b>6</b>	Практ.	Учебник, словарь, карточки			Письменные упражнения	
7	Лексика теме. Монологическая речь, диалогическая речь.	2	Практ.	Учебник, словарь, карточки	Изучение профессиональных терминов и разговорной лексики на основе работы с текстом.	2	Тестовая работа	Выуч. ЛЕ
8	Страдательный залог.	2	Теор	Учебник. 1. <a href="http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjou">www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjou</a>			Письменные упражнения	Выпол. зад
9	Выполнение лексико-грамматических заданий	2	Практ	Учебник, словарь,				Выпол. зад

	<b>Раздел 2. Сфера экономической деятельности</b>	<b>16</b>						
	<b>Тема 2.1. Основные разделы экономики.</b>	6						
10	Лексика к теме. Монологическая речь и диалогическая речь.	2	Практ.	учебник, словарь,			Устный опрос	Выуч.ЛЕ стр 8 -9 упр1-6
11	Страдательный залог.	2	Теор	учебник, словарь,		3	Письменные упражнения	Выпол. зад
12	Страдательный залог. Выполнение лексико- грамматических заданий.	2	Практ.					Выпол. зад
	<b>Тема 2.2. Как изучить экономику?</b>	4						
13	Лексика к теме. Монологическая и диалогическая речь	2	Практ.	учебник, словарь, карточки				Выуч.ЛЕ Стр11 -12 упр1,2

14	Действительные и страдательные обороты. Образование времен страдательного залога. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	Практ.	учебник, словарь,		3	Устный опрос	Выпол. зад
	<b>Тема 2.3. Экономические проблемы.</b>	6						
15	Лексика к теме. Монологическая речь.	2	Практ.	учебник, словарь, карточки			Письменные упражнения	Выуч.ЛЕ стр 13
16	Употребление страдательных оборотов и времен страдательного залога.	2	Практ.	Учебник, словарь		3		Выпол. зад
17	Выполнение лексико-грамматических заданий	2	Практ.	Учебник, словарь, карточки			Устный опрос	Выпол. зад
	<b>4 семестр</b>	<b>34</b>				<b>19</b>		
	<b>Раздел3.Типы экономических систем.</b>	<b>8</b>						
	<b>Тема 3.1. Основные типы экономических систем. Капитализм. Смешанный</b>	<b>4</b>						

	<b>капитализм. Коммунизм</b>							
18	Лексика к теме. Монологическая речь и диалогическая речь	2	Практ.	1. Учебник ,словарь, карточки	Перевод текста со словарем.	3	Письменные упражнения	Выуч.ЛЕ стр 14 -16 упр1-6
19	Последовательность времен. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	Практ.	Учебник, словарь, карточки				Выпол. зад
	<b>Тема 3.2. Современные экономические системы</b>	<b>4</b>						
20	Лексика к теме. Монологическая речь и диалогическая речь  Техника чтения.	2	Практ.	Учебник, словарь, карточки			Письменные упражнения	Выуч.ЛЕ стр 17 -19 упр1-3
21	Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	Практ.	Учебник, словарь, карточки	Составление функциональных ситуаций по теме.	2	Устный опрос	Выпол. зад
	<b>Раздел 4. Формы хозяйствования предприятий.</b>	<b>26</b>						
	<b>Тема 4.1. Система частного предпринимательства.</b>	<b>4</b>						
22	Лексика к теме. Монологическая речь и	2	Практ.	Учебник, словарь, карточки, тесты	Составление языковых ситуаций по теме	2	Письменные упражнения	Выуч.ЛЕ стр 23

	диалогическая речь.							упр1-5
23	Вспомогательные глаголы to be, to have, to do, shall (should), will (would)  Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	Практ	Учебник, словарь				Выпол. зад
	<b>Тема 4.2.Индивидуальное предпринимательство.</b>	<b>4</b>						
24	Лексика к теме. Лексика разговорных ситуаций. Монологическая речь.	2	Практ.	Учебник, словарь, карточки, таблица	Составление языковых ситуаций по теме.	2		Выуч.ЛЕ стр 27 упр1,2
25	Модальные глаголы can(could).may (might),must, ought, need Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	Практ.	Учебник, словарь, карточки, таблица			Письменные упражнения	Выпол. зад
	<b>Тема 4.3.Партнерство.</b>	<b>4</b>						
26	Лексика к теме. Неличные формы глагола. Инфинитив	2	Теор	Учебник, словарь, карточки	Составление писем. Перевод текста со словарем.	3	Письменные упражнения	Выуч.ЛЕ стр28 -30 упр1-6
27	Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	Практ.	Учебник, словарь, карточки			Письменные упражнения	Выпол. зад

	<b>Тема 4.4. Корпорация.</b>	4						
28	Лексика к теме. Монологическая речь и диалогическая речь..	2	Практ.	учебник, словарь, карточки	Составление деловых писем. Перевод текста со словарем.	3	Письменные упражнения	Выуч.ЛЕ стр30 упр1-6
29	Инфинитив с частицейto и без частицы to.  Техника чтения.  Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	Практ.	1. учебник, словарь, карточки <a href="http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjоу">www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjоу</a>				Выпол. зад
	<b>Тема 4.5. Кооператив.</b>	4						
30	Лексика к теме.  Монологическая речь и диалогическая речь.	2	Практ.	учебник, словарь, <a href="http://www.britannica.com">www.britannica.com</a> (энциклопедия «Британика»).	Составление языковых ситуаций по теме	2	Письменные упражнения	Выуч.ЛЕ стр34 -37 упр1-6
31	Герундий. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	Теор	учебник, словарь,			Письменные упражнения	Выпол. зад
	<b>Тема 4.6.Франшиза.</b>	6						

32	Лексика к теме. Лексика разговорных ситуаций. Монологическая речь.	2	Практ.	учебник, словарь, карточки, грамматическая таблица			Письменные упражнения	Выуч.ЛЕ стр32
33	Причастие.	2	Теор	Учебник, словарь, карточки	Составление языковых ситуаций по теме.	2	Письменные упражнения	Выпол. зад
34	Причастие. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	Практ.					Выпол. зад
	<b>5 семестр</b>	<b>34</b>				<b>20</b>		
	<b>Раздел 5. Виды коммерческой деятельности.</b>	<b>16</b>						
	<b>Тема 5.1. Виды бизнеса</b>	<b>4</b>						
35	Лексика к теме. Монологическая речь и диалогическая речь. Техника чтения.	2	Практ	Учебник, словарь	Составление языковых ситуаций по теме.	2		Выуч.ЛЕ стр38 -40 упр1-6
36	Наречие.Степени сравнения наречий.	2	Практ.	Учебник ,словарь, карточки	.		Комбинированный	Выпол. зад

	Предлоги. Выполнение лексико-грамматических заданий.							
	<b>Тема 5.2. Различие между производством и сферой услуг.</b>	<b>4</b>						
37	Лексика к теме. Монологическая речь и диалогическая речь.	2	Практ.	Учебник ,словарь, карточки, таблица	Составление языковых ситуаций по теме	2		Выуч.ЛЕ стр41 упр1-4
38	Союзы и междометие. Выполнение лексико-грамматических заданий..	2	Практ.	Учебник ,словарь, карточки			Письменные упражнения	Выпол. зад
	<b>Тема 5.3.Технология и методы производства.</b>	<b>4</b>						
39	Лексика к теме. Лексика разговорных ситуаций. Монологическая речь.	2	Практ.	Учебник ,словарь,	Составление языковых ситуаций по теме.	3	Комбинированный	Выуч.ЛЕ стр40-42 упр1-6
40	Формальное подлежащее itОборот itis... that. Неопределенное подлежащее oneithey.Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	Практ.	Учебник ,словарь, карточки <a href="http://www.britannica.com">www.britannica.com</a> (энциклопедия «Британика»).			Устный опрос	Выпол. зад
	<b>Тема 5.4.Посредник.</b>	<b>4</b>						

41	Лексика к теме. Монологическая речь и диалогическая речь	2	Практ.	Учебник, словарь, карточки	Составление деловых писем. Перевод текста со словарем.	3	Комбинированный	Выуч.ЛЕ Стр44 упр1-6
42	Сказуемое,выраженноеоборотомthereis(are). Выполнение лексико-грамматических заданий	2	Практ.	Учебник ,словарь, карточки			Комбинированный	Выпол. зад
	<b>Раздел 6. Маркетинг.</b>	<b>18</b>						
	<b>Тема 6.1. Маркетинг.</b>	<b>6</b>						
43	Лексика к теме. Монологическая речь и диалогическая речь	2	Практ.	Учебник ,словарь, карточки	Составление деловых писем. Перевод текста со словарем.	3	Письменные упражнения	Выуч.ЛЕ Стр45 упр1-6
44	Дополнение	2	Теор	Учебник,словарь			Устный опрос	Выпол. зад
45	Сложное дополнение Конструкции с инфинитивом и причастием Техника чтения. Выполнение лексико-грамматических заданий	2	Практ.	Учебник ,словарь,				Выпол. зад
	<b>Тема 6.2.Что такое рынок?</b>	<b>4</b>						
46	Лексика к теме. Монологическая речь и	2	Практ.	Учебник, словарь, грамматическая таблица			Письменные упражнения	Выуч.ЛЕ Стр50 упр1-6

	диалогическая речь.							
47	Техника чтения Вопросительные предложения. Типы вопросов.	2	Практ.	Учебник, словарь, грамматическая таблица	Составление языковых ситуаций по теме	2		Выпол. зад
	<b>Тема 6.3.Набор средств маркетинга или элементы маркетинга.</b>	<b>4</b>						
48	Лексика к теме. Лексика разговорных ситуаций. Монологическая речь.	2	Практ.	Учебник ,словарь, карточки	Составление языковых ситуаций по теме.	2	Письменные упражнения	Выуч.ЛЕст р52 упр1-6
49	Сложносочинённые предложения Выполнение лексико-грамматических заданий	2	Практ.	Учебник ,словарь, карточки				Выпол. зад
	<b>Тема 6.4.Реклама.</b>	<b>4</b>						
50	Лексика к теме. Техника чтения.  Монологическая речь.	2	Практ.	Учебник ,словарь, карточки	Составление языковых ситуаций по теме.	3	Письменные упражнения	Выуч.ЛЕ стр54 упр1-6
51	Сложноподчиненное предложение. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	Практ.	Учебник, словарь, карточки, тесты			Тестирование	Выпол. зад
	<b>6 семестр</b>	<b>36</b>				<b>15</b>		

	<b>Раздел 7 . Торговля.</b>	<b>18</b>						
	<b>Тема 7.1. Оптовая и розничная торговля.</b>	<b>6</b>						
52	Лексика к теме. Техника чтения.  Монологическая речь.	2	Практ	Учебник ,словарь, карточки	Составление деловых писем. Перевод текста со словарем.	2		Выуч.ЛЕ стр59 упр1-6
53	Прямая и косвенная речь	2	Практ	Учебник ,словарь, карточки			Устный опрос	Выпол. зад
54	Образование повествовательных предложений в косвенной речи. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	Практ	Учебник ,словарь, карточки				Выпол. зад
	<b>Раздел 7.2. Значимость оптовой торговли</b>	<b>4</b>						
55	Лексика к теме. Монологическая речь.	2	Практ	Учебник ,словарь, карточки	Составление деловых писем. Перевод текста со словарем	2		Выуч.ЛЕ стрб3 упр1-6
56	Сложноподчиненное предложение. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	Практ.	Учебник, словарь, карточки, тесты				Выпол. зад
	<b>Тема.7.3.Значимость розничной торговли</b>	<b>4</b>						
57	Лексика к теме.	2			Составление деловых	2		Выуч.ЛЕ

	Техника чтения. Монологическая речь.				писем. Перевод текста со словарем.			стр65 упр1-6
58	Определительные придаточные предложения. Выполнение лексико- грамматических заданий	2						Выпол. зад
	<b>Тема 7.4. Выгода мировой торговли.</b>	<b>4</b>						
59	Лексика к теме. Монологическая речь. Словообразование.	2	Практ	Учебник ,словарь, карточки	Составление языковых ситуаций по теме	3	Устный опрос	Выпол. зад стр67 упр1-6
60	Обстоятельственные придаточные предложения.  Придаточные предложения времени и места.  Выполнение лексико- грамматических заданий.	2	Практ	Учебник ,словарь, карточки				Выпол. зад
	<b>Раздел 8. Управление.</b>	<b>18</b>						
	<b>Тема 8.1. Что такое менеджмент?</b>	<b>6</b>						
61	Лексика к теме. Лексика разговорных ситуаций.	2	Практ.	Учебник, словарь, карточки, тесты			Тестирование	Выуч.ЛЕ стр69 упр1-6

62	Монологическая речь.	2	Практ.	Учебник, словарь,	Составление языковых ситуаций по теме.	2		
63	Придаточные предложения причины и следствия, уступительные.	2						Выпол. зад
	<b>Тема. 8.2 Функции управления</b>	<b>6</b>						
64	Лексика к теме. Техника чтения.	2						Выуч.ЛЕ стр72 упр1-6
65	Монологическая речь.  Придаточные предложения цели и условия	2	Практ	Учебник ,словарь, карточки	Составление деловых писем. Перевод текста со словарем	2		Выпол. зад
66	Придаточные предложения цели и условия  Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	Практ	Учебник ,словарь, карточки			Устный опрос	Выпол. зад
	<b>Тема 8.3.Менеджер.</b>	<b>6</b>						
67	Лексика к теме.  Монологическая речь.	2	Практ	Учебник ,словарь, карточки	Составление языковых ситуаций по теме	2		Выуч.ЛЕ стр75 упр1-6

68	Словообразование. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	Практ	Учебник ,словарь, карточки				Выпол. зад
69	Диалогическая речь. Придаточные предложения причины и следствия, уступительные.	2	Практ.	1. Учебник, словарь, <a href="http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy">www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy</a>				Выпол. зад стр78
	<b>7 семестр</b>	<b>34</b>				<b>19</b>		
	<b>Раздел 9. Спрос и предложение.</b>	<b>22</b>						
	<b>Тема 9.1. Спрос и предложение.</b>	<b>6</b>						
70	Лексика к теме. Лексика разговорных ситуаций.	2	Практ	Учебник ,словарь, карточки	Составление языковых ситуаций по теме	3		Выуч.ЛЕ стр 80 упр1-6
71	Монологическая речь. Условные предложения. Первый тип условных предложений.	2	Практ	Учебник ,словарь, карточки			Устный опрос	Выпол. зад

72	Выполнение лексико-грамматических заданий	2	Практ	Учебник ,словарь, карточки				Выпол. зад
	<b>Тема9.2.Ценообразование.</b>	<b>6</b>						
73	Лексика к теме. Лексика разговорных ситуаций.	2	Практ	Учебник ,словарь, карточки	Составление языковых ситуаций по теме	3		Выуч.ЛЕ стр 82 упр1-6
74	Словообразование.	2	Практ	Учебник ,словарь, карточки				Выпол. зад
75	Второй тип условных предложений.  Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	Практ.	Учебник, словарь, карточки, тесты				Выпол. зад
	<b>Тема 9.3.Затраты.</b>	<b>6</b>						
76	Лексика к теме. Лексика разговорных ситуаций.	2	Практ	Учебник, словарь, карточки, тесты	Составление языковых ситуаций по теме.	2		Выуч.ЛЕ стр 84 упр1-6
77	Монологическая речь	2	Практ	Учебник, словарь, карточки, тесты				
78	Третий тип условных предложений.  Выполнение лексико-грамматических заданий	2	Практ	Учебник, словарь, карточки, тесты				Выпол. зад

	<b>Тема 9.4. Прибыль как мотивация.</b>	<b>4</b>						
79	Лексика к теме. Техника чтения.	2	Практ	Учебник ,словарь, карточки	Составление деловых писем. Перевод текста со словарем.	3		Выуч.ЛЕ стр 85 упр1-6
80	Бессоюзные условные предложения. Выполнение лексико-грамматических заданий	2	Практ	Учебник ,словарь, карточки				Выпол. зад
	<b>Раздел 10. Деньги и банковское дело.</b>	<b>12</b>						
	<b>Тема 10.1. Банковские услуги.</b>	<b>4</b>						
81	Лексика к теме. Техника чтения.	2	Практ	Учебник ,словарь, карточки	Составление языковых ситуаций по теме	3		Выуч.ЛЕ стр 87-90 упр1-6
82	Пунктуация и особенности орфографии. Выполнение лексико-грамматических заданий	2	Практ	Учебник ,словарь, карточки				Выпол. зад
	<b>Тема 10.2. Деньги.</b>	<b>4</b>						
83	Лексика к теме. Лексика разговорных ситуаций. Монологическая речь.	2	Практ	Учебник ,словарь, карточки				Выуч.ЛЕ стр91 упр1-6

84	Словообразование. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	Практ	Учебник, словарь, карточки, тесты	Составление языковых ситуаций по теме.	3		
	<b>Тема 10.3. Кредит</b>	<b>4</b>						
85	Лексика к теме. Техника чтения	2	Практ	Учебник, словарь, карточки, тесты	Составление языковых ситуаций по теме.	2		Выуч. ЛЕ стр 92 упр 1-6
86	Словообразование. Выполнение лексико-грамматических заданий	2	Практ	Учебник, словарь, карточки, тесты				Выпол. зад
	<b>8 семестр</b>	<b>18</b>				<b>6</b>		
	<b>Раздел 11. Устройство на работу.</b>	<b>18</b>						Богацкий И.С, Бизнес- курс английского языка
	<b>Тема 11.1. В поисках работы.</b>	<b>6</b>						
87	Лексика к теме. Техника чтения.	2	Практ.	Учебник, словарь, карточки	Составление языковых ситуаций по теме	2		Выуч. ЛЕ стр 8-9 упр 1-6
88	Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	Практ	Учебник, словарь, карточки, тесты				Выпол. зад
89	Структура делового письма Монологическая речь.	2	Практ	Учебник, словарь, карточки, тесты				
	<b>Тема 11.2. Резюме.</b>	<b>6</b>						
90	Лексика к теме. Лексика разговорных ситуаций.	2	Практ	Учебник, словарь, карточки, тесты	Составление языковых ситуаций по теме.	2		Выуч. ЛЕ стр 10 упр 1-6

91	Монологическая речь и диалогическая речь.	2	Практ.	Учебник ,словарь, карточки				
92	Заполнение анкеты ,сопроводительное письмо, резюме и CV.  Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	Практ.	Учебник ,словарь, карточки				Выпол. зад
	<b>Тема 11.3. Собеседование.</b>	<b>6</b>						
93	Лексика к теме. Лексика разговорных ситуаций.	2	Практ	Учебник, словарь, карточки, тесты	Составление языковых ситуаций по теме.	2		Выуч.ЛЕст р 12 упр1-6
94	Монологическая речь и диалогическая речь.	2	Практ.	Учебник ,словарь, карточки				

95	Интервью Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	Практ.	Учебник ,словарь, карточки				Выпол. зад
	<b>итого</b>	<b>190</b>				<b>95</b>		



