

Утверждаю

Директор ГБПОУ «ЭМК»

Виноградова И.А.

2023г



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

РД «Электромеханический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники

(по отраслям)

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

Профиль получаемого образования – технологический

График учебного процесса

КУРС	Сентябрь				Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																				
	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	2	9	16	2	9	16	23	6	13	20	4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24														
7	14	21	28	12	19	26	9	16	23	30	7	14	21	28	11	18	25	8	15	22	8	15	22	29	12	19	26	10	17	24	31	7	14	21	28	12	19	26	9	16	23	31	16	23	31	10	17	24									
5	12	19	26	9	16	23	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29-IX - 5-X	27-X - 2-XI	29-XII - 4-I	26-I - 1-II	23-II - 1-III	30-III - 5-IV	27-IV - 3-V	29-VI - 5-VII	27-VII - 2-VIII	29	26	31	22	29	31	15	19	26	12	19	26	9	16	23	31	22	29	31	15	19	26	12	19	26	9	16	23	31	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
II																																																									
III																																																									
IV																																																									

Условные обозначения:	<input type="checkbox"/>	Теоретическое обучение	<input type="checkbox"/>	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/>	Практика для получения профессиональных первичных навыков (учебная)
	<input type="checkbox"/>	Каникулы	<input type="checkbox"/>	Практика преддипломная	<input type="checkbox"/>	Практика по профилю специальности (технологическая)
	<input type="checkbox"/>	Подготовка выпускной квалификационной работы	<input type="checkbox"/>	Итоговая государственная аттестация	<input type="checkbox"/>	Учебные сборы
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Неделя отсутствует

Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика		Производственная практика				Промежуточная аттестация		Государственная итоговая аттестация		Каникулы	Всего
					по профилю специальности		преддипломная							
	в неделях	в часах	в неделях	в часах	в неделях	в часах	в неделях	в часах	в неделях	в часах	в неделях	в часах	в неделях	в неделях
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
I курс	39	1404							2	72			11	52
II курс	31	1116	6	216	2	72			2	72			11	52
III курс	36	1296	2	72	2	72			2	72			10	52
IV курс	20	720			10	360	4	144	1	36	6	216	2	43
Всего	126	4536	8	288	14	502	4	144	7	252	6	216	34	199

2. План учебного процесса

	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Внеаудиторская остоятельная учебная работа		Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
				всего	в т. ч.	всего занятий	в т. ч.			1 сем. 17нед	2 сем. 22нед	3 сем 16 нед УП 01. 2нед ПП01 2нед УП04 4нед	4 сем. 15нед	5 сем. 17нед	6 сем 19нед УП02 2нед ПП02 2нед	7 сем 20нед	8 сем. ПП03 10нед
					индивидуальный проект		теорет	практ	курсов								
	в часх																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	Обязательная часть циклов ППСЗ																
О.00	Общеобразовательный цикл	1/10/3	2088	684	39	1404	752	652	0	612	792	0	0	0	0	0	0
	<i>Общие учебные дисциплины</i>																
ОУД.01	Русский язык	-/Э	117	39		78	19	59		34	44						
ОУД.02	Литература	-/ДЗ	176	59		117	70	47		51	66						
ОУД.03	Иностранный язык	-/ДЗ	175	58		117	0	117		51	66						
ОУД.04	Россия в мире	-/ДЗ	238	58		180	152	28		102	78						
ОУД.05	Физическая культура	З/ДЗ	176	59		117	2	115		51	66						
ОУД.06	ОБЖ	ДЗ	105	35		70	50	20		70							
ОУД.07	Астрономия	ДЗ	54	18		36	26	10		36							
ОУД.08	Химия	-/ДЗ	160	40		120	94	26		66	54						
	<i>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</i>																
ОУДп.09	Математика	ДЗ/Э	351	117		234	84	150		102	132						

ОУДп.10	Информатика	Э	185	55		130	80	50			130					
ОУДп.11	Физика	-/ДЗ	206	69		137	115	22		49	88					
	<i>Дополнительные учебные дисциплины, по выбору обучающихся</i>															
ОУД.12	Родная литература	ДЗ	145	77		68	60	8			68					
	Индивидуальный проект				39											
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4/7/0	765	255		510	154	356								
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	54	6		48	48									
ОГСЭ.02	История	ДЗ	54	6		48	48			48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, ДЗ, - , ДЗ, ДЗ	210	36		174	10	164			32	30	34	38	40	
ОГСЭ.04	Физическая культура	З, З, З, З, ДЗ	348	174		174	2	172			32	30	34	38	40	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи.	ДЗ	48	16		32	22	10		32						
ОГСЭ.06	Этикет		51	17		34	24	10					34			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/2/1	240	74		166	90	76								
ЕН.01	Математика	Э	92	28		64	30	34		64						
ЕН.02	Основы компьютерного моделирования	ДЗ	70	19		51	29	22					51			
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	78	27		51	31	20					51			
П.00	Профессиональный цикл	0/19/13	3693			2456										
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/18/5	2030	670		1360	798	562								
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ,ДЗ	164	55		109	3	106		64	45					
ОП.02	Электротехника	ДЗ,Э	142	48		94	54	40		64	30					
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	116	39		77	53	24		32	45					
ОП.04	Охрана труда	ДЗ	58	18		40	26	14							40	
ОП.05	Экономика организации	ДЗ	51	13		38	20	18						38		
ОП.06	Электронная техника	ДЗ,Э	128	37		91	61	30				34	57			
ОП.07	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	ДЗ	117	39		78	58	20		48	30					

ОП.08	Вычислительная техника	ДЗ	50	16	34	24	10					34		
ОП.09	Электрорадиоизмерения	Э	90	28	62	38	24				32	30		
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	50	12	38	28	10						38	
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	64	24	40	30	10							40
ОП.12	Управление персоналом	ДЗ	66	26	40	30	10							40
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	-ДЗ	108	36	72	52	20						34	38
ОП.14	Основы телевидения, основы спутникового приема	-ДЗ	108	36	72	52	20						34	38
ОП.15	Радиотехнические цепи и сигналы	-Э	108	36	72	42	30						34	38
ОП.16	Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн	-ДЗ	127	41	86	66	20						68	18
ОП.17	Источники питания	-ДЗ	98	36	62	32	30				32	30		
ОП.18	Компьютерная графика	-ДЗ	104	42	62	20	42				32	30		
ОП.19	Импульсные и цифровые устройства	-Э	159	48	111	57	54						34	77
ОП.20	Средства проектирования радиоэлектронной аппаратуры	ДЗ	122	40	82	52	30							82
	Профессиональные модули	5/1/11	1663	567	1096	724	338	24						
ПМ.01.	Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники	Экз(кв)	279	95	184	124	60	0						
МДК.01.0 1	Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	Э	94	30	64	44	20				64	0		
МДК.01.0 2	Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	Э	185	65	120	80	40					120		
УП.01	учебная практика	3			72		72						72	
ПП.01	производственная практика	3			72		72						72	
ПМ.02	Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков	Экз(кв)	616	208	408	298	98	12						

	и приборов радиоэлектронной техники																
МДК.02.0 1	Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа	Э	174	54	120	96	24					120					
МДК.02.0 2	Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	Э	201	65	136	100	24	12					136				
МДК.02.0 3	Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний	Э	241	89	152	102	50							152			
УП.02	учебная практика	3	72		72									72			
ПП.02	производственная практика	3	72		72									72			
ПМ.03	Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники	Экз(кв)	768	264	504	302	180	12									
МДК.03.0 1	Теоретические основы диагностики, обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники	Э	184	70	114	74	40							114			
МДК.03.0 2	Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники	Э	308	92	216	114	80	12								216	
МДК.03.0 3	Устройство, диагностика, и ремонт радиоэлектронных средства бытового назначения, аудиотехники, видеотехники	ДЗ	276	102	174	114	60									174	
УП.03	учебная практика																
ПП.03	производственная практика	3			360		360										360
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	Экз(кв)															
УП.04	Учебная практика	3			144		144										
ПДП	Преддипломная практика																4 нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация																6 нед

Консультации на учебную группу по 4 час. на одного учащегося Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)	дисциплин и МДК	8	8	13	11	13	12	8	0
	учебной практики	0	0	0	6	0	2	0	0
	производст. практики / преддипл. практика	0	0	0	2	0	2	0	10 нед д/4 нед
	экзаменов	0	3	2	4	1	5	2	0
	дифф. зачетов	6	4	4	6	4	6	6	0
	зачетов	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранный язык;
3	математики;
4	экономики организации и управления персоналом;
5	основ компьютерного моделирования;
6	информационных технологий в профессиональной деятельности;
7	инженерной графики;
8	метрологии, стандартизации и сертификации;
9	экологических основ природопользования и безопасности жизнедеятельности;
10	правового обеспечения профессиональной деятельности.
11	охраны труда;
	Лаборатории:
1	электротехники;
2	электронной техники;
3	материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов;
4	вычислительной техники; измерительной техники; радиотехники;

5	технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники;
6	технических средств обучения.
7	охраны труда;
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ СПО.

Настоящий учебный план ГБПОУ РД «Электромеханический колледж» разработан на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 541

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- – Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, в ред. от 05.04.2021 № 85-ФЗ);
- – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- – Приказ Министерства образования и науки России от 13.07.2021 №450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., с изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 613), от 24 сентября 2020 г. (приказ Минпросвещения России № 519), от 11 декабря 2020 г (приказ Минпросвещения России № 712);
- – Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарег. в Минюсте России 30.07.2013г. № 29200), с изменениями и дополнениями от 22 января 2014 г. (приказ № 31), 15 декабря 2014 г (приказ № 1580), 28 августа 2020 г (приказ Минпросвещения №441);
- – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- – Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021г «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- – Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г. (приказ № 1430/652)
- – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 05.05.2022 (приказ Минпросвещения РФ № 311);
- - Устав колледжа;
- - Локальные акты.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Начало учебных занятий начинается 1 сентября каждого учебного года и заканчивается согласно графика учебного процесса с учётом праздничных и выходных дней не позднее 30 июня на 1,2,4 курсе, 7 июля на 3 курсе.

Последовательность теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникул и время проведения учебных сборов определено в графике учебного процесса п.2. Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Продолжительность учебной недели 6 дней.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет не менее 10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При комплектовании учебных групп возможно деление на подгруппы по дисциплине «Информатика и ИКТ». Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин.

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части основной образовательной программы, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации определённой рабочим планом:

- Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом;
- Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов: контрольные работы, тестирование, защита лабораторных и практических работ, защита рефератов, индивидуальных проектов, выполнение комплексных задач, собеседования и пр.;
- Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре;
- Внеаудиторная самостоятельная работа студентов составляет в целом по образовательной программе 50% от обязательной учебной нагрузки и предполагает выполнение обучающимися курсовых работ, проектов, рефератов, расчетных заданий, изучения дополнительной литературы, подготовку к экзаменам, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации;
- Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

- по дисциплинам общеобразовательного цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет и экзамен;
- по дисциплинам общепрофессионального цикла, рекомендуемые формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по междисциплинарным курсам (МДК) – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет проводится по усмотрению образовательного учреждения при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре). С целью выполнения требований по количеству дифференцированных зачётов в учебном году и выполнению требований промежуточной аттестации возможно одновременное (смежное) его проведение по нескольким изучаемым дисциплинам.

Уровень подготовки обучающихся по итогам текущего контроля знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Процент практикоориентированности ППССЗ – 60 %.

4.3 Общеобразовательный цикл. (реализация Федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования)

Программа подготовки специалистов среднего звена реализована на базе основного общего образования.

Общеобразовательный цикл ППССЗ разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 804 от 28 июля 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 21 августа 2014 г. рег. № 33733) с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Общеобразовательный цикл образовательной программы ППКРС формируется с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования разработанных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259)

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета согласно п.7.11 ФГОС СПО по специальности:

теоретическое обучение, (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) -39 нед.

промежуточная аттестация 2 нед

каникулы 11 нед

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение общеобразовательных учебных дисциплин технического профиля.

Учебный план содержит 10 общеобразовательных учебных дисциплин (общие и по выбору) и предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой предметной области: филология, иностранный язык, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина «Физическая культура» еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий и 1,5 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профильные общеобразовательные учебные дисциплины: Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия, Информатика и Физика изучаются на углубленном уровне.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине: по базовой – не менее 36 час. по профильной – не менее 68 час

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта за счёт объёма времени выделенного на самостоятельную работу в объёме 39 часов (из расчёта 1 час в неделю в рамках недель на срок которых увеличено теоретическое обучение для лиц, обучающихся на базе основного общего образования).

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах ООП проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов (зачет с оценкой).

Экзамены проводятся по «Русскому языку», «Математике» и профильной учебной дисциплине «Информатика» за счет времени, выделяемого на промежуточную аттестацию.

Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

Экзамены по русскому языку и математике проводятся письменно:

- по русскому языку – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста (художественного или публицистического) для изложения с заданиями творческого характера;
- по математике – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Выбор вида экзаменационных материалов осуществляется преподавателем соответствующей учебной дисциплины, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии соответствующих дисциплин и согласовывается на Методическом совете.

Экзамен по профильной учебной дисциплине проводится устно или письменно. Форма проведения экзамена и вид экзаменационных материалов определяются преподавателем соответствующей учебной дисциплины, рассматривается на заседании дисциплинарно-цикловой комиссии.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ проводятся с использованием контрольных измерительных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и др.

Вид и содержание контрольных материалов определяется преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решений методических комиссий организации, осуществляющей образовательную деятельность и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

В основу формирования вариативной части ППССЗ легли сложившиеся требования на рынке труда и согласования с работодателями.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части, использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, приобретения дополнительных умений, знаний, практического опыта необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможности продолжения образования по данному направлению подготовки.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (936ч.) использован: Объем вариативной части составляет 936 часов, в том числе 376 часов лабораторно-практических занятий. Распределены они по образовательным циклам:

При распределении объема часов вариативной части профессионального цикла ППССЗ учтены пожелания ОАО «Концерн КЭМЗ» (исх. № 8 от 3 марта 2011г).

Объем вариативной части составляет 936 часов. Распределены они по образовательным циклам

№ п	Требование работодателей	Дисциплины, МДК, введенные в план (дополненные темами)	Темы, введенные в дисциплину или МДК	Объем часов
		ОГСЭ.00		66
I	Уметь: соблюдать служебно-деловой этикет в зависимости от времени и обстоятельств ; моделировать рациональные схемы этикетных знаков и конкретных значимых ситуациях делового общения; планировать деловое общение с учетом	Введена дисциплина ОГСЭ.06 «Этикет»	Тема 1.1. История и принципы делового этикета. Тема 1.2. Приветствие, представление, титулирование. Тема 1.3. Визитная карточка. Тема 1.4. Имидж делового человека. Тема 1.5. Требования этикета к рабочему месту и служебному помещению Тема 1.6. Этикет письменного делового общения и обмена деловой	34

	<p>наиболее рациональных правил этикета и протокола. Знать: сущность и принципы делового общения; этикетные и протокольные нормы, свойственные общепринятым правилам делового поведения, которые совершенствуют, рационализируют деловую жизнь; специфику этических предпочтений психологических типов, которая сказывается на уровне этикетной культуры деловых людей.</p>		<p>информацией по факсу. Тема 1.7. Нормы делового этикета для выставок и ярмарок. Тема 1.8. Деловые приемы. Тема 1.9. Презентации и нормы делового этикета. Тема 1.10. Этика телефонного разговора. Тема 1.11. Этикет секретаря. Тема 1.12. Этикет руководителя. Тема 1.13. Деловой этикет Переводчика. Тема 2.1. Публичное выступление. Тема 2.2. Виды публичных выступлений Тема 2.3. Переговоры. Тема 2.4. Деловая беседа. Тема 2.5. Совещание . Тема 3.1. Поведение в конфликтной ситуации. Тема 3.2. Оказание влияния на людей. Тема 3.3. Особенности межкультурной деловой коммуникации.</p>	
2	<p>Знать культуру речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств); уметь создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и</p>	<p>Введена дисциплина ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи».</p>	<p>Тема 1 . Фонетика Тема 2. Лексика и фразеология Тема 3. Словообразование Тема 4. Части речи Тема 5. Синтаксис Тема 6. Нормы русского правописания Тема 7. Текст. Стили речи</p>	32

	ненормированной речи.			
	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		18
		дополнена дисциплина ЕН.02 «Математика»		10
3		дополнена дисциплина ЕН.02 «Основы компьютерного моделирования»	Тема 6.1 Организация работы пользователя на ПЭВМ в системе КОМПАС - 3D . Тема 6.2Проекционное черчение. Масштабирование Тема 6.3. Рабочие чертежи типовых деталей. Тема 6.4. Сборочный чертеж изделия. Спецификация	8
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		674
5	Знать: источники электрической энергии для питания РЭА; основные принципы, положенные в основу работы телевизионной аппаратуры; основные принципы регулирования и контроля основных параметров телевизионной аппаратуры; Уметь: обнаруживать неисправности, устранять их и обеспечивать мониторинг	Введена дисциплина ОП.14 «Основы телевидения, основы спутникового приема»	Тема 1.1. Свет и его характеристики. Тема 1.2. Основные принципы телевидения. Тема 2.1. Передающие телевизионные трубки. Тема2.2.Развертка телевизионного изображения Тема 2.3.Диапазон волн и полоса пропускания телевизионного сигнала. Тема 2.5. Параметры телевизионного изображения. Тема 2.6.Состав телевизионного центра и телевизионных передатчиков. Тема3.2.Структурная схема	72

	<p>функционирования блоков телевизионной аппаратуры; читать схемы электрические принципиальные блоков телевизионной аппаратуры; пользоваться справочной литературой.</p>		<p>телевизионного приемника черно-белого изображения Тема 3.3.Высокочастотные блоки. Тема 3.4. Усилители промежуточной частоты изображения. Тема 3.5.Канал звукового сопровождения. Тема 3.6. Развертывающие устройства. Тема 3.7.Автоматическое управление в телевизорах. Тема 4.1.Основы трехкомпонентной теории цвета. Тема 4.2.Цветные кинескопы. Тема 4.3.Системы цветного телевидения. Тема 4.4. Телевизионные приемники цветного телевидения. Тема 5.1 Космическое телевидение.</p>	
6	<p>Знать: физические явления в линейных, нелинейных, параметрических цепях; основы преобразования сигналов; основы передачи сообщений и сигналов; методы расчета радиотехнических цепей. Уметь: рассчитывать параметры и характеристики электрических цепей; производить конструктивный расчет основных элементов радиотехнических цепей по заданным параметрам;</p>	<p>Введена дисциплина ОП.15 «Радиотехнические цепи и сигналы»</p>	<p>Темы: Тема 1.1.Формы и параметры сообщений . Тема 1.2 Структурные схемы радиосвязи. Тема 2.1 Радиотехнические сигнал. Тема 3.1.Назначение и виды модуляции. Амплитудная модуляция. Тема 3.2 Частотная, фазовая и импульсная модуляции. Тема 4.1 Назначение и классификация линейных цепей. Тема 5.1. Последовательный колебательный контур. Тема 5.2Параллельный колебательный контур. Тема 6.1Виды связанных контуров. Тема 7.1Классификация электрических</p>	72

	<p>производить по заданным характеристикам анализ радиотехнических цепей использовать средства вычислительной техники для расчета электрических цепей.</p>		<p>фильтров. Тема 8.1 Определение длинной линии, её электрическая схема замещения. Тема 9.1 Нелинейные электрические цепи. Тема 10.1 Основы приемов радиосигналов.</p>	
7	<p>Знать: физические процессы при распространении радиоволн в различных диапазонах; особенности конструкций и принципы работы антенн различных диапазонов; разновидности фидерных устройств; основные правила эксплуатации и обслуживания антенно-фидерных устройств.</p> <p>Уметь: пользоваться измерительными приборами при исследовании характеристик антенно-фидерных устройств;</p> <p>применять средства вычислительной техники для расчета элементов конструкций и диаграмм направленности антенн.</p>	<p>Введена дисциплина ОП.16 «Антенно-фидерные устройства и распространение радиоволн»</p>	<p>Темы: Тема 1.1 Электромагнитные волны . Тема 1.2 Распространение радиоволн в земных условиях. Тема 1.3 Распространение мириаметровых, километровых и гектометровых волн. Тема 1.4 Распространение декаметровых волн. Тема 1.5 Распространение метровых, дециметровых сантиметровых и миллиметровых волн. Тема 1.6 Особенности космической. Тема 2.2 Фидерные трансформаторы. Тема 3.1 Вибраторная антенна, как разомкнутая длинная линия связи. Тема 3.2 Основные характеристики и параметры антенн. Тема 3.3 Многовибраторные антенны. Тема 3.4 Вибраторные антенны метровых и дециметровых волн. Тема 3.5 Антенны сантиметровых миллиметровых волн. Тема 3.6 Антенны декаметровых волн Тема 3.7 Антенны гектометровых,</p>	86

			километровых и мириаметровых волн Тема 3.8 Основы расчета характеристик антенн различных диапазонов	
8	<p>Знать источники электрической энергии для питания РЭА; основные принципы, положенные в основу работы вторичных источников питания;</p> <p>основные принципы регулирования и контроля основных параметров ИП радиоаппаратуры;</p> <p>методику расчета вторичных ИП радиоаппаратуры</p> <p>уметь: обнаруживать неисправности, устранять их и обеспечивать мониторинг функционирования блоков источников питания (ИП) радиоаппаратуры;</p> <p>читать схемы электрические принципиальные блоков ИП радиоаппаратуры.</p>	Введена дисциплина ОП.17 «Источники питания»	<p>Темы:</p> <p>Тема 1.1 Схемы вторичных источников питания.</p> <p>Тема 2.1 Электромагнитные компоненты в трансформаторных источниках питания.</p> <p>Тема 3.1 Дестабилизирующие факторы электропитания.</p> <p>Тема 4.1 Неуправляемые выпрямители с активной нагрузкой.</p> <p>Тема 5.1 Схемы выпрямления с различными видами нагрузки.</p> <p>Тема 6.1 Сглаживающие фильтры</p> <p>Тема 7.1 Стабилизаторы напряжения и тока</p> <p>Тема 8.1 Структурные схемы импульсных источников питания; преобразователи напряжения.</p> <p>Тема 8.2 Электромагнитная совместимость источников питания в РЭА.</p> <p>Тема 9.1 Устройства бесперебойного питания.</p> <p>Тема 10.1 Защита источников вторичного электропитания от помех и перегрузок.</p>	62
9	Иметь навыки разработки чертежей деталей и сборочных чертежей с применением	Введена дисциплина ОП.18 «Компьютерная графика»	<p>Дополнены темы:</p> <p>Тема 1 . Организация работы пользователя на ПЭВМ в системе КОМПАС - 3D</p>	62

	САПР		Тема 2. Проекционное черчение. Масштабирование Тема 3. Рабочие чертежи типовых деталей. Тема 4. Сборочный чертеж изделия. Спецификация.	
10	<p>Знать:-параметры, характеристики и область использования, импульсных устройств; современную элементную базу импульсных устройств, назначение и принцип их действия; условно – графическое обозначение элементов и схем в соответствии с действующими ГОСТами.</p> <p>Уметь-выбирать элементную базу для построения импульсных схем при заданных условиях; составлять электрические принципиальные схемы импульсных устройств; рассчитывать элементы импульсных схем и режим их работы; снимать основные характеристики импульсных устройств, пользуясь измерительными приборами; пользоваться средствами вычислительной</p>	Введена дисциплина ОП.19 «Импульсные и цифровые устройства»	<p>Темы:</p> <p>Тема 1.1 Сигналы в импульсных устройствах.</p> <p>Тема 1.2 Сигналы в цифровых устройствах.</p> <p>Тема 2.1 RC-цепь.</p> <p>Тема 2.2 RL- цепь.</p> <p>Тема 2.3 Транзисторные ключи</p> <p>Тема 2.4 Логические элементы в импульсных устройствах.</p> <p>Тема 2.5.Операционные усилители и компараторы.</p> <p>Тема 3.1 Триггеры на транзисторах.</p> <p>Тема 3.2 Интегральные триггеры.</p> <p>Тема 4.1 Применение интегральных схем для формирования импульсов.</p> <p>Тема 4.2 Ограничители амплитуды.</p> <p>Тема 4.3 Формирующие линии.</p> <p>Тема 5.1 Одновибраторы.</p> <p>Тема 5.2 Автогенераторы.</p> <p>Тема 5.3 Блокинг-генераторы.</p> <p>Тема 5.4 Генераторы линейно-изменяющегося напряжения.</p>	111

	<p>техники для расчетов характеристик и параметров импульсной техники; пользоваться справочной литературой.</p>			
11	<p>Знать: основные источники научно-технической информации по системам автоматизированного проектирования РЭТ; методику автоматизированного проектирования печатных плат РЭТ; радиоэлектронные компоненты, применяемые радиоэлектронной аппаратуре, их классификацию и маркировку; источники научно-технической информации (журналы, сайты Интернет) по автоматизации конструирования РЭТ; математическое моделирование объектов проектирования РЭТ по типовым методикам, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ P-CAD-2006 .</p>	<p>Введена дисциплина ОП.20 «Средства проектирования радиоэлектронной аппаратуры».</p>	<p>Темы: Тема 1 Основы автоматизированного проектирования РЭТ. Тема 2. Виды обеспечения САПР. Тема 3. Методы автоматизированного проектирования. Тема 3.1 Этап конструкторского проектирования САПР – компоновка модулей, блоков, узлов РЭТ. Тема 3.2 Этап конструкторского проектирования САПР – размещение компонентов РЭТ. Тема 3.3 Этап конструкторского проектирования САПР – выполнение соединений компонентов (трассировка)</p>	82

	<p>Уметь: описывать математические модели схем РЭ Т; описывать модели схем РЭТ на входных языках пакета прикладных программ для автоматизированного проектирования.</p>			
12	<p>Иметь устойчивые навыки по черчению, чтению чертежей и схем ; разработки чертежей деталей и сборочных чертежей с применением САПР</p>	<p>дополнена дисциплина ОП.01 «Инженерная графика»</p>	<p>Дополнены темы: Тема 4.7 Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей . Тема 4.8 Чтение и детализирование чертежей . Тема 5.1 Чтение и выполнение чертежей и схем. Тема 6.4. Сборочный чертеж изделия. Спецификация.</p>	23
13	<p>Знать: основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; основы автоматизации измерений; нормативные и правовые документы метрологии, стандартизации и сертификации. Уметь: вести делопроизводство документов по метрологии, стандартизации и сертификации; производить измерение и контроль в</p>	<p>дополнена дисциплина ОП.03 «Метрология, стандартизация и сертификация»</p>	<p>Дополнены темы: Тема 1.1. Нормативные документы по стандартизации. Тема 1.2. Стандартизация систем управления качеством, свойства качества функционирования изделий. Тема 1.3. Международная организация по стандартизации ИСО. Тема 1.4. Объекты стандартизации в радиоэлектронике. Тема 2.1. Формирование нормативной базы технологических объектов в новых экономических условиях. Тема 3.1. Комплексные системы ЕСКД. Тема 4.1. Требования к системе</p>	40

	<p>процессе ремонта радиоэлектронной техники; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.</p>		<p>оптимизации. Тема 5.1. Единство измерений и единообразие средств измерений Тема 5.2. Виды эталонов. Тема 5.3. Международные организации по метрологии. Тема 5.4. Автоматизация процессов измерения и контроля Тема 6.1. Планирование и разработка продукции и процессов. Тема 6.2 Системы менеджмента качества. Тема 6.3. Особенности управления ТП в автоматизированном производстве. Тема 6.4. Стандартизация и маркетинговые исследования. Тема 7.1. Организационно-методические принципы сертификации. Тема 7.2. Аккредитация испытательных центров. Тема 7.3. Законодательная и нормативная база по метрологии. Тема 7.4. Закон РФ «О техническом регулировании» Тема 7.5. Основные задачи Росстандарта..</p>	
14	<p>Знать: приборы формирования измерительных сигналов; основные методы измерения электрических и радиотехнических величин Уметь: составлять измерительные схемы, подбирать по справочным</p>	<p>дополнена дисциплина ОП.09 «Электрорадиоизмерения»</p>	<p>Дополнены темы: Тема 4.1 Измерительные генераторы гармонических колебаний. Тема 4.2 Генераторы сигналов специальных форм. Тема 5.2 Цифровые осциллографы. Тема 6.1.Измерение частоты и интервалов времени.</p>	30

	материалам измерительные средства и измерять с заданной точностью различные электрические и радиотехнические величины.		Тема 9.1. Анализ спектра сигналов. Тема 10.1 Измерение параметров и характеристик радиотехнических цепей. Тема 11.1 Измерение характеристик случайных процессов. Тема 12.1 Информационно-измерительные системы.	
		ПМ.00 Профессиональные модули		212
		Дополнена МДК.02.03 «Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний»		38
15	Знать: основы выбора и подключения измерительных приборов и других средств технологического оснащения; возможности применения микропроцессорной и вычислительной техники для автоматизирования регулировочных и контроль-испытательных работ; анализ произведенных испытаний и использование средств вычислительной техники при испытаниях;	Введен МДК.03.03 «Устройство, диагностика, и ремонт радиоэлектронных средства бытового назначения, аудио и видеотехники»	Тема .1.1 Выбор и подключение измерительных приборов. Тема .1.2 Методы диагностических неисправностей. Тема .1.3 Регулировка и контроль усилителей звуковой частоты и видеоусилителей. Тема .1.4.Регулировка и контроль избирательных усилителей. Тема .1.5 Регулировка и контроля возбудителей. Тема .1. 6 Регулировка и контроль основных параметров передатчиков. Тема .1.7 Проверка и регулировка телевизора по испытательным таблицам	174

<p>основные алгоритмы и способы обработки, методы кодирования аудио данных; форматы передачи, хранения и сжатия; интерфейсы и протоколы передачи данных; принципы структурной и функциональной организации; основные параметры и характеристики цифровой аудио-техники; основные алгоритмы и способы обработки, методы кодирования визуальных данных; форматы передачи, хранения и сжатия; интерфейсы и протоколы передачи визуальных и интерактивных данных; принципы структурной и функциональной организации; основные параметры и характеристики цифровой видеотехники.</p> <p>Уметь: разрабатывать технологическую документацию на регулировку и контроль РЭТ средней сложности; подбирать необходимые электро- и</p>		<p>Тема .1.8 Особенности регулировки и контроля радиоприемников импульсных сигналов СВЧ-диапазонов.</p> <p>Тема .1.9Регулировка режимов работы цветного кинескопа.</p> <p>Тема .1.10 Структурная схема автоматизированной системы контроля .</p> <p>Тема .1.11 Применение микропроцессора и компьютеров для построения автоматизированной системы контроля .</p> <p>Тема 2.Устройство диагностика и ремонт аудиотехники</p> <p>Тема 2.1 Тенденции и перспективы развития аудиотехники, проверка функционирования, регулировка и контроль основных параметров аудиотехники.</p> <p>Тема 2.2Теоретические основы электроакустики.Классификация, структурная организация, принципы построения и функционирования цифровых систем обработки, хранения, передачи и воспроизведения звуковой информации.</p> <p>Тема 2.3Назначение, функции, принцип действия, схемы, технические характеристики аудиотехники и ее отдельных каскадов, физические</p>	
--	--	---	--

<p>радиоизмерительные приборы и правильно подключать; применять макропроцессорную и вычислительную технику для автоматизации контроля и обработки результатов испытаний; производить обработку цифрового аудио контента современными программно-аппаратными средствами; создавать медиа и аудио контент в современных форматах хранения данных; производить обработку цифрового видеоконтента современными программно-аппаратными средствами;</p> <p>- создавать медиа контент в современных форматах хранения данных.</p>		<p>процессы, происходящие в них.</p> <p>Тема 2.4 Принципы построения и особенности аудиотехники различных типов и назначение.</p> <p>Тема 2.5 Общая характеристика цифровых аудио устройств.</p> <p>Тема 2.6 Классификация, параметры и характеристики цифровой аудиотехники.</p> <p>Тема 2.7 Форматы хранения и сжатия.</p> <p>Тема 2.8 Основные алгоритмы и системы обработки.</p> <p>Тема 2.9 Форматы, протоколы, интерфейсы и системы передачи аудио информации.</p> <p>Тема 2.10 Цифровые носители данных.</p> <p>Тема 2.11 Цифровые носители аудио информации: классификация, основные параметры и характеристики.</p> <p>Тема 2.12 Тенденции развития систем хранения цифровой информации.</p> <p>Тема 2.13 Цифровое радиовещание. Общая характеристика и классификация.</p> <p>Тема 2.14 Протоколы и стандарты.</p> <p>Тема 2.15 Структура, принципы построения и функционирования спутникового, наземного и кабельного цифрового радиовещания.</p> <p>Тема 2.16 Системы многоканальной звукопередачи. Общая</p>	
--	--	--	--

			<p>характеристика. Стандарты и форматы.</p> <p>Тема 2.17 Развитие систем передачи аудио информации.</p> <p>Тема 3. Устройство диагностика и ремонт видеотехники</p> <p>Тема 3.1 Теоретические основы записи и воспроизведения видеосигналов, назначение, функции, принцип действия, схемы, технические параметры видеотехники и ее отдельных каскадов. Тема 3.2 Физические процессы, происходящие в них.</p> <p>Тема 3.3 Принципы построения и особенности видеотехники различных типов и назначений.</p> <p>Тема 3.4 Общая характеристика цифровых видеоустройств.</p> <p>Классификация, параметры и характеристики цифровой видеотехники. Форматы хранения и сжатия; основные алгоритмы и системы обработки; форматы, протоколы, интерфейсы и системы передачи аудиовизуальной и интерактивной информации.</p> <p>Тема 3.4. Цифровые носители данных.</p> <p>Цифровые носители видео и мультимедийных данных: классификация, основные параметры и характеристики. Тенденции</p>
--	--	--	---

			<p>развития систем хранения цифровой информации.</p> <p>Тема 3.5. Цифровое телевидение. Общая характеристика и классификация. Протоколы и стандарты. Структура, принципы построения и функционирования спутникового, наземного и кабельного цифрового телевидения.</p> <p>Тема 3.6. Средства отображения визуальной информации. Классификация. Характеристики. Принципы построения и функционирования.</p> <p>Тема 3.7. Развитие систем передачи аудиовизуальной информации.</p> <p>Тема 3.8. Тенденции и перспективы развития видеотехники, проверка функционирования, регулировка и контроль основных параметров видеотехники.</p>	
			Всего	936

4.5. Формы проведения учебной и производственной практик

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Трудоемкость учебной и производственных практик:

Учебная практика	12 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	12 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебном заведении, производственная практика – частично в учебном заведении, частично на предприятиях и организациях соответствующих профилю специальности.

Учебная практика распределена следующим образом:

УП.01. (2 недели) в составе ПМ.01 «Выполнение сборки монтажа и демонтажа устройств блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники» - в 3 семестре;

УП.02. (2недель) в составе ПМ.03 «Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники» - в 6 семестре;

УП.04. (4 недели) - в составе ПМ.04 Выполнение работ по профессии 146018 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» - в 3 семестре.

Производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

УПП.01. (2 недели) в составе ПМ.01 «Выполнение сборки монтажа и демонтажа устройств блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники» - в 4 семестре

ПП.02. (2 недели) – в составе ПМ.02 «Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники»"- в 6 семестре;

ПП.03. (7 недели) – в составе ПМ.03 «Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники» - в 6 семестре;

Учебная практика в рамках профессиональных модулей ПМ.01., ПМ.02., ПМ. 04. в проводятся концентрированно на базовых предприятиях отрасли.

Производственная практика (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей ПМ 01, ПМ.02 и ПМ.03 проводятся концентрированно на базовых предприятиях отрасли.

В рамках профессионального модуля ПМ.04 определена для освоения обучающимися профессия рабочего 146018 « Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» согласно приложению ФГОС СПО, для приобретения которой выделено 4 недели учебной практики.

Для ПМ.04 Выполнение работ по профессии 146018 « Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» производственная практика не предусмотрена.

С целью обеспечения качественного прохождения практик ПМ01, ПМ04 и ПМ04 и загруженностью мастерских базовых предприятий целесообразно проводить в 3 семестре проведения

Преддипломная практика проводится концентрированно по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики.

Продолжительность преддипломной практики составляет 2 недели

4.6. Порядок аттестации обучающихся.

4.6.1. Текущий контроль.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам.

Текущий контроль знаний и умений обучающихся осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения производственной (профессиональной) практики,

внеаудиторной самостоятельной работы установленных рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний и умений, его виды и формы предусматриваются планами учебных занятий на усмотрение преподавателя.

Результаты текущего контроля знаний и умений обучающихся выставляются преподавателем в журнале учебных занятий.

При текущем контроле по профессиональному модулю проверяется уровень достижения студентом практического опыта, умений и знаний, установленных рабочей программой профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний, умений и профессиональных компетенций обучающихся. Виды и формы текущего контроля знаний и умений указываются в планах учебных занятий.

Лабораторные работы и практические занятия.

Содержание лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Оценки за выполненные лабораторные и практические занятия выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Учебная и производственная практика.

В период прохождения учебной и производственной практики предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа студентов.

В рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, перспективно-тематическом плане учебной дисциплины, профессионального модуля, определяются формы и методы текущего контроля результатов самостоятельной работы обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

Контрольная работа.

Контрольные работы по дисциплине, как форма текущего контроля знаний и умений обучающихся, планируются преподавателем, указываются в поурочных планах.

Контрольные работы могут проводиться по разделам учебной дисциплины.

Итоги текущего контроля за семестр по дисциплинам, МДК, в учебном плане по которому в данном семестре не предусмотрена форма промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен), выставляются отдельной колонкой в журнале учебных занятий.

4.6.2. Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация выделяется из общего объёма часов для ППСЗ – в количестве 7 недель (252 часа).

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен - по отдельной дисциплине;
 - экзамен по междисциплинарному курсу;
 - экзамен (квалификационный) - экзамен по профессиональному модулю;
- зачет;

дифференцированный зачет (по дисциплинам)

дифференцированный зачёт (проверочная работа по учебной и производственной практике).

Форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.

Проведение зачета и дифференцированного зачета предусматривается в рабочей программе дисциплины и перспективно-тематическом плане как итоговое занятие. Зачет и дифференцированный зачет может проводиться в устной, письменной форме, в форме выполнения тестовых и практических заданий. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК, практики.

Задания к зачету или дифференцированному зачету разрабатываются преподавателем дисциплины, междисциплинарного курса, практики с учётом требования ФГОС по профессии и должны предусматривать как теоретические, так и/или практические задания. Перечень вопросов и/или практических задач разрабатывается преподавателями дисциплины, МДК, практики, обсуждается на предметно-цикловых комиссиях по направлению дисциплин. Количество вопросов и/или практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и/или практических задач, необходимых для составления билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и/или практических задач, рекомендуемых для подготовки к зачету или дифференцированному зачету, составляются билеты (варианты), содержание которых до обучающихся не доводится. Могут быть применены тестовые задания.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося оценивается как зачет или не зачет.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В случае изучения дисциплины или профессионального модуля в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в последнем семестре.

4.6.3 Государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация (далее ГИА), независимо от форм получения образования, является обязательной.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу в соответствии с ФГОС осуществляться после её освоения в полном объёме.

ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля, успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы – Дипломный проект (работа).

Не допускаются выпускники, не освоившие ППССЗ в полном объёме: не сдавшие экзамены по отдельным учебным предметам (дисциплинам) или не выполнившие практические квалификационные работы или письменные экзаменационные работы.

Досрочное проведение ГИА не проводится.

Обучающимся, не допущенным к ГИА, выдается свидетельство об уровне квалификации – при не завершении освоения всей образовательной программы, но прохождении квалификационного экзамена по определённой квалификации в период производственной практики (при сроке обучения не менее 1 года), либо справка установленного образца с указанием периода обучения, изученных предметов и оценок.

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника определяются образовательным учреждением в зависимости от вида, формы проведения в данном учебном году и определяются программой ГИА.