

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Электромеханический колледж»

Согласовано
Генеральный директор
АО «Дагисфть»
Гиндиев М.А.
«14» сентября 2023г.



Согласовано
Директор ГБПОУ РД «ЭМК»
Виноградова И.А.
«14» сентября 2023г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

Специальность:	21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»
Квалификация выпускника:	Техник-технолог
Форма подготовки :	Очная
Нормативный срок освоения программы:	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
	2года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Кизляр 2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (базовая подготовка), входящий в состав специальностей УГС 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ.

Организация-разработчик:
ГБПОУ РД «Электромеханический колледж»

Разработчики:
Зазулина Д.Ю. ст. методист

Согласовано:

Зам. директора по учебной работе



Цахасва С.П.


Зам. директора
воспитательной работе



Омарова И.И.

Зам. практиками

Блинова М.Р.

Рассмотрена и одобрена
на заседании ДЦК
Председатель ДЦК
 Алиев А.Ш.

Протокол № 1 от 14.09.2013

Рекомендована методическим советом
ГБПОУ РД «Электромеханический колледж»

Протокол № 1 от 14.09.2013

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Используемые определения**
- 2. Общие положения**
 - 2.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**
 - 2.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**
 - 2.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.**
 - 2.3.1. Цель ППССЗ**
 - 2.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности**
 - 2.3.3. Особенности ППССЗ**
 - 2.3.4. Требования к абитуриенту**
- 3. Характеристика профессиональной деятельности**
 - 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников**
 - 3.2. Объектами профессиональной деятельности**
 - 3.3. Виды профессиональной деятельности**
- 4. Требования к результатам освоения ППССЗ**
 - 4.1. Общие компетенции**
 - 4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**
- 5. Структура программы подготовки специалистов среднего звена**
- 6. Условия реализации освоения программы подготовки специалистов среднего звена**
- 7. Оценка качества освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**
- 8. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена**
- 9. Регламент обновления программы подготовки специалистов среднего звена**

1. Используемые определения и сокращения

ГБПОУ РД «Электромеханический колледж» - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Электромеханический колледж»

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования - образовательный стандарт, относящийся к среднему профессиональному образованию и принятый (утвержденный) Министерством образования и науки Российской Федерации.

СПО - среднее профессиональное образование.

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

Учебный план специальности - документ, регламентирующий учебный процесс по специальности, в котором отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Данный документ составляется на основе требований ФГОС СПО и носит обязательный характер для всех участников образовательного процесса.

Учебный цикл ППССЗ - совокупность дисциплин, характеризующаяся общностью предметной области и определенным набором компетенций, формируемых у обучающегося.

РП - рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля - нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины/профессионального модуля, а также формы контроля результатов усвоения (экзамен, диф. зачет, зачет)

ПМ - профессиональный модуль.

УД - учебная дисциплина.

ВПД - вид профессиональной деятельности.

МДК - междисциплинарный курс.

ФОС - фонд оценочных средств.

КОС - контрольно-оценочные средства;

КИМ - контрольно-измерительные средства.

ПК - компетенции профессиональные.

ОК - компетенции общие.

УП - учебная практика.

ПП - производственная практика.

ПП Эк - экзамен квалификационный.

ПС - преподавательский состав

МДК – междисциплинарный курс

МК (МО) - методические комиссии (методические объединения)

МР - методическая работа.

МУ - методические указания.

ГИА - государственная итоговая аттестация.

Квалификация - юридически подтвержденный уровень компетентности, означающий официальное признание ценности освоенных компетенций для рынка труда и дальнейшего образования и обучения.

Вариативная часть ППССЗ - часть ППССЗ, устанавливаемая колледжем, реализующим программы СПО, и дающая возможность расширения или углубления компетенций, позволяющая выпускнику продолжить образование на следующем уровне среднего или высшего образования или успешно осуществлять конкретную профессиональную деятельность.

Результаты обучения - усвоенные знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Профессия - система профессиональных задач, форм и видов профессиональной деятельности людей, которая может обеспечить удовлетворение потребностей общества в достижении значимого результата, продукта.

Образовательные технологии - реализация образовательных целей и обеспечение достижения результатов усвоения ППССЗ и формирования компетенций. Образовательные технологии делятся на классические (традиционные) и инновационные (активные, интерактивные или комплексные).

Оценочные средства - дидактические материалы, предназначенные для количественного и качественного измерения результатов обучения.

Обучающийся - физические лица, осваивающие образовательную программу.

2. Общие положения

2.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений реализуется Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Дагестан «Электромеханический колледж» на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную колледжем с учетом требований регионального рынка на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года №482 .

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, ФГОС СПО, рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, программы учебной, производственной практик, программу ГИА и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, программы учебной,

производственной практик, программу ГИА и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

2.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
3. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
4. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 482 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений . (Зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2014 г. N 33323);
6. Приказ Минтруда России от 09.09.2020 N 596н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник по текущему (подземному) ремонту скважин" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60259)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
8. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
9. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан "Электромеханический колледж"

При составлении учебного плана учитывались:

1. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и

реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»

2. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

3. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

2.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Квалификация: Техник-технолог (по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016)

2.3.1. Цель ПССЗ

ПССЗ имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности: сопровождение, настройка и администрирование системного и сетевого программного обеспечения; эксплуатация и обслуживание серверного и сетевого оборудования; диагностика и мониторинг работоспособности программно-технических средств; обеспечение целостности резервирования информации и информационной безопасности объектов сетевой инфраструктуры.

Миссия ПССЗ – удовлетворение социальных потребностей личности в реализации способностей, образовательной, воспитательной и развивающей целей, а также удовлетворение потребностей ее в интеллектуальной, культурном и нравственном развитии, в приобретении профессионального образования и квалификации в выбранной области деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме обучения на базе общего среднего образования включая реализацию федерального стандарта среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой профессии СПО, составляет **3 года 10 месяцев**.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

2.3.3. Особенности ППССЗ

Подготовка рабочих осуществляется на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, в сочетании профессиональной подготовкой.

Основные дисциплины для подготовки специалистов: «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Геология», «Техническая механика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Разработка нефтяных и газовых месторождений», «Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», «Безопасность жизнедеятельности».

Практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено и концентрированно в нескольких периодах.

Аттестация по итогам учебной, производственной практики проводятся в виде зачета с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами с мест прохождения практики.

В образовательном процессе для формирования и развития общих и профессиональных компетенций реализуется практико-ориентированный подход с использованием интерактивных и деятельностных форм и тестовых методик.

Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся и ее контролю. Обеспечен доступ к интернет – ресурсам.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

2.3.4. Требования к абитуриенту

Колледж осуществляет прием на обучение по ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Прием в колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При приеме на обучение по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений поступающие проходят предварительные медицинские осмотры (обследования) и представляют оригинал медицинской справки, содержащей сведения о проведении медицинского осмотра в соответствии с перечнем врачей-специалистов, лабораторных и функциональных исследований, копию паспорта, копию и оригинал аттестата, СНИЛС, ИНН.

3. Характеристика профессиональной деятельности

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в области разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений.

3.2. Объектами профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;
- нефтегазопромысловое оборудование и инструмент;
- техническая, технологическая и нормативная документация, первичные трудовые коллективы.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений готовится к следующим видам деятельности:

1. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.
2. Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования.
3. Организация деятельности коллектива исполнителей.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

4. Требования к результатам освоения ППСЗ

4.1. Общие компетенции

Техник -технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник -технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Таблица 2.

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Содержание компетенции
Проведение технологических	ПК 1.1.	Контролировать и соблюдать основные показатели разработки

<p>процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p>		<p>месторождений</p>
<p>Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования.</p>	<p>ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.</p>	<p>Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин. Принимать меры по охране окружающей среды и недр. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.</p>
<p>Организация деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.</p>	<p>Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции</p>

5. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:

- ОГСЭ.01. Основы философии
- ОГСЭ.02. История
- ОГСЭ.03. Иностранный язык
- ОГСЭ.04. Физическая культура
- ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи
- ОГСЭ.06. Этикет

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл:

- ЕН.01. Математика
- ЕН.02. Экологические основы природопользования

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

- ОП.01. Инженерная графика
- ОП.02. Электротехника и электроника
- ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация
- ОП.04. Геология
- ОП.05. Техническая механика
- ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.07. Основы экономики
- ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности
- ОП.09. Охрана труда
- ОП.10. Безопасность жизнедеятельности
- ОП.11. Компьютерное моделирование
- ОП.12. Материаловедение
- ОП.13. Гидравлика
- ОП.14. Бурение нефтяных и газовых скважин

Профессиональные модули и междисциплинарные курсы:

ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений

МДК.01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений

МДК.01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

ПМ.02 Эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования

МДК.02.01 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования

ПМ.03 Организации деятельности коллектива исполнителей

МДК.03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

УП.01.01 Учебная практика

УП.02.01 Учебная практика

УП. 04.01 Учебная практика
ПП. 01 Производственная практика
ПП. 02 Производственная практика
ПП. 03 Производственная практика

6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Контроль качества освоения ППСЗ по специальности включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно–методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по ППСЗ по специальности осуществляется в соответствии с:

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РД «Электромеханический колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Положением о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ РД «Электромеханический колледж»;

- Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся ГБПОУ РД «Электромеханический колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования.;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации ГБПОУ РД «Электромеханический колледж»;

- Программой государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения ППСЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**. конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися ППСЗ;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям, соответствующим ППСЗ;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Текущий контроль успеваемости проводится на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины и профессионального модуля.

Формами промежуточной аттестации студентов являются:

- зачеты по учебным дисциплинам;
- дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- комплексный экзамен по междисциплинарным курсам;
- экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям.

Зачеты по учебным дисциплинам, дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени отведенного на данные предметы и проводятся по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики.

Экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводится за счет времени отведенного рабочими учебными планами и календарными графиками на промежуточную аттестацию.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех элементов модуля: междисциплинарного курса, учебной и производственной практик.

6.2. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** раздел программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, учебная и производственная практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения предприятий.

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров.

Направление на практику оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией с указанием вида и сроков прохождения практики.

В период прохождения практики обучающиеся ведут дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается работодателем.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (аттестационного листа) в форме дифференцированного зачета.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров, дополнительных
	Учебная практика; производственная практика (по профилю)	ОАО "Избербашнефть" Россия, Республика Дагестан, г. Избербаш, ул. Октябрьская	

специальности)

ПАО НК "Роснефть"- Дагнефть" Россия, Республика Дагестан, г.Южно- Сухокумск,	
--	--

6.3. Фонды оценочных средств

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональным модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Комплекс оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю, предусмотренному учебным планом профессии **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** и входят в состав УМК по дисциплине или модулю.

6.4. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Предметом оценивания являются практический опыт, умения, знания, общие и профессиональные компетенции студентов

Защита выпускной квалификационной работы проходит в качестве выполнение выпускной квалификационной работы. Целью данного этапа является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности. К выпускной квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому и

производственному обучению и в полном объеме усвоившие детальную программу производственной практики. Объем времени на проведение – последней отводится 4 недели перед началом итоговой аттестации. Сроки проведения в соответствии с графиком проведения выпускных квалификационных работ. Перечень выпускных квалификационных работ рассматривается дисциплинарно-цикловой и методической комиссией, согласуется с работодателями и утверждается заместителем директора по учебно - производственной работе. Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по специальным и общетехническим предметам, производственному обучению систематически выполняющим в период практики установленные производственные задания, может выдаваться работа более высокого уровня квалификации.

Руководитель практики совместно с соответствующими работниками предприятий своевременно подготавливают необходимое оборудование, рабочие места, материалы, заготовки, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая техническая документация, а также задание с указанием содержания и разряда работы, нормы времени, рабочего места.

Критерии оценки выполнения работы: овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки), умелое пользование оборудованием, соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

6.5. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершённость, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация (далее ГИА) включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Организация и проведение ГИА в образовательном учреждении определяется Программой итоговой аттестации выпускников, разработанной на основании Положения об итоговой аттестации.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР):

- устное выступление (доклад) автора ВКР (5-7 минут);
- вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;

- отзыв научного руководителя ВКР в письменной форме;
- отзыв рецензента ВКР письменной форме;
- ответы автора ВКР на вопросы и замечания;

В своем отзыве научный руководитель ВКР обязан:

- определить степень самостоятельности студента в выборе темы, поисках соответствующего материала, методики его анализа;
- оценить полноту раскрытия темы студентом;
- установить уровень профессиональной подготовки выпускника, степень освоения им комплекса теоретических и практических знаний, широту научно-практического кругозора студента, определить степень практической ценности ВКР;
- сделать вывод о возможности защиты данной ВКР перед ГЭК.

Рецензент в соответствующей рецензии на ВКР оценивает:

- степень актуальности и новизны работы;
- чёткость и корректность формулировок цели и задачи исследования;
- степень полноты обзора научной и научно-практической литературы;
- структуру работы и её обоснованность;
- теоретическую значимость результатов проведенного исследования;
- практическую направленность проведенной работы.

Отзыв руководителя и рецензия рецензента завершает вывод о соответствии ВКР основным требованиям, предъявляемым к ВКР данного уровня.

Оценка за ВКР выставляется ГЭК с учетом предложений рецензента и мнения научного руководителя. При определении оценки ВКР учитываются:

- содержание работы
- оформление работы;
- характер защиты основных положений и выводов работы.

При выставлении оценки Государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

- "Отлично" выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор в практической части, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента и выполнена в соответствии с требованиями к оформлению ВКР.

При ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

- "Хорошо" выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако

Некоторые предложения не вполне обоснованы. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При ее защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

- «Удовлетворительно» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточный критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Выводы не конкретны, рекомендации и предложения слабо аргументированы. В оформлении работы имеются погрешности. В отзывах рецензента и научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.
- «Неудовлетворительно» выставляется за работу, которая не носит исследовательский характер, не имеет анализа, не отвечает требованиям к ВКР. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

7. Учебный план ПСССЗ 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Учебный план разрабатывается и утверждается колледжем самостоятельно.

(Приложение № 1.)

8. Календарный график учебного процесса

(Приложение 2)

9. Ресурсное обеспечение.

9.1. Кадровое обеспечение.

ПСССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, не реже 1 раза в 3 года.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ по профессии

ППССЗ по профессии **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Для обеспечения образовательного процесса ППССЗ по профессии **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** разработаны материалы для учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по дисциплинам специальности.

Внеаудиторная работа обеспечена следующим методическим обеспечением:

- Методические указания по выполнению контрольной работы по очной форме обучения в ГБПОУ РД «Электромеханический колледж»;

- Методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся по очной форме обучения ГБПОУ РД «Электромеханический колледж»;

- Методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся по заочной форме обучения ГБПОУ РД «Электромеханический колледж»;

- Положение о курсовых работах (проектах) обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «Электромеханический колледж»;

- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся ГБПОУ РД «Электромеханический колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Обучающимся обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе колледжа, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

11. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ по специальности.

Материально-техническая база ГБПОУ РД «Электромеханический колледж», соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает:

- проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ППССЗ по специальности;

- выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений согласно ФГОС СПО по профессии, обеспечивающих проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ППССЗ по специальности:

Кабинеты:

Русский язык и литература

Иностранного языка

Математики

Истории и Обществознания

Химии

Физики

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Экологических основ природопользования

Инженерной графики

Метрологии, стандартизации и сертификации

Технической механики

Геологии

Основ экономики;

Правовых основ профессиональной деятельности

Охраны труда

Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

Технической механики;

Электротехники и электроники;

Материаловедения;

Повышения нефтеотдачи пластов.

Мастерские:

Слесарная.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы и библиотеки:

Библиотека;

Читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет;

Актовый зал.

12. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

Необходимым принципом функционирования системы среднего профессионального образования является обеспечение деятельности колледжа как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

В колледже создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в колледже и компетентности модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей и др. сотрудников колледжа для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды колледжа, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура колледжа, социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа студентов, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды колледжа, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды колледжа и «внешней среды».

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются:

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Электромеханический колледж»
- План по учебно-воспитательной работе ГБПОУ РД «Электромеханический колледж»
- Правила внутреннего распорядка и режим образовательного процесса в колледже;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений;
- Положение о библиотеке;
- Положение о педагогическом Совете;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов;
- Положение о размере и порядке материальной поддержки обучающихся;
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки.

В настоящее время серьезное внимание уделяется совершенствованию воспитания будущего специалиста, созданию условий для развития личности, реализации ее творческой активности.

В этой связи учебно-воспитательный процесс в колледже направлен на формирование у студентов творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни. Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности колледжа, которое рассматривается как целостная динамическая система, целью которой является развитие здоровой, духовно-обогащенной личности студента.

Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным.

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися разработана система воспитания, в которую вовлечены штатные специалисты колледжа;

(зам. директора по воспитательной работе, руководитель ММЦ, социальный педагог, психолог, преподаватель ОБЖ, руководитель физического воспитания, классные руководители (кураторы).

Для формирования благоприятного социально- психологического климата в студенческом и педагогическом коллективах, обеспечения и поддержки психологического здоровья и развития личности студента работает социально-психологическая служба колледжа. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль за работой осуществляет зам. директора по воспитательной работе.

Системообразующим элементом становится интеграция в различных формах жизнедеятельности студентов учебно-познавательной и досуговой деятельности.

В колледже ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в учебно-воспитательной работе является студенческий Совет и ММЦ.

Студенты колледжа активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе города и области, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах и смотрах.

Для решения задач и целей учебно-воспитательной работы на протяжении многих лет колледж сотрудничает с учреждениями города: Отдел по делам молодежи при администрации города, Центр занятости населения, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, военкомат, образовательные учреждения города, учреждения культуры, спортивные и медицинские учреждения, Совет ветеранов города, ГОРОНО.

Социальная составляющая социокультурной среды колледжа направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам; назначение социальной стипендии

студентам; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: оказание бесплатной медицинской помощи, прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов.

В соответствии с действующим законодательством успевающим студентам по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия. За активное участие во внеучебной деятельности выплачивается повышенная стипендия.

Большую роль в учебно-воспитательной работе и внеучебной деятельности колледжа играет проведение культурно – массовых мероприятий.

Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, воспитанию уважительного чувства к традициям колледжа, развитию духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала студентов. Реализуется через конкурсы, презентации видеороликов, интеллектуально-познавательные игры, викторины, встречи с интересными людьми, тематические вечера, экскурсии.

Физкультурно-оздоровительная работа в колледже направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга, восстановление и развитие телесных и духовных сил.

Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания студентов. В колледже функционируют спортивные секции: волейбол, футбол, баскетбол. Студенты колледжа участвуют в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня.

Система спортивной и физкультурно – оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, организацию спортивных праздников колледжа, участие студентов колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно – массовой направленности.

**ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ
К ОСВОЕНИЮ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
<u>15759</u>	Оператор нефтепродукто- перекачивающей станции
<u>15832</u>	Оператор по исследованию скважин
<u>15862</u>	Оператор по апробированию (испытанию) скважин
<u>15866</u>	Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонтам

